

めざす児童像		○ やる気いっぱい笑顔でがんばろうとする子ども																							
時間割	1校時	13日	生活①	14日	生活②	17日	国語	18日	算数	19日	国語	20日	国語	21日	生活⑤	24日	算数	25日	算数	26日	国語	27日	国語	28日	生活
	2校時		体育		国語		図工		ことば		図工		ことば		国語		国語		ことば		国語		ことば		国語
	3校時		算数		図工		学活		体育		算数		算数		算数		道徳		体育		算数		算数		図工
	4校時		学活		算数		生活③		国語		生活④		体育		体育		生活⑥		国語		生活⑦		体育		体育
	5校時										交通安全教室		音楽		授業参観		国語		国語		音楽		国語		音楽

入学前	4月	第1週 4/12入学式	第2週	4/21授業参観	第3週
-----	----	-------------	-----	----------	-----

就学時健康診断

児童の様子や特徴を観察すると共に、保護者と面談することで情報を得る。新入児が小学校生活をスムーズにスタートが切れるよう校内体制を整える。

生活 「わくわくどきどきしょうがっこう」(20)

① (とびら)	③ 「はじめまして なかよくしてね」	⑤ 「いっしょにあそぼう」	⑦ 「みんなでみにいこう」
・ 幼稚園のことを伝え合う。	・ 簡単な自己紹介をする	・ 校庭でみんなで遊ぶ。	・ 廊下を歩くときのマナーを考える。
・ 小学校でやってみたいことを話し合う。	・ 簡単なゲームをする。	・ 友達がいっぱいになる遊びを話し合う。	・ 先生と一緒に歩いてみる。
② 「きょうから1ねんせい」	④ 「ともだちいっぱいだいさくせん」	⑥ 「いっしょにうたおう」	
・ 1年生の1日について話し合う。	・ 「自己紹介のカード作り	・ みんなで歌う。(保育園や幼稚園では	
・ トイレ、水道、靴箱、傘立て等の使い方を知る。	・ カードの交換をする。	どんな歌をうたったかな)	
・ ハンカチの使い方			

<p>新入生保護者説明会</p> <p>入学までに、あるいは5月上旬までに、できるようにしておいてほしいことを伝えるとともに、「〇〇ちゃんならできるよ。」「一緒に頑張ろうね。」というスタンスで接してほしい旨を保護者に伝える。</p>	他教科	★ みんなのものの使い方(学活)	★ 字を書く姿勢(書写)	★ みんなでたのしく(道徳)	★ おはなしたのしいな(国語)
	★ ならびかた(体育)	★ なかまづくりとかず(算数)	★ すきなものいっぱい(図工)	★ あいさつでげんきに(道徳)	★ ねんどとなかよし(図工)
	★ 楽しい給食(学活)	★ なんていおうかな(国語)	★ えんぴつのもちかた(書写)	★ うたっておどってでなかよくなろう(音楽)	★ ことばの時間の言葉遊び(ことば)
	★ 安全な登下校(学活)	★ どうぞよろしく(国語)			

めざす児童像に迫る教師側の手立て

☆ 全ての子どもにも大切にする姿勢で、保育園・幼稚園と連携してきたこと

増を教

☆ 隣の友達と相談してみましょう。近くのみんで相談してもいいですよ。

☆ 隣の友達と相談してみましょう。近くのみんで相談してもいいですよ。

☆ 隣の友達と相談してみましょう。近くのみんで相談してもいいですよ。

☆ 児童が学級や様々な場面で安心していく。(承認・共感・感嘆など)

保育園や幼稚園では、どんな風していたの？先生に教えて下さいね。

〇〇のこと知っているのですね。すごい！

幼稚園から来た子も保育園から来た子もいろんなことを知ってるね。1年〇組のみんなは、こんな事ができるんだね！

知らなくても大丈夫だよ。先生に聞いてね。

<p>環境</p> <p>○ 分かりやすい表示(靴箱やロッカーの使い方の絵表示)</p> <p>○ 全員の名前が載っている掲示物(お誕生日列車等)</p> <p>○ トイレの使い方の掲示物。</p>	<p>○ 一日の流れや準備を絵と文字で示す。</p> <p>○ 給食の時間やマナーを表示する。</p> <p>○ 国語や図工で作った物を早めに掲示していく。</p>	<p>○ 授業や遊びの中で、教師と一緒に児童が活動する。</p> <p>○ 児童の誰もが、積極的に設けを浴びる。</p> <p>○ 児童の誰もが、積極的に設けを浴びる。</p>	<p>○ この時、生の意識付け(自分が1年生は、やってももらって嬉しかったこと)</p>
---	--	--	--