

めざす児童像		○ やる気いっぱい笑顔でがんばろうとする子ども															
時間割	1校時 2校時 3校時 4校時 5校時	11日 生活① 体育 算数 学活	14日 生活② 国語 図工 算数	15日 国語 図工 学活 生活③	16日 算数 道德 体育 国語 交通安全教室	17日 国語 図工 算数 生活④ 国語	18日 国語 ことば 算数 体育 音楽	21日 生活⑤ 国語 算数 体育 国語	22日 算数 国語 道德 生活⑥ 国語	23日 算数 ことば 体育 国語 国語	24日 国語 国語 算数 生活⑦ 図工	25日 国語 道德 算数 体育 授業参観					
入学前		4月	第1週 4／10入学式		第2週 4／25授業参観		第3週										
就学时健康診断		生活 「わくわくどきどきしょうがっこう」(20) ① (とびら) ・ 幼稚園のことを伝え合う。 ・ 小学校でやってみたいことを話し合う。 ② 「きょうから1ねんせい」 ・ 1年生の1日について話し合う。 ・ トイレ、水道、靴箱、傘立て等の使い方を知る。 ・ ハンカチの使い方 ③ 「はじめまして なかよくしてね」 ・ 簡単な自己紹介をする ・ 簡単なゲームをする。 ④ 「ともだちいっぱいだいさくせん」 ・ 自己紹介のカード作り ・ カードの交換をする。 ⑤ 「いっしょにあそぼう」 ・ 校庭でみんなで遊ぶ。 ・ 友達がいっぱいになる遊びを話し合う。 ⑥ 「いっしょにうたおう」 ・ みんなで歌う。(保育園や幼稚園ではどんな歌を歌ったかな) ⑦ 「みんなでみにいこう」 ・ 廊下を歩くときのマナーを考える。 ・ 先生と一緒に歩いてみる。															
新入生保護者説明会		他教科 ★ みんなのものの使い方(学活) ★ ならびかた(体育) ★ 楽しい給食(学活) ★ 安全な登下校(学活) ★ 字を書く姿勢(書写) ★ なかまづくりとかず(算数) ★ なんていおうかな(国語) ★ どうぞよろしく(国語) ★ みんなでたのしく(道德) ★ すきなものいっぱい(図工) ★ えんぴつのもちかた(書写) ★ うたっておどってでなかよくなろう(音楽) ★ おはなしののしいな(国語) ★ あいさつでげんきに(道德) ★ ねんどとなかよし(図工) ★ ことばの時間の言葉遊び(ことば)															
めざす児童像に迫る教師側の手立て		☆ 全ての教職員は、保育園・幼稚園と連携してきたことを大切にす等々 ☆ 隣の友達と相談してみよう。近くのみんなと相談してもいいですよ。 ◇◇さんは、こう言っているよ。△△さんは、どうする？いっしょにやってみる？ 〇〇さんが教えてくれたね。そしたら「ありがとう。」って言えたね。 □□さんが、発表しているとき、みんな□□さんの方を向いて一生懸命聞いていましたね。先生もとても嬉しいです。 ☆ 児童が学級や様々な場面で見られるようにしていく。(承認・共感・感嘆など)															
特別支援コーディネーターによる園訪問と情報交換		○ 児童の誰もが、積極的に役割を担う。															
生活科「ようこそ小学校へ」		○ 児童が小学校内を案内したり、一緒に楽しんだりする。 ○ お互い、入学、進級への思いを膨らませることができるように支援する。															
環境		○ 分かりやすい表示(靴箱やロッカーの使い方の絵表示) ○ 全員の名前が載っている掲示物(お誕生日列車等) ○ トイレの使い方の掲示物。 ○ 一日の流れや準備を絵と文字で示す。 ○ 給食の時間やマナーを表示する。 ○ 国語や図工で作った物を早めに掲示していく。															