

# 令和6年度 学校経営の重点化構想と評価

鹿沼市立みなみ小学校



国の関連法規等  
栃木県教育振興基本計画  
鹿沼市教育ビジョン

学校教育目標

- 学び合う子
- 助け合う子
- 鍛え合う子

児童・保護者・地域の実態  
保護者や地域の願い  
社会の要請 等

【目指す教師像】

- ◇子どもに夢を育む教師
- ◇温かさや厳しさのある教師
- ◇時代と共に学び続ける教師

スローガン  
教職員・児童・保護者・地域の  
「笑顔がいっぱい」  
「できた！がいっぱい」  
笑顔と感動がある幸せな みなみ小学校

【目指す学校像】

- ◆信頼される学校
- ◆同僚性の高い学校
- ◆地域と共に歩む学校

育てたい資質・能力

A;意欲的に考え表現する力 [言葉で表現する力の育成]  
B;自分とまわりの人を大切にする力 [自己肯定感の育成]  
C;あきらめず最後までやりとげようとする力[忍耐力の育成]

学校経営の方針

- 1 「学び合い」の場を設定した授業による思考力・表現力の向上
- 2 一人一人の個別ニーズに応じた特別支援教育の充実
- 3 「積極的な児童指導」と学業指導を核とした学級経営の充実
- 4 幼保・小・中の連携による一貫性のある教育の推進
- 5 保護者・地域に信頼される学校づくりの推進

学校経営における 12 の重点と具体策			※【 】は育てたい資質・能力との関連
「学び合う子」の育成	「助け合う子」の育成	「鍛え合う子」の育成	
<p>1 考え表現する力の育成を目指した授業改善の推進【A】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の主体的な学びを支える探究の過程を意識した授業の実践</li> <li>・ともに学び合うことで理解が深まる楽しい授業の実践</li> <li>・基礎学力の向上を目指す授業の質の向上</li> <li>・思考を促す発問や「書く活動」の積み重ねなど、思考力・表現力を伸ばす指導の工夫</li> </ul> <p>2 個別ニーズに応じた特別支援教育の充実【A,B】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・早期発見、早期対応の指導の充実</li> <li>・個別ニーズに応じた全校体制での教育支援</li> <li>・通常学級における特別支援教育の充実</li> </ul> <p>3 幼保小中連携教育の充実【A,B,C】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身に付けさせたい力を意識した第2ステージの着実な実践</li> </ul> <p>4 保護者・地域と連携した教育活動の推進【A,B,C】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域人材を生かした体験的な学習の実践</li> <li>・北押原中地区学校運営協議会の積極的活用</li> <li>・家庭と連携した読書活動の活性化</li> </ul>	<p>1 「積極的な児童指導」の推進【A, B, C】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・発達支持的生徒指導の充実</li> <li>・児童に寄り添った指導の充実</li> <li>・学業指導の充実</li> </ul> <p>2 心の教育の充実【B,C】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・考え、議論する道徳授業の実践</li> <li>・自分や友達を大切にする心の育成</li> </ul> <p>3 学級活動の充実【A,B】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・北押原地区ブロック研究協力校として、学級会の計画的な実践と活動の充実</li> <li>・個を生かす学級経営の充実と一人一人の自治的能力の育成</li> </ul> <p>4 児童会活動・ピアサポート活動の活性化【A,B,C】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童が主体的に取り組む創意ある活動による自己肯定感の育成</li> <li>・ピアサポート活動による自己有用感の育成</li> <li>・兄弟学級や縦割り班を活用した異学年交流活動の推進</li> </ul>	<p>1 児童が活躍する学校行事の実践【A,B,C】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童が主体的に取り組める行事計画の工夫改善(事前)</li> <li>・児童に任せ、失敗も貴重な経験として生かす指導の工夫(事中)</li> <li>・目標をもって最後までねばり強く取り組む心の育成と事後の振り返りの充実</li> </ul> <p>2 安全教育の充実【A,B】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・避難訓練の工夫改善</li> <li>・交通安全指導、登下校指導の徹底</li> </ul> <p>3 健康教育の充実【B】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭と連携した「早寝、早起き、朝ごはん」の推進</li> <li>・食物アレルギーへの組織的対応</li> <li>・感染症対策の徹底</li> </ul> <p>4 体力の向上【B,C】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童が目的意識をもって運動に取り組める活動の工夫</li> <li>・豊かな運動量のある体育の授業実践</li> <li>・共遊などの外遊びの奨励</li> </ul>	

評価・改善

- 学校評価(自己評価・学校関係者評価)の活用
- 学校保健委員会の活用
- 北押原中地区学校運営協議会の活用
- 関係機関との連携