

めざす児童像 ○ 安心して、自分の思いが伝えられる子ども	
時間割	1校時 学活 12日 生活② 14日 国語 17日 音楽 18日 算数 19日 道徳 20日 体育 21日 体育 24日 音楽 25日 算数 26日 道徳 27日 体育 28日 体育 2校時 行(入学式) 生活③ 14日 体育 17日 行(登校班) 算数 18日 行(視力・聴力) 音楽 20日 行(視力・聴力) 国語 21日 国語 24日 算数 25日 国語 26日 音楽 27日 算数 28日 算数 3校時 生活① 生活③ 14日 行(身体計測) 算数 17日 算数 18日 生活⑤ 19日 算数 20日 書写 21日 図工 24日 国語 25日 生活⑦ 26日 生活⑧ 27日 算数 28日 書写 4校時 生活① 生活③ 14日 学活 17日 学活 18日 国語 19日 生活⑥ 20日 国語 21日 国語 24日 国語 25日 生活⑧ 26日 国語 27日 国語 28日 国語 5校時 生活④ 国語 国語 学活 授業参観 国語 国語 学活

入学前 4月 第1週 4/12入学式 第2週 4/17登校班編成 4/20視力・聴力検査 4/21授業参観 第3週 4/24～確認訪問

**幼稚園児との交流(総合)**  
4年生  
・園内見学  
・園児との交流

**就学児健康診断**  
親学習プログラム

**新入生保護者説明会**  
入学までに、あるいは5月上旬までに、できるようにしておいてほしいことを伝えるとともに、「〇〇ちゃんならできるよ。」と一緒に頑張ろうね。」というスタンスで接してほしい旨を保護者に伝える。

生活 「わくわくどきどきしょうがっこう」(20)

①「きょうから1ねんせい」  
・入学式の思い出。  
・小学校でやってみたいことを話し合う。  
・学校施設の使い方を確認する。

②「はじめましてなかよくしてね」  
・下校班の確認をする。  
・安全な登下校について話し合う。

③「はじめましてなかよくしてね」  
・1年生の1日について話し合う。  
・保育園や幼稚園との違いを話し合う。

④「いっしょにあそぼう」  
・校庭であそびましょう。  
・友達がいっぱいになる遊びを話し合う。  
・名刺作りをする。

⑤「いっしょにうたおう」  
・みんなで歌おう。保育園や幼稚園ではどんな歌をうたったかな。+読み聞かせ

⑥「みんなでみにいこう」  
・廊下を歩くときのマナーを考える。  
・先生と一緒に歩いてみる。

⑦「みんなでみにいこう」  
・何があったか、話し合う。  
・学校探検の見通しをもつ。

他教科

- ★ 学習のしかた(学活)
- ★ ならびかた(体育)
- ★ たのしいきゅうしよく(学活)
- ★ みんなでたのしく(道徳)
- ★ 字を書く姿勢(書写)
- ★ なかまづくりとかず(算数)
- ★ なんていおうかな(国語)
- ★ どうぞよろしく(国語)
- ★ あいさつであわせずに(道徳)
- ★ すきなものいっぱい(図工)
- ★ えんぴつのもちかた(書写)
- ★ うたっておどってなかよくなろう(音楽)
- ★ あつまってはなそう(国語)
- ★ としょつってどんどこ(学活)
- ★ 学校の行きかえり(学活)

**連携支援会議情報交換**  
・保育園、幼稚園での様子を聞く。  
・一人一人の好きなものや頑張っていた活動等を聞く。

**生活科「ようこそ小学校へ」園児を招待**  
・音読発表  
・学校の勉強を紹介する。

**入学式前の学校見学(希望者)**  
・学校の様子や入学式の会場を見学し、安心して学校に登校できるよう支援をする。

めざす児童像に迫る教師側の手立て

☆ 全ての教職員は、保育園・幼稚園と同等の姿勢で接してきたことを大切にす。

☆ 隣の友達と相談してみましょう。グループの皆で相談してもいいですよ。

☆ 児童の誰かが、スポーツをい浴びるよ

☆ 児童が学級や様々な場面で安心して

☆ 授業や遊びの中で、児童と一緒に時間を過ごす。児童全員

☆ 幼稚園から来た子も保育園から来た子もいろいろなことを知っているね。1年〇組のみんなは、こんな事ができるんだね!

〇 〇〇のことが知っているんですね。すごい!

〇 知らなくても大丈夫だよ。先生に聞いてね。

〇 〇〇君が教えてくれたね。そしたら「ありがとう。」って言えたね。二人ともえらいね。

〇 □□さんが、発表しているとき、みんな□□さんの方を向いて一生懸命聞いていましたね。先生もとても嬉しいです。

環境

- 分かりやすい表示(靴箱や道具箱の使い方の絵表示)
- 全員の名前が載っている掲示物(お誕生日列車等)
- 洋式トイレの場所を知らせる。
- 一日の流れを絵と文字で示す。
- 朝の準備を絵や写真、文字で示す。
- 国語や図工で作った物を早めに掲示していく。(記名は教師が行ってもよい)
- ピア活動を通して、6年生と交流する機会を設ける。

この上級生は、どの学年も仲間意識が強い。自分がかつた