

めざす児童像		みんなと楽しみながら関わり、安心して自分を発揮できる子ども																										
時間割	1校時	11日	学活	14日	国語	15日	国語	16日	国語	17日	国語	18日	国語	21日	国語	22日	国語	23日	国語	24日	国語	25日	国語	28日	国語			
	2校時		身体計測		体育		算数		体育		算数		避難訓練		体育		歯科検診		体育		内科検診		体育		体育			
	3校時		国語		算数		音楽		図工		音楽		図工		算数		音楽		図工		音楽		図工		算数			
	4校時		生活①		生活②		学活		算数		生活③		学活		道德		国語		国語		国語		国語		国語			
	5校時		(早帰り)		(早帰り)		(早帰り)		(早帰り)		(早帰り)		(早帰り)		なかよしタイム		生活④		算数		生活⑤		生活⑥		国語			
			※なかよし班集会		※腎臓検診																				(授業参観)			
																										(家庭確認訪問)→		
入学前		4月	第1週	4/10入学式	第2週 4/14 なかよし班顔合わせ 4/23授業参観				第3週 家庭訪問																			
運動会への招待 (5月) 新入児種目「どうぞよろしく」で、新入児によるかけっこを行う。																												
↓																												
就学児健康診断 (10月) 新入児の健康診断及び知能検査を行う。																												
↓																												
新入児保護者説明会 (1月)																												
本校の教育についての理解を得るとともに、新入児が本校への入学を明るい気持ちで迎えられ、準備を進めることができるように保護者に伝える。																												
↓																												
1・2年保育園児との交流(2月) 1・2年生が学校を楽しく紹介することを計画し、実行する。(R6は、学校探検、ゲームや歌、紙芝居など)園児が4月からの入学を楽しみにできる																												
↓																												
保育要録・指導要録の受け取り及び活用(3月)																												
環境																												
めざす児童像に迫る教師側の手立て																												
めざす児童像																												
☆全員を認定して大切に職員等は園園で保育接するきり園園の場面																												
☆増を教やつ師しくはり意い、図く児的。童に同友士達のとつなわがり場面																												
☆○○のこと知っている?すごいね。くわしいね。																												
☆みんないろいろなことを知ってるね。1年生のみんなは、こんな事ができるんだね!																												
☆知らないても大丈夫だよ。先生に聞いてね。																												
☆隣の友達と相談してみよう。グループの皆さんも相談してもいいですよ。																												
☆△△さんは、こう言っているよ。△△さんは、どうする?いつしょにやってみる?																												
☆○○君が教えてくれたね。そしたら「ありがとうございます。」って言えたね。二人ともえらいね。																												
☆□□さんが、発表しているとき、みんな□□さんの方を向いて一生懸命聞いていましたね。先生もとても嬉しいです。																												
☆して児童が自分の学年級承認を認められる様々な場面を意識的・具体的に設けて浴びる																												
○読み込み・児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○幼稚園・児童保育園からの指導要録を																												
○全員が、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○授業作業や遊び時間をつくり、一緒に教員と一緒に児童全員で行う																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる																												
○児童の誰もが、スズボンに設けて浴びる		</																										

