

めざす児童像		○ 自分でできることは自分でやろうとする子ども																					
時間割	1校時	11日	生活①	14日	生活③	15日	算数	16日	国語	17日	生活④	18日	国語	21日	国語	22日	国語	23日	国語	24日	国語	25日	国語
	2校時		生活②		音楽		学活		算数		算数		音楽		算数		音楽		算数		算数		算数
	3校時		国語		身体計測		国語		体育		図工		国語		体育		道徳		体育		図工		音楽
	4校時		学活		算数		国語		音楽		図工		体育		生活⑤		生活⑤		生活⑥		図工		体育
	5校時										道徳		書写		国語		学活		書写		国語		国語

入学前	4月	第1週4/10入学式	第2週 4/18授業参観	第3週
-----	----	------------	--------------	-----

新入生保護者説明会 (1月)
 入学までに、あるいは5月上旬までに、できるようにしておいてほしいことを伝えるとともに、「○○ちゃんならできるよ。」「一緒に頑張ろうね。」というスタンスで接してほしい旨を保護者に伝える。

生活 「きょうから1ねんせい」(4) 「わくわくどきどきしょうがっこう」(16)

① (とびら)
 ・ 入学式の思い出。
 ・ 小学校でやってみたいことを話し合う。

② 「きょうから1ねんせい」
 ・ 登校の様子
 ・ 学校で出会った人
 ・ 保育園や幼稚園の様子を伝え合う。

③ 「はじめまして なかよくしてね」
 ・ 1年生の1日について話し合う。
 ・ トイレ、水道、靴箱、傘立て等の使い方

④ 「ともだちいっぱいさくせん」(1)
 ・ 自己紹介
 ・ 自己紹介のカード作り

⑤ 「ともだちいっぱいさくせん」(2)
 ・ 校庭であそびましょう。
 ・ 友達がいっぱいになる遊びを話し合う。

⑥ 「ともだちいっぱいさくせん」(3)
 ・ みんなで歌おう。保育園や幼稚園ではどんな歌をうたったかな。+読み聞かせ

南摩地区保小連携連絡推進委員会 (7月)
 ・ 1年生授業参観
 ・ 情報交換
 ・ 計画の確認

他教科

★ 学校施設の使い方(学活)	★ 授業の約束や生活のきまり(学活)	★ はるがきた(国語)	★ おはなし ききたいな(国語)
★ ならびかた(体育)	★ なかまづくりとかず(算数)	★ なんて いおうかな(国語)	★ かくこと たのしいな(国語)
★ すきなもののいっぱい(図工)	★ おしえてみんなのすきなもの(図工)	★ どうぞよろしく(国語)	★ こんなもの みつけたよ(国語)
★ がっこうだいすき(道徳)	★ うたっておどってなかよくなろう(音楽)	★ しょしゃの やくそく(書写)	★ 字を書く姿勢(書写)

生活科「あきのたからものランド」(12月)
 園児を招待
 ・ 1年生の準備したお店で一緒に買い物を楽しむ。

めざす児童像に迫る教師側の手立て

☆ 全ての教職員は、保育園・幼稚園と連携してきたことと大切にする姿勢で接する。

☆ 隣の友達と相談してみましょう。グループの皆で相談してもいいですよ。

☆ 児童が学級や様々な場面面で安心して活動できるようにして

☆ 上級生の意識付け(1年生が自分でできることは認め、不安そうなことには声を掛けるなど、見守るようにする。)

保育園や幼稚園では、どんな風になっていたの？先生に教えて下さいね。

○○のこと知っているのですね。すごい！

幼稚園から来た子ども、保育園から来た子ども、いろんなことを知ってるね。1年〇組のみんなは、こんな事ができるんだね！

知らなくても大丈夫だよ。先生に聞いてね。

増を教やつ師しくは意てり意、図く児的。童に同友士達のとつ関なわがる場り場を面

〇〇君が教えてくれたね。そしたら「ありがとう。」って言ったね。

□□さんが、発表しているとき、みんな□□さんの方を向いて一生懸命聞いていましたね。先生もとても嬉しい

い自分童が学級や様々な場面面で安心して活動できるようにして

〇児童の誰もが、積極的に設けていくよ

〇授業や遊びの中で、教師と児童全員で共同作業をしたりと一緒に活動した

〇一日の流れを絵と文字で示す。(黒板掲示用イラスト、教科名磁石)

〇給食の時間の使い方を教室の時計で教える。

〇国語や図工で作った物を早めに掲示していく。(記名は教師が行ってもよい)

〇タイムタイマーを使って時間を分かりやすく示す。

特別支援教育担任等園訪問 (2月)
 情報交換
 ・ 一人一人の好きなものや頑張っていた活動等
 ・ 集団としての雰囲気や良

環境

〇 分かりやすい表示(靴箱や道具箱の使い方の絵表示)

〇 全員の名前が載っている掲示物(給食当番表等)

〇 洋式トイレの場所やトイレの使用方法を表示する。