

めざす児童像		○ 自分でできることは自分でやろうとする子ども																							
時間割	1校時	13日	生活①	14日	国語	15日	算数	18日	国語	19日	国語	20日	算数	21日	生活④	22日	算数	25日	国語	26日	国語	27日	国語	28日	生活⑥
	2校時		身体計測		算数		避難訓練		体育		算数		図工		国語		図工		図工		算数		生活⑤		書写
	3校時		国語		体育		生活②		算数		体育		国語		算数		図工		算数		音楽		音楽		国語
	4校時		学活		音楽		国語		音楽		国語		体育		学活		生活④		体育		道徳		体育		音楽
	5校時								生活③		道徳		書写		内科検診		国語		国語		国語		国語		算数

入学前	4月	第1週4/12入学式	第2週	4/22授業参観	第3週
-----	----	------------	-----	----------	-----

新入生保護者説明会(1月)
 入学までに、あるいは5月上旬までに、できるようにしておいてほしいことを伝えるとともに、「〇〇ちゃんならできるよ。」「一緒に頑張ろう」

南摩地区幼少連携連絡推進委員会(5月)
 ・1年生授業参観
 ・情報交換
 ・計画の確認

生活科「あきのたからものランド」(12月)園児を招待
 ・1年生の準備したお店と一緒に買い物を楽しむ

特別支援教育担任等園訪問(2月)
 情報交換
 ・一人一人の好きなものや頑張っていた活動等
 ・集団としての雰囲気や良さ

生活 「わくわくどきどきしょうがっこう」(20)

①(とびら)
 ・入学式の思い出。
 ・小学校でやってみたいことを話し合う。

②「きょうから1ねんせい」
 ・登校の様子
 ・学校で出会った人
 ・保育園や幼稚園の様子を伝え合う。

③「はじめましてなかよくしてね」
 ・1年生の1日について話し合う。
 ・トイレ、水道、靴箱、傘立て等の使い方

④「ともだちいっぱいだいさくせん」(1)
 ・自己紹介
 ・自己紹介のカード作り

⑤「ともだちいっぱいだいさくせん」(2)
 ・校庭であそびましょう。
 ・友達がいっぱいになる遊びを話し合う。

⑥「ともだちいっぱいだいさくせん」(3)
 ・みんなで歌おう。保育園や幼稚園ではどんな歌をうたったかな。+読み聞かせ

他教科

★ 学校施設の使い方(学活)	★ 字を書く姿勢(書写)	★ あいさつでしあわせになろう(道徳)	★ こんなもの 見つけたよ(国語)
★ ならびかた(体育)	★ なかまづくりとかず(算数)	★ すきなものいっぱい(図工)	★ あつまって はなそう(国語)
★ 授業の約束や生活のきまり(学活)	★ なんていおうかな(国語)	★ えんぴつと なかよし	★ ねんどと なかよし(図工)
★ みんなでたのしく(道徳)	★ どうぞよろしく(国語)	★ うたって おどって なかよしになろう(音楽)	

めざす児童像に迫る教師側の手立て

☆ 全ての教職員は、保育園や幼稚園と連携して、児童の成長を支援する姿勢で接する。

☆ 園児の話をよく聴き、関わりを深める。

☆ 園児の友達と相談してみよう。グループの皆で相談してもいいですよ。

◇◇ちゃんは、こう言っているよ。△△さんは、どうする？ いっしょに

〇〇君が教えてくれたね。そしたら「ありがとう。」って言えたね。

□□さんが、発表しているとき、みんな□□さんの方を向いて一生懸命聞いていましたね。先生もとても嬉しいです。

☆ 児童が学級や様々な場面での安心感や満足感を高めるようにしよう。

○ 授業や遊びの中で、教師と児童が共同作業をしたり一緒に活動しよう。児童の誰かが、積極的に役割を担うようにしよう。

○ 授業や遊びの中で、教師と児童が共同作業をしたり一緒に活動しよう。

○ 上級生の意識付け(1年生が自分でできることは認め、不安そうなことには声を掛けるなど、見守るようにする。)

- 環境**
- 分かりやすい表示(靴箱や道具箱の使い方の絵表示)
 - 全員の名前が載っている掲示物(給食当番表等)
 - 洋式トイレの場所を知らせる。
 - 一日の流れを絵と文字で示す。(黒板掲示用イラスト、教科名磁石)
 - 給食に時間の使い方を教室の時計で教える。
 - 国語や図工で作った物を早めに掲示していく。(記名は教師が行ってもよい)