

めざす児童像		○ 安心・安全に生活して、進んで学ぼうとする子ども																							
時間割	1校時	13日	国語	14日	国語	17日	国語	18日	国語	19日	国語	20日	国語	21日	国語	24日	国語	25日	国語	26日	国語	27日	国語	28日	国語
	2校時		身体計測		体育		体育		体育		体育		算数		体育		体育		算数		体育		内科検診		体育
	3校時		算数		図工		音楽		算数		算数		音楽		図工		音楽		算数		算数		音楽		図工
	4校時		生活①		図工		算数		国語		国語		生活④		図工		算数		道徳		算数		生活⑦		図工
	5校時		書写		生活②		なかよしタイム		生活③		学活		書写		生活⑤		なかよしタイム		生活⑥		学活		書写		算数
入学前		4月	第1週4/12入学式			第2週			第3週																
就学児健康診断 (10月)		生活 「あ、あれ、わくわくがいっぱい きょうから 1ねんせい」(4) 「わくわく どきどきしょうがっこう」(16)																							
運動会への招待 (11月)		①(とびら) ③「がくしゅうのはじまり」 ⑤⑥「こうていをさんぽしよう」(2)																							
新入児保護者説明会 (1月)		②「きょうから1ねんせい」 ④「がっこうの1にち」 ⑦「がっこうのなかをあるこう」																							
1・2年保育園児との交流(2月)		他教科																							
保育要録・指導要録の受け取り及び活用 (3月)		★ いいてんき(国語) ★ どうぞよろしく(国語) ★ なかまづくりとかず(算数) ★ 遊具で遊ぼう(体育) ★ 学習のきまり(学活)																							

☆ 全ての教職員に、スタートカリキュラムを周知する。

○ 授業や遊びの中で、教師と児童が一緒に活動したりして作業をした。時間を一緒に過ごす。

○ 児童の誰もが、積極的に設けていく。

○ 児童の場を、意図的に設けていく。

○ 児童の場を、意図的に設けていく。

☆ 全ての教職員に、スタートカリキュラムを周知する。

○ 授業や遊びの中で、教師と児童が一緒に活動したりして作業をした。時間を一緒に過ごす。

○ 児童の場を、意図的に設けていく。

○ 児童の場を、意図的に設けていく。

○ 児童の場を、意図的に設けていく。

☆ 全ての教職員に、スタートカリキュラムを周知する。

○ 授業や遊びの中で、教師と児童が一緒に活動したりして作業をした。時間を一緒に過ごす。

○ 児童の場を、意図的に設けていく。

○ 児童の場を、意図的に設けていく。

○ 児童の場を、意図的に設けていく。

幼児期の終わりまでに育ってほしい幼児の具体的な姿  
 ア健康な心と体 イ自立心 ウ共同性 エ道徳性・規範意識の芽生え オ社会生活との関わり カ思考力の芽生え キ自然との関わり・生命尊重 ク数量・図形、文字等への関心・感覚 ケ言葉による伝え合い  
 コ豊かな感性と表現