令和2年度　学校経営の重点化構想と評価

鹿沼市立みなみ小学校

国の関連法規等
栃木県教育振興計画
鹿沼市教育ビジョン

学校教育目標

○ 学び合う子
○ 助け合う子
○ 鍛え合う子

児童・保護者・地域の実態
保護者や地域の願い
社会の要請　等

【目指す教師像】
◇子どもと共に学び続ける教師
◇子どもに夢を育む教師
◇温かさと厳しさのある教師

【目指す学校像】
◆信頼される学校
◆勢いのある学校
◆同僚性の高い学校

育てたい資質・能力

A;意欲的に学ぶ力［特に、聞く・表現する力の育成］
B;自分もまわりの人も大切にする力［自己肯定感の育成］
C;最後までやりとげる力

学校経営の方針

1 「学び合い」を活かした授業の構築による学力の向上
2 一人一人の個別ニーズに応じた特別支援教育の充実
3 道徳教育の充実による豊かな心の育成
4 幼保・小・中の連携による一貫性のある教育の推進
5 保護者・地域に信頼される学校づくりの推進

学校経営の重点と具体策

「学び合う子」の育成

1 学び合いの質の向上を目指した授業改善
- 課題設定や発問の工夫による授業改善
- 主体的で対話的な授業の工夫

2 思考し表現する力の育成
- 思考の習慣化と言語活動の工夫
- 書く学習活動の工夫

3 個別ニーズに応じた特別支援教育の充実
- 早期発見、早期対応の指導の充実
- 個別ニーズに応じた学習指導

4 幼保小中連携教育の充実
- 北押原地区小中連携教育の確実な実践

5 地域人材の活用
- 学校支援ボランティアや市内ボランティア組織の活用

「助け合う子」の育成

1 開発的予防的な児童指導の推進
- 児童に寄り添った全校体制での指導
- ラウンドテーブルによる児童理解

2 道徳教育の推進
- 考え議論する道徳の授業実践
- 保護者への授業公開

3 学級活動の充実
- 市授業力向上事業北押原地区ブロック研究への取組

4 人権教育の充実
- 自分や友達を大切にする心の育成
- いじめのない学級学校づくり

5 児童会活動の活性化
- 児童が主体となった創意ある児童会活動を支援

「鍛え合う子」の育成

1 目標を意識した各種行事への主体的な取り組み
- 自己肯定感の育成
- 最後まで粘り強く取り組む心を育成

2 健康教育の充実
- 保健に関する指導の充実
- 定期健康診断と事後指導の充実

3 安全教育の充実
- 防災教育の工夫改善
- 交通安全指導、登下校指導の徹底

4 体力の向上
- 豊かな運動量の体育の授業実践
- 体力づくりの日常化

5 食育の推進
- 食に関する指導の充実
- 食物アレルギーへの組織的対応

評価・改善

○学校評価（自己評価・学校関係者評価）の活用
○学校評議員制度の活用
○学校保健委員会の活用
○関係機関との連携