

めざす児童像

○ 安心して、自分の思いが伝えられる子ども

時間割

1校時

2校時

3校時

4校時

5校時

10日

学活

11日

生活②

生活③

12日

国語

15日

音楽

16日

算数

17日

道徳

18日

体育

19日

体育

22日

音楽

23日

算数

24日

道徳

25日

体育

26日

体育

行(入学式)

生活①

図工

学活

学活

行(身体計測)

学活

行(登校班)

算数

国語

生活④

国語

音楽

算数

生活⑤

生活⑥

国語

国語

行(視力・聴力)

書写

国語

学活

国語

図工

図工

授業参観

国語

国語

生活⑦

生活⑧

国語

国語

算数

書写

国語

学活

算数

図工

国語

入学前

4月

第1週

4/10入学式

第2週

4/17登校班編成

4/20視力・聴力検査

4/19授業参観

第3週

4/22～確認訪問

幼稚園児との交流(総合)

4年生

・園内見学

・園児との交流

就学児健康診断

親学習プログラム

新入生保護者説明会

入学までに、あるいは5月上旬までに、できるようにしておいてほしいことを伝えるとともに、「〇〇ちゃんならできるよ。」「一緒に頑張ろうね。」というスタンスで接してほしい旨を保護者に伝える。

連携支援会議情報交換

・保育園、幼稚園での様子を聞く。

・一人一人の好きなものや頑張っていた活動を聞く。

生活科「ようこそ小学校へ」園児を招待

・音読発表

・学校の勉強を紹介する。

入学式前の学校見学(希望者)

・学校の様子や入学式の会場を見学し、安心して学校に登校できるよう支援をする。

生活「わくわくどきどきしょうがつこう」(20)

①「きょうから1ねんせい」

・入学式の思い出。

・小学校でやってみたいことを話し合う。

・学校施設の使い方を確認する。

②「はじめまして なかよくしてね」

・下校班の確認をする。

・安全な登下校について話し合う。

③「はじめまして なかよくしてね」

・1年生の1日について話し合う。

・保育園や幼稚園との違いを話し合う。

④「いっしょにあそぼう」

・校庭であそびましょう。

・友達がいっぱいになる遊びを話し合う。

・名刺作りをする。

⑤「いっしょにうたおう」

・みんなで歌おう。保育園や幼稚園ではどんな歌をうたったかな。+読み聞かせ

⑦「みんなでみにいこう」

・何があったか、話し合う。

・学校探検の見通しもつ。

⑥「みんなでみにいこう」

・廊下を歩くときのマナーを考える。

・先生と一緒に歩いてみる。

他教科

★ 学習のしかた(学活)

★ 字を書く姿勢(書写)

★ あいさつでしあわせに(道徳)

★ すきなもののいっぱい(図工)

★ えんぴつのもちかた(書写)

★ うたっておどってなかよくなろう(音楽)

★ ならびかた(体育)

★ なかまづくりとかず(算数)

★ 学校の行きかえり(学活)

★ たのしいきゅうしよく(学活)

★ なんていおうかな(国語)

★ としょつってどんなどころ(学活)

★ みんなでたのしく(道徳)

★ どうぞよろしく(国語)

めざす児童像に迫る教師側の手立て

☆ 全ての教職員は、保育園・幼稚園と認定こども園等で体験してきたことを大切にすると認める。

保育園や幼稚園では、どんな風になっていたの？先生に教えて下さいね。

〇〇のこと知っているんですね。すごい！

知らなくても大丈夫だよ。先生に聞いてね。

幼稚園から来た子も保育園から来た子もいろんなことを知っているね。1年〇組のみんなは、こんな事ができるんだね！

☆ 隣の友達と相談してみましょう。グループの皆で相談してもいいですよ。

◇◇ちゃんは、こう言っているよ。△△さんは、どうする？いっしょにやってみる？

〇〇君が教えてくれたね。そしたら「ありがとう。」って言えたね。二人ともえらいね。

□□さんが、発表しているとき、みんな□□さんの方を向いて一生懸命聞いていましたね。先生もとても嬉しいです。

☆ 児童が学級や様々な場面で安心していて、思いを伝えられるようになり、自己肯定感、達成感、感動、感謝などを感じ、意欲的に活動しようとする。

○ 児童の誰かが、スポーツを浴びる。

○ 授業や遊びの中で、教師と児童全員が共同作業をしたり、一緒に活動した。

○ 上級の意識付け〜自分が1年生の時、どのようなことだったんだろうか〜

○ 分かりやすい表示(靴箱や道具箱の使い方の絵表示)

○ 全員の名前が載っている掲示物(お誕生日列車等)

○ 洋式トイレの場所を知らせる。

○ 一日の流れを絵と文字で示す。

○ 朝の準備を絵や写真、文字で示す。

○ 国語や図工で作った物を早めに掲示していく。(記名は教師が行ってもよい)

○ ビア活動を通して、6年生と交流する機会を設ける。