

めざす児童像		○ やる気いっぱい笑顔でがんばろうとする子ども																		
時間割	1校時 2校時 3校時 4校時 5校時	11日 生活① 体育 算数 学活	14日 生活② 国語 図工 学活	15日 国語 図工 学活	16日 算数 道徳 体育	17日 国語 図工 算数	18日 国語 ことば 算数	21日 生活⑤ 国語 音楽	22日 算数 国語 体育	23日 算数 国語 道徳	24日 国語 国語 算数	25日 国語 道徳 算数	授業参観							
入学前		4月 第1週 4/10入学式 第2週 4/25授業参観																		
就学時健康診断		生活 「わくわくときどきしようがっこ」 (20) ①(とびら) ・幼稚園のことを伝え合う。 ・小学校でやってみたいことを話し合う。 ②「きょうから1ねんせい」 ・1年生の1日について話し合う。 ・トイレ、水道、靴箱、傘立て等の使い方を知る。 ・ハンカチの使い方 ③「はじめまして なかよくしてね」 ・簡単な自己紹介をする ・簡単なゲームをする。 ④「ともだちいっぱいいさくせん」 ・自己紹介のカード作り ・カードの交換をする。 ⑤「いつしょにあそぼう」 ・校庭でみんなで遊ぶ。 ・友達がいっぱいになる遊びを話し合う。 ⑥「いつしょにうたおう」 ・みんなで歌う。(保育園や幼稚園では どんな歌を歌ったかな)																		⑦ 「みんなでみにいこう」 ・廊下を歩くときのマナーを考える。 ・先生と一緒に歩いてみる。
新入生保護者 説明会		他教科 ★ みんなのものの使い方(学活) ★ ならびかた(体育) ★ 楽しい給食(学活) ★ 安全な登下校(学活) ★ 字を書く姿勢(書写) ★ なかまづくりとかず(算数) ★ なんいおうかな(国語) ★ どうぞよろしく(国語) ★ みんなでたのしく(道徳) ★ すきなものいっぱい(図工) ★ えんぴつのもちかた(書写) ★ うたっておどってでなかよくなろう(音楽) ★ おはなししたのいいな(国語) ★ あいさつでげんきに(道徳) ★ ねんどとなかよし(図工) ★ ことばの時間の言葉遊び(ことば)																		
特別支援コーディネーターによる園訪問と情報交換		めざす児童像に沿る教師側の手立て ☆ と認定して大この切ど教員等は園する姿で、勢体保で驗育接し園するき幼稚園で、た稚園 ○○のこと知っているんですね。すごい! 幼稚園から来た子も保育園から来た子もいろんなことを知ってるね。1年○組のみんなは、こんな事ができるんだね! 知らないでも大丈夫だよ。先生に聞いてね。																		
生活科「ようこそ小学校へ」		環境 ☆ 増を教やつ師しくはり意い、図く児的。童に同友士達のとつなわがるり場を面 ○○さんが教えてくれたね。そしたら「ありがとう。」って言えたね。 △△さんは、こう言っているよ。△△さんは、どうする?いつしょにやってみる? □□さんが、発表しているとき、みんな□□さんの方を向いて一生懸命聞いていましたね。先生もとても嬉しいです。 ○ 分かりやすい表示(靴箱やロッカーの使い方の絵表示) ○ 全員の名前が載っている掲示物(お誕生日列車等) ○ トイレの使い方の掲示物。																		
		○ 一日の流れや準備を絵と文字で示す。 ○ 給食の時間やマナーを表示する。 ○ 国語や図工で作った物を早めに掲示していく。																		

○ 上級生の意識付け
○ 周りの児童の場面をが意図的に作って楽しむ
○ 員授業で児童の場面をが意図的に作って楽しむ
○ うなづくと感嘆など

○ 上級生の意識付け
○ 周りの児童の場面をが意図的に作って楽しむ
○ うなづくと感嘆など