

めざす児童像		○ 自分でできることは自分でやろうとする子ども																							
時間割	1校時	13日	生活①	14日	国語	15日	算数	16日	国語	19日	国語	20日	算数	21日	生活④	22日	算数	23日	国語	26日	国語	27日	国語	28日	生活⑥
	2校時		国語		算数		生活②		体育		算数		図工		国語		図工		1年生を迎える会		算数		生活⑤		書写
	3校時		図工		体育		身体計測		算数		音楽		国語		算数		図工		算数		音楽		音楽		国語
	4校時		学活		音楽		国語		生活③		国語		体育		学活		国語		体育		道徳		体育		音楽
	5校時										道徳		書写		国語		通学路点検		国語		国語		国語		音楽

入学前	4月	第1週 4/12入学式	第2週	第3週	4/23授業参観
-----	----	-------------	-----	-----	----------

職員南摩保育園 訪問 (7月)
・生活の様子や、友達との関わり方等

新入生保護者 説明会 (1月)
入学までに、あるいは5月上旬までに、できるようにしておいてほしいことを伝えるとともに、「〇〇ちゃんならできるよ。」「一緒に頑張ろう

生活科「あきのたからものランド」(12月)園児を招待
・1年生の準備したお店と一緒に買い物を楽しむ

特別支援教育担任等園訪問 (2月) 情報交換
・一人一人の好きなものや頑張っていた活動等
・集団としての雰囲気や良さ

生活 「わくわくどきどきしょうがっこう」(20)

① (とびら)
・入学式の思い出。
・小学校でやってみたいことを話し合う。

② 「きょうから1ねんせい」
・登校の様子
・学校で出会った人
・保育園や幼稚園の様子を伝え合う。

③ 「はじめまして なかよくしてね」
・1年生の1日について話し合う。
・トイレ、水道、靴箱、傘立て等の使い方

④ 「ともだちいっぱいだいさくせん」(1)
・自己紹介
・自己紹介のカード作り

⑤ 「ともだちいっぱいだいさくせん」(2)
・校庭であそびましょう。
・友達がいっぱいになる遊びを話し合う。

⑥ 「ともだちいっぱいだいさくせん」(3)
・みんなで歌おう。保育園や幼稚園ではどんな歌をうたったかな。+読み聞かせ

他教科

- ★ 学校施設の使い方(学活)
- ★ ならびかた(体育)
- ★ 授業の約束や生活のきまり(学活)
- ★ みんなでたのしく(道徳)
- ★ 字を書く姿勢(書写)
- ★ なかまづくりとかず(算数)
- ★ なんていおうかな(国語)
- ★ どうぞよろしく(国語)
- ★ あいさつであわせになろう(道徳)
- ★ すきなものいっぱい(図工)
- ★ えんぴつと なかよし
- ★ うたって おどって なかよしになろう(音楽)
- ★ こんなもの 見つけたよ(国語)
- ★ あつまって はなそう(国語)
- ★ なんどと なかよし(図工)

めざす児童像に迫る教師側の手立て

☆ 全ての教職員は、保育園・幼稚園と連携して、児童の成長を支援する。

☆ 隣の友達と相談してみましょう。グループの皆で相談してもいいですよ。

◇◇ちゃんは、こう言っているよ。△△さんは、どうする？いっしょにやってみる？

〇〇君が教えてくれたね。そしたら「ありがとう。」って言えたね。二人ともえらいね。

□□さんが、発表しているとき、みんな□□さんの方を向いて一生懸命聞いていましたね。先生もとても嬉しいです。

保育園や幼稚園では、どんな風にしていたの？先生に教えて下さいね。

〇〇のこと知っているのですね。すごい！

知らなくても大丈夫だよ。先生に聞いてね。

幼稚園から来た子も保育園から来た子もいろんなことを知っているね。1年〇組のみんなは、こんな事ができるんだね！

☆ 児童の成長を支援する。

☆ 児童の成長を支援する。

☆ 児童の成長を支援する。

☆ 児童の成長を支援する。

環境

- 分かりやすい表示(靴箱や道具箱の使い方の絵表示)
- 全員の名前が載っている掲示物(給食当番表等)
- 洋式トイレの場所を知らせる。
- 一日の流れを絵と文字で示す。(黒板掲示用イラスト、教科名磁石)
- 給食に時間の使い方をオープンスペースの時計で教える。
- 国語や図工で作った物を早めに掲示していく。(記名は教師が行ってもよい)

この上は、どの児童も自分なりの意識を持って、自分なりの楽しみ方をしている。

○ 児童の成長を支援する。

○ 児童の成長を支援する。

○ 児童の成長を支援する。

○ 児童の成長を支援する。