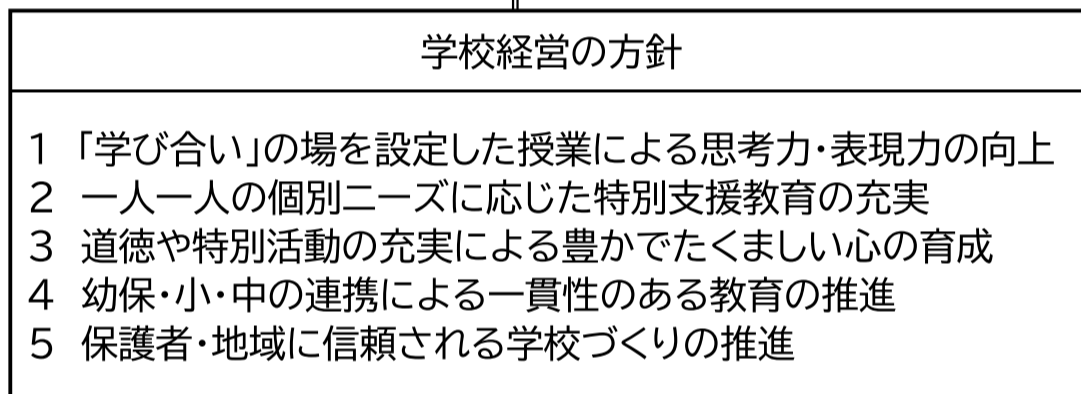
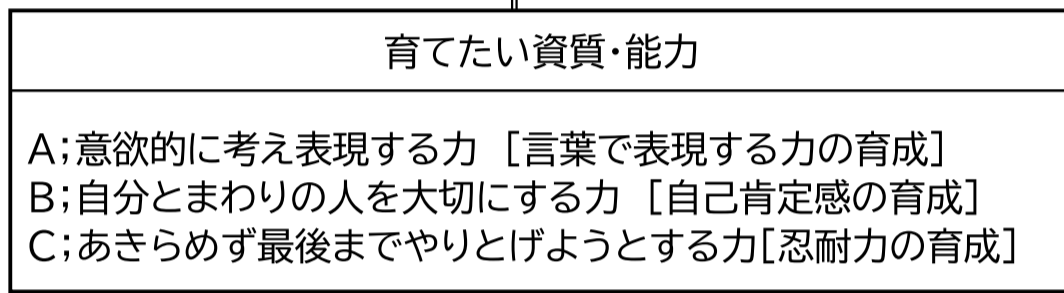
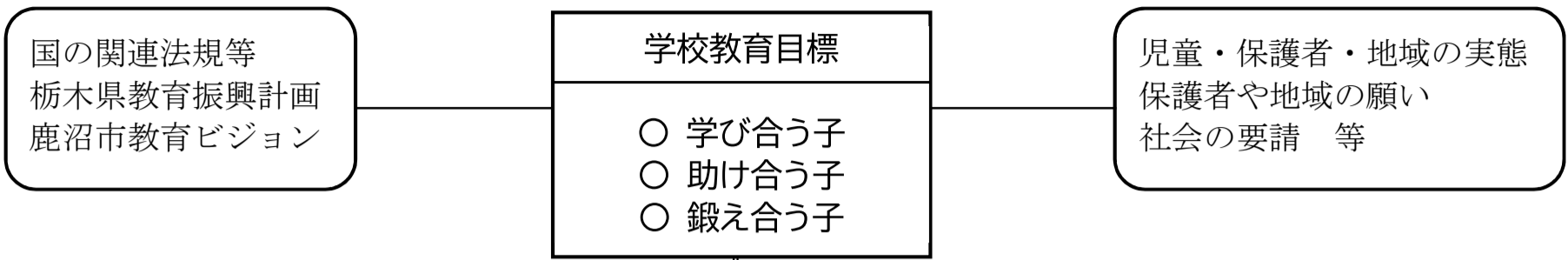


令和4年度 学校経営の重点化構想と評価

鹿沼市立みなみ小学校



学校経営における 12 の重点と具体策			※【 】は育てたい資質・能力との関連
「学び合う子」の育成	「助け合う子」の育成	「鍛え合う子」の育成	
1 考え表現する力の育成を目指した授業改善の推進【A】 ・「学び合い」の場の設定の工夫 ・思考を促す発問と根拠を明らかにした発表をさせる指導の工夫 ・書く活動の工夫と積み重ね 2 個別ニーズに応じた特別支援教育の充実【A,B】 ・早期発見、早期対応の指導の充実 ・個別ニーズに応じた全校体制での教育支援 3 幼保小中連携教育の充実【A,B,C】 ・身に付けさせたい力を意識した第2ステージの着実な実践 4 地域人材の活用【A,B】 ・地域人材を生かした体験的な学習の実践	1 開発的予防的な児童指導の推進【B】 ・児童に寄り添った指導の継承 ・学業指導の充実 2 人権・道徳教育の推進【B,C】 ・考え、議論する道徳授業の実践 ・自分や友達を大切にする心の育成 3 学級会活動の充実【A,B】 ・北押原地区ブロック研究協力校の取組 4 児童会活動・ピアサポート活動の活性化【A,B,C】 ・児童が主役となった創意ある活動による自己肯定感の育成 ・ピアサポート活動による自己有用感の育成	1 児童が活躍する学校行事の実践【A,B,C】 ・児童が主体となる場の設定の工夫 ・最後までねばり強く取り組む心の育成 2 安全教育の充実【A,B】 ・避難訓練の工夫改善 ・交通安全指導、登下校指導の徹底 3 健康教育の充実【B】 ・感染症対策の徹底 ・食物アレルギーへの組織的対応 4 体力の向上【B,C】 ・豊かな運動量のある体育の授業実践 ・共遊などの外遊びの奨励	

