

めざす児童像		○ 自分でできることは自分でやろうとする子ども																							
時間割	1校時	13日	生活①	14日	国語	15日	算数	18日	国語	19日	国語	20日	算数	21日	生活④	22日	算数	25日	国語	26日	国語	27日	国語	28日	生活⑥
	2校時		身体計測		算数		避難訓練		体育		算数		図工		国語		図工		図工		算数		生活⑤		書写
	3校時		国語		体育		生活②		算数		体育		国語		算数		図工		算数		音楽		音楽		国語
	4校時		学活		音楽		国語		音楽		国語		体育		学活		生活④		体育		道徳		体育		音楽
	5校時								生活③		道徳		書写		内科検診		国語		国語		国語		国語		算数

入学前	4月	第1週4/12入学式	第2週	4/22授業参観	第3週
-----	----	------------	-----	----------	-----

新入生保護者説明会(1月)
 入学までに、あるいは5月上旬までに、できるようにしておいてほしいことを伝えるとともに、「〇〇ちゃんならできるよ。」「一緒に頑張ろう」

南摩地区幼少連携連絡推進委員会(5月)
 ・1年生授業参観
 ・情報交換
 ・計画の確認

生活科「あきのたからものランド」(12月)園児を招待
 ・1年生の準備したお店と一緒に買い物を楽しむ

特別支援教育担任等園訪問(2月)
 情報交換
 ・一人一人の好きなものや頑張っていた活動等
 ・集団としての雰囲気や良さ

生活 「わくわくどきどきしょうがっこう」(20)

①(とびら)
 ・入学式の思い出。
 ・小学校でやってみたいことを話し合う。

②「きょうから1ねんせい」
 ・登校の様子
 ・学校で出会った人
 ・保育園や幼稚園の様子を伝え合う。

③「はじめましてなかよくしてね」
 ・1年生の1日について話し合う。
 ・トイレ、水道、靴箱、傘立て等の使い方

④「ともだちいっぱいだいさくせん」(1)
 ・自己紹介
 ・自己紹介のカード作り

⑤「ともだちいっぱいだいさくせん」(2)
 ・校庭であそびましょう。
 ・友達がいっぱいになる遊びを話し合う。

⑥「ともだちいっぱいだいさくせん」(3)
 ・みんなで歌おう。保育園や幼稚園ではどんな歌をうたったかな。+読み聞かせ

他教科

★ 学校施設の使い方(学活)	★ 字を書く姿勢(書写)	★ あいさつでしあわせになろう(道徳)	★ こんなもの みつけたよ(国語)
★ ならびかた(体育)	★ なかまづくりとかず(算数)	★ すきなものいっぱい(図工)	★ あつまって はなそう(国語)
★ 授業の約束や生活のきまり(学活)	★ なんていおうかな(国語)	★ えんぴつと なかよし	★ ねんどと なかよし(図工)
★ みんなでたのしく(道徳)	★ どうぞよろしく(国語)	★ うたって おどって なかよしになろう(音楽)	

めざす児童像に迫る教師側の手立て

☆ 全ての教職員は、保育園や幼稚園と接してきたこと、認定子ども園等に体験してきたこと、幼稚園とつながる場を、増やしていく、園児に友達とつながる場を、教師は意識的に用意しよう。

☆ 隣の友達と相談してみましょう。グループの皆で相談してもいいですよ。

◇◇ちゃんは、こう言っているよ。△△さんは、どうする？ いっしょに

〇〇君が教えてくれたね。そしたら「ありがとう。」って言えたね。

□□さんが、発表しているとき、みんな□□さんの方を向いて一生懸命聞いていましたね。先生もとても嬉しいです。

☆ して児童が自分の学級や様子を伝えたい場面、共有の場面で安心して活動できるように、児童の思いや承認を伝える場面、感謝の気持ちを込めて、児童の活動を認めるようにしよう。

○ 授業や遊びの中で、教師と児童が共同作業をしたり一緒に活動しよう。児童の誰かが、意図的に設けて浴びる。

○ 授業や遊びの中で、教師と児童が共同作業をしたり一緒に活動しよう。

○ 上級生の意識付け(1年生が自分でできることは認め、不安そうなことには声を掛けるなど、見守るようにする。)

- 環境**
- 分かりやすい表示(靴箱や道具箱の使い方の絵表示)
 - 全員の名前が載っている掲示物(給食当番表等)
 - 洋式トイレの場所を知らせる。
 - 一日の流れを絵と文字で示す。(黒板掲示用イラスト、教科名磁石)
 - 給食に時間の使い方を教室の時計で教える。
 - 国語や図工で作った物を早めに掲示していく。(記名は教師が行ってもよい)