

めざす児童像		○ 安心・安全に生活して、進んで学ぼうとする子ども																									
時間割	1校時	13日	国語	14日	国語	17日	国語	18日	国語	19日	国語	20日	国語	21日	国語	24日	国語	25日	国語	26日	国語	27日	国語	28日	国語		
	2校時		身体計測		体育		体育		体育		体育		算数		体育		体育		算数		体育		内科検診		体育		
	3校時		算数		図工		音楽		算数		算数		音楽		図工		音楽		算数		算数		音楽		図工		
	4校時		生活①		図工		算数		国語		国語		生活④		図工		算数		道徳		算数		生活⑦		図工		
	5校時		書写		生活②		なかよしタイム		生活③		学活		書写		生活⑤		なかよしタイム		生活⑥		学活		書写		算数		
入学前	4月	第1週4/12入学式					第2週					第3週															
就学児健康診断 (10月) 新入児の健康診断及び び知能検査を行う。			生活 「あ、あれ、わくわくがいっぱい きょうから 1ねんせい」(4) 「わくわく どきどきしょうがっこう」(16) ① (とびら) ③ 「がくしゅうのはじまり」 ⑤ ⑥ 「こうていをさんぽしよう」(2) ・入学式の思い出。 ・国語、図工、算数等の学習を知る。 ・これからやってみようの考えたり話したりする。 ・小学校でやってみようの話をし合う。 ・校庭によるときの約束を話し合う。 ② 「きょうから1ねんせい」 ④ 「がっこうの1にち」 ⑦ 「がっこうのなかをあろう」 ・登校の様子 ・学校で出会った人 ・1年生の1日について話し合う。 ・好きな場所などを発表する。 ・保育園や幼稚園の様子を伝え合う。 ・トイレ、水道、靴箱、傘立て等の使い方 ・学校にいる人や場所を知る。																								
運動会への招待 (11月) 新入児種目「どうぞよろしく」で、新入児によるかけこを行う。																											
新入児保護者説明会 (1月) 本校の教育についての理解を得るとともに、新入児が本校への入学を明るい気持ちで迎えられ、準備を進めることができるようにする。																											
1・2年保育園児との交流(2月) 南保育園児と1・2年生との交流会。園児が4月からの入学を楽しみにできるように、温かい雰囲気でお迎え。																											
保育要録・指導要録の受け取り及び活用 (3月)																											
めざす児童像に迫る教師側の手立て			他教科 ★ いてんき(国語) ★ どうぞよろしく(国語) ★ なかまづくりとかず(算数) ★ 遊具で遊ぼう(体育) ★ 学習のきまり(学活) ★ おはなしのしいな(国語) ★ なんでもおうかな(国語) ★ うたうたおどってなかよくなるう(音楽) ★ 体ほぐしの運動(体育) ★ 安全な登下校(学活) ★ あつまってはなそう(国語) ★ こんなものみつけたよ(国語) ★ すきなものいっぱい(図工) ★ みんなでたのしく(道徳) ★ 楽しい給食(学活) ★ えんぴつとなかよし(国語) ★ うたにあわせてあいうえお(国語) ★ ねんどとなかよし(図工) ★ あいさつで元気に(道徳) ★ 字を書く姿勢・鉛筆の持ち方(書写)																								
☆ 全ての教職員に、スタートカリキュラムを周知する。			☆ 子どもの発達を考慮し、適切な指導を行う。 ☆ 保育園や幼稚園では、どのようにしていたの？先生に教えてね。 ☆ 隣の友達と相談してみよう。グループの皆で相談してもいいですよ。 ☆ 児童が学びの場面で安心できるように、先生の意図を伝える。 ☆ 児童が学びの場面で安心できるように、先生の意図を伝える。																								
環境			○ 分かりやすい表示(靴箱やロッカーの使い方の表示) ○ 一日の流れを絵と文字で示す。(ミニ黒板) ○ 全員の名前が載っている掲示物 ○ 給食に時間の使い方を表示しておく。 ○ 洋式トイレの場所を知らせる。 ○ 国語や図工で作った物を早めに掲示していく。(記名は教師が行ってもよい)																								

幼児期の終わりまでに育ってほしい幼児の具体的な姿
 ア健康な心と体 イ自立心 ウ共同性 エ道徳性・規範意識の芽生え オ社会生活との関わり カ思考力の芽生え キ自然との関わり・生命尊重 ク数量・図形、文字等への関心・感覚 ケ言葉による伝え合い
 コ豊かな感性と表現