

めざす児童像		○ やる気いっぱい笑顔でがんばろうとする子ども																							
時間割	1校時	11日	生活①	12日	生活②	15日	国語	16日	算数	17日	国語	18日	国語	19日	生活⑤	22日	算数	23日	算数	24日	国語	25日	国語	26日	生活
	2校時		体育		国語		図工		ことば		図工		ことば		国語		国語		ことば		国語		ことば		国語
	3校時		算数		図工		学活		体育		算数		算数		算数		道徳		体育		算数		算数		図工
	4校時		学活		算数		生活③		国語		生活④		交通安全教室		音楽		授業参観		国語		国語		音楽		音楽
	5校時																								

入学前	4月	第1週 4/10入学式	第2週 4/19授業参観	第3週
-----	----	-------------	--------------	-----

就学時健康診断 <small>児童の様子や特徴を観察すると共に、保護者と面談することで情報を得る。新入児が小学校生活をスムーズにスタートが切れるよう校内体制を整える。</small>	生活 「わくわくどきどきしょうがっこう」(20)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>① (とびら)                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼稚園のことを伝え合う。</li> <li>・ 小学校でやってみたいことを話し合う。</li> </ul> </li> <li>② 「きょうから1ねんせい」                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1年生の1日について話し合う。</li> <li>・ トイレ、水道、靴箱、傘立て等の使い方を知る。</li> <li>・ ハンカチの使い方</li> </ul> </li> <li>③ 「はじめましてなかよくしてね」                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 簡単な自己紹介をする</li> <li>・ 簡単なゲームをする。</li> </ul> </li> <li>④ 「ともだちいっぱいだいさくせん」                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自己紹介のカード作り</li> <li>・ カードの交換をする。</li> </ul> </li> <li>⑤ 「いっしょにあそぼう」                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 校庭でみんなで遊ぶ。</li> <li>・ 友達がいっぱいになる遊びを話し合う。</li> </ul> </li> <li>⑥ 「いっしょにうたおう」                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ みんなで歌う。(保育園や幼稚園ではどんな歌を歌ったかな)</li> </ul> </li> <li>⑦ 「みんなでみにいこう」                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 廊下を歩くときのマナーを考える。</li> <li>・ 先生と一緒に歩いてみる。</li> </ul> </li> </ul>

新入生保護者説明会 <small>入学までに、あるいは5月上旬までに、できるようにしてほいでほしいことを伝えるとともに、「〇〇ちゃんならできるよ。」「一緒に頑張ろうね。」というスタンスで接してほしい旨を保護者に伝える。</small>	他教科		
<ul style="list-style-type: none"> <li>★ みんなのものの使い方(学活)</li> <li>★ ならびかた(体育)</li> <li>★ 楽しい給食(学活)</li> <li>★ 安全な登下校(学活)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 字を書く姿勢(書写)</li> <li>★ なかまづくりとかず(算数)</li> <li>★ なんていおうかな(国語)</li> <li>★ どうぞよろしく(国語)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ みんなでたのしく(道徳)</li> <li>★ すきなもののいっぱい(図工)</li> <li>★ えんぴつのもちかた(書写)</li> <li>★ うたっておどってでなかよくなろう(音楽)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ おはなしたのしいな(国語)</li> <li>★ あいさつでげんきに(道徳)</li> <li>★ ねんどとなかよし(図工)</li> <li>★ ことばの時間の言葉遊び(ことば)</li> </ul>

めざす児童像に迫る教師側の手立て	<p>☆ 全ての教職員は、保育園・幼稚園と認定こども園等で体験してきたことを大切にします。</p> <p>保育園や幼稚園では、どんな風になっていたの？先生に教えて下さいね。</p> <p>〇〇のこと知っているんですね。すごい！</p> <p>幼稚園から来た子も保育園から来た子もいろいろなことを知ってるね。1年〇組のみんなは、こんな事ができるんだね！</p> <p>知らなくても大丈夫だよ。先生に聞いてね。</p>	<p>☆ 増を教やつ師しくはてり意い、図く児の童に同友士達のとつ聞なわがるり場を面</p> <p>隣の友達と相談してみましょう。近くの人と相談してもいいですよ。</p> <p>◇◇さんは、こう言っているよ。△△さんは、どうする？いっしょにやってみる？</p> <p>〇〇さんが教えてくれたね。そしたら「ありがとう。」って言えたね。</p> <p>□□さんが、発表しているとき、みんな□□さんの方を向いて一生懸命聞いていましたね。先生もとても嬉しいです。</p>	<p>☆ 自児分童の学級や様々な場面面で安心していく。(承認・共感・感嘆など)</p> <p>〇 児童の場面を意図的に設けて浴びる</p> <p>〇 授業や遊びの中で、教師と一緒に児童が活動する</p> <p>〇 この上級の意識付け(自分がかつた)</p>
------------------	---	--	--

生活科「ようこそ小学校へ」 <small>・1年生が小学校内を案内したり、一緒に楽しく遊んだりする。 ・お互い、入学、進級への思いを膨らませることができるように支援する。</small>	環境
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 分かりやすい表示(靴箱やロッカーの使い方の絵表示)</li> <li>○ 全員の名前が載っている掲示物(お誕生日列車等)</li> <li>○ トイレの使い方の掲示物。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 一日の流れや準備を絵と文字で示す。</li> <li>○ 給食の時間やマナーを表示する。</li> <li>○ 国語や図工で作った物を早めに掲示していく。</li> </ul>