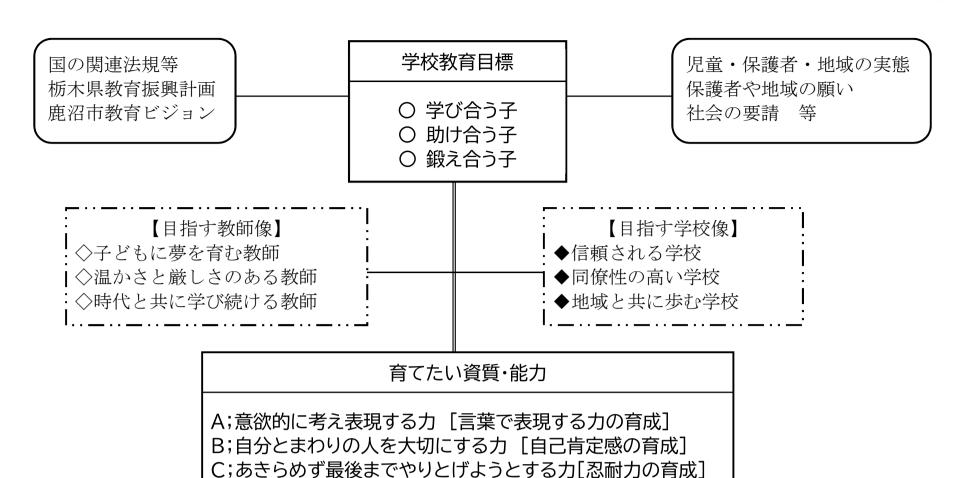
## 令和 4 年度 学校経営の重点化構想と評価

鹿沼市立みなみ小学校



## 学校経営の方針

- 1「学び合い」の場を設定した授業による思考力・表現力の向上
- 2 一人一人の個別ニーズに応じた特別支援教育の充実
- 3 道徳や特別活動の充実による豊かでたくましい心の育成
- 4 幼保・小・中の連携による一貫性のある教育の推進
- 5 保護者・地域に信頼される学校づくりの推進

学校経営における 12 の重点と具体策 ※【】は育てたい資質・能力との関連	
	この関連
「学び合う子」の育成 「助け合う子」の育成 「鍛え合う子」の育成	戈
1 考え表現する力の育成を目指した 授業改善の推進 [A] ・「学び合い」の場の設定の工夫 ・思考を促す発問と根拠を明らかにした発表をさせる指導の工夫 ・書く活動の工夫と積み重ね 2 個別ニーズに応じた特別支援教育の充実 [A,B] ・早期発見、早期対応の指導の充実 ・個別ニーズに応じた全校体制での教育支援 3 幼保小中連携教育の充実[A,B,C] ・身に付けさせたい力を意識した第2ステージの着実な実践 4 地域人材の活用 [A,B] ・地域人材を生かした体験的な学習の実践 1 開発的予防的な児童指導の 集組 [B] ・児童に寄り添った指導の継承 ・学業指導の充実 2 人権・道徳教育の推進 [B,C] ・考え、議論する道徳授業の実践 ・自分や友達を大切にする心の育成 3 学級会活動の充実 [A,B] ・北押原地区ブロック研究協力校の取組 4 児童の充実 [A,B] ・北押原地区ブロック研究協力校の取組 4 児童を活動・ピアサポート活動の活性 化 [A,B,C] ・児童が主体となる場の設定の工夫 ・最後までねばり強く取り組む心の育 を通安全指導、登下校指導の徹底 3 健康教育の充実 [B] ・感染症対策の徹底 ・食物アレルギーへの組織的対応 4 体力の向上 [B,C] ・豊かな運動量のある体育の授業実 ・共遊などの外遊びの奨励  1 児童が活躍する学校行事の 実践 [A,B,C] ・児童が主体となる場の設定の工夫 ・最後までねばり強く取り組む心の育 ・交通安全指導、登下校指導の徹底 3 健康教育の充実 [B] ・感染症対策の徹底 ・食物アレルギーへの組織的対応 4 体力の向上 [B,C] ・豊かな運動量のある体育の授業実 ・共遊などの外遊びの奨励	の工夫 3心の育成 3】 算の徹底 方対応

## 評価·改善

○学校評価(自己評価・学校関係者評価)の活用

○学校保健委員会の活用

○学校評議員制度の活用

○関係機関との連携