

令和5年度 学校経営の重点化構想と評価

鹿沼市立みなみ小学校



国の関連法規等
栃木県教育振興基本計画
鹿沼市教育ビジョン

学校教育目標
○ 学び合う子
○ 助け合う子
○ 鍛え合う子

児童・保護者・地域の実態
保護者や地域の願い
社会の要請 等

【目指す教師像】
◇子どもに夢を育む教師
◇温かさと厳しさのある教師
◇時代と共に学び続ける教師

スローガン
教職員・児童・保護者・地域の
「笑顔がいっぱい」
「できた!がいっぱい」
笑顔と感動がある幸せな みなみ小学校

【目指す学校像】
◆信頼される学校
◆同僚性の高い学校
◆地域と共に歩む学校

育てたい資質・能力
A;意欲的に考え表現する力 [言葉で表現する力の育成]
B;自分とまわりの人を大切にする力 [自己肯定感の育成]
C;あきらめず最後までやりとげようとする力[忍耐力の育成]

学校経営の方針
1 「学び合い」の場を設定した授業による思考力・表現力の向上
2 一人一人の個別ニーズに応じた特別支援教育の充実
3 「積極的な児童指導」と学業指導を核とした学級経営の充実
4 幼保・小・中の連携による一貫性のある教育の推進
5 保護者・地域に信頼される学校づくりの推進

学校経営における 12 の重点と具体策			※【 】は育てたい資質・能力との関連
「学び合う子」の育成	「助け合う子」の育成	「鍛え合う子」の育成	
<p>1 考え表現する力の育成を目指した授業改善の推進【A】</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童が主体的に取り組む「楽しい授業」の実践 「学び合い」の場の設定の工夫 思考を促す発問と根拠を明らかにした発表をさせる指導の工夫 書く活動の工夫と積み重ね <p>2 個別ニーズに応じた特別支援教育の充実【A,B】</p> <ul style="list-style-type: none"> 早期発見、早期対応の指導の充実 個別ニーズに応じた全校体制での教育支援 通常学級における特別支援教育の充実 <p>3 幼保小中連携教育の充実【A,B,C】</p> <ul style="list-style-type: none"> 身に付けさせたい力を意識した第2ステージの着実な実践 <p>4 コミュニティ・スクールの充実【A,B,C】</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域人材を生かした体験的な学習の実践 北押原中地区学校運営協議会の充実 	<p>1 「積極的な児童指導」の推進【A, B, C】</p> <ul style="list-style-type: none"> 発達支持的生徒指導の充実 児童に寄り添った指導の充実 学業指導の充実 <p>2 人権・道徳教育の推進【B,C】</p> <ul style="list-style-type: none"> 考え、議論する道徳授業の実践 自分や友達を大切にする心の育成 <p>3 学級会活動の充実【A,B】</p> <ul style="list-style-type: none"> 北押原地区ブロック研究協力校の取組 <p>4 児童会活動・ピアサポート活動の活性化【A,B,C】</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童が主役となった創意ある活動による自己肯定感の育成 ピアサポート活動による自己有用感の育成 	<p>1 児童が活躍する学校行事の実践【A,B,C】</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童が主体となる場の設定の工夫 最後までねばり強く取り組む心の育成 <p>2 安全教育の充実【A,B】</p> <ul style="list-style-type: none"> 避難訓練の工夫改善 交通安全指導、登下校指導の徹底 <p>3 健康教育の充実【B】</p> <ul style="list-style-type: none"> 家庭と連携した「早寝、早起き、朝ごはん」の推進 食物アレルギーへの組織的対応 感染症対策の徹底 <p>4 体力の向上【B,C】</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童が目的意識をもって運動に取り組める活動の工夫 豊かな運動量のある体育の授業実践 共遊などの外遊びの奨励 	

評価・改善
○学校評価(自己評価・学校関係者評価)の活用
○学校保健委員会の活用
○北押原中地区学校運営協議会の活用
○関係機関との連携