

めざす児童像		○ 安心して、自分の思いが伝えられる子ども																							
時間割	1校時	13日	身体計測	14日	学活	15日	音楽	18日	算数	19日	道徳	20日	体育	21日	体育	22日	音楽	25日	算数	26日	道徳	27日	体育	28日	体育
	2校時		生活①		国語		算数		国語		音楽		国語		視力・聴力検査		算数		国語		音楽		算数		算数
	3校時		生活②		国語		国語		生活⑤		算数		書写		図工		国語		生活⑧		算数		書写		図工
	4校時		学活		生活③		生活④		生活⑥		国語		国語		図工		体育		生活⑨		国語		国語		図工
	5校時								登校班編成		国語		学活		国語		授業参観		国語		国語		学活		国語

入学前 4月 第1週 4/12入学式 第2週 4/23授業参観第3週 4/26～確認訪問

幼稚園との交流(総合)
4年生
・園内見学
・園児との交流

就学児健康診断
親学習プログラム

新入生保護者説明会
入学までに、あるいは5月上旬までに、できるようにしておいてほしいことを伝えるとともに、「〇〇ちゃんならできよ。」「一緒に頑張ろうね。」というスタンスで接してほしい旨を保護者に伝える。

生活 「わくわくどきどきしょうがっこう」(20)

①「きょうから1ねんせい」
・入学式の思い出。
・小学校でやってみたいことを話し合う。
・学校施設の使い方を確認する。

②「はじめまして なかよくしてね」
・下校班の確認をする。
・安全な登下校について話し合う。

③「はじめまして なかよくしてね」
・1年生の1日について話し合う。
・保育園や幼稚園との違いを話し合う。

④「いっしょにあそぼう」
・校庭であそびましょう。
・友達がいっぱいになる遊びを話し合う。
・名刺作りをする。

⑤「いっしょにうたおう」
・みんなで歌おう。保育園や幼稚園ではどんな歌をうたったかな。+読み聞かせ

⑥「みんなでみにいこう」
・廊下を歩くときのマナーを考える。
・先生と一緒に歩いてみる。

⑦「みんなでみにいこう」
・何があったか、話し合う。
・学校探検の見通しをもつ。

他教科

- ★ 学習のしかた(学活)
- ★ 字を書く姿勢(書写)
- ★ あいさつでしあわせに(道徳)
- ★ あつまってはなそう(国語)
- ★ ならばかた(体育)
- ★ なかまつくりとかず(算数)
- ★ すきなもののいっぱい(図工)
- ★ としょつってどんなところ(学活)
- ★ たのしいきゅうしょく(学活)
- ★ なんていおうかな(国語)
- ★ えんぴつのもちかた(書写)
- ★ 学校の行きかえり(学活)
- ★ みんなでたのしく(道徳)
- ★ どうぞよろしく(国語)
- ★ うたっておどってなかよくなる(音楽)

連携支援会議情報交換
・保育園、幼稚園での様子を聞く。
・一人一人の好きなものや頑張っていた活動等を聞く。

生活科「ようこそ小学校へ」園児を招待
・音読発表
・学校の勉強を紹介する。
・お店屋さんごっこをする。

入学式前の学校見学(希望者)
・学校の様子や入学式の会場を見学し、安心して学校に登校できるよう支援をする。

めざす児童像に迫る教師側の手立て

☆ 全ての教職員は、保育園・幼稚園と同等の姿勢で接してきたこと

と認める

☆ 増やしたり意図的・児童の友達と関わり場を面

☆ 児童が学級や様々な場面で安心して自分の思いを伝えられるようにして承認・共感・感嘆など

○ 保育園や幼稚園では、どんな風していたの？先生に教えて下さいね。

○ 〇〇のこと知っているのですね。すごい！

○ 知らなくても大丈夫だよ。先生に聞いてね。

○ 幼稚園から来た子ども、保育園から来た子ども、いろんなことを知っているね。1年〇組のみんなは、こんな事ができるんだね！

○ 隣の友達と相談してみましょう。グループの皆で相談してもいいですよ。

○ ◇◇ちゃんは、こう言っているよ。△△さんは、どうする？いっしょにやってみる？

○ 〇〇君が教えてくれたね。そしたら「ありがとう。」って言えたね。二人ともえらいね。

○ □□さんが、発表しているとき、みんな□□さんの方を向いて一生懸命聞いていましたね。先生もとても嬉しいです。

環境

- 分かりやすい表示(靴箱や道具箱の使い方の絵表示)
- 一日の流れを絵と文字で示す。
- 全員の名前が載っている掲示物(お誕生日列車等)
- 朝の準備を絵や写真、文字で示す。
- 洋式トイレの場所を知らせる。
- 国語や図工で作った物を早めに掲示していく。(記名は教師が行ってもよい)
- ピア活動を通して、6年生と交流する機会を設ける。

この上級生は、やの意識も付け(自分が1年生)

○ 児童の誰しもが、スポーツを浴びるよ

○ 授業や遊びの中で、教師にと児童した

