

めがず児童像		○ 自分でできることは自分でやろうとする子ども																							
時間割	1校時	11日	生活①	12日	国語	15日	算数	16日	国語	17日	国語	18日	国語	19日	国語	22日	国語	23日	国語	24日	国語	25日	国語	26日	国語
	2校時		音楽		生活②		学活		算数		算数		算数		生活④		音楽		算数		算数		生活⑤		算数
	3校時		国語		身体計測		生活③		体育		図工		音楽		体育		道徳		体育		図工		音楽		体育
	4校時		学活		算数		国語		音楽		図工		体育		生活⑤		算数		生活		図工		体育		生活⑥
	5校時										道徳		書写		国語		学活		書写		国語		国語		国語

入学前 4月 第1週4/10入学式 第2週 4/19授業参観 第3週

新入生保護者説明会 (1月)
 入学までに、あるいは5月上旬までに、できるようにしておいてほしいことを伝えるとともに、「〇〇ちゃんならできるよ。」「一緒に頑張ろうね。」というスタンスで接してほしい旨を保護者に伝える。

南摩地区保小連携連絡推進委員会 (7月)
 ・1年生授業参観
 ・情報交換
 ・計画の確認

生活科「あきのたからものランド」(12月)園児を招待
 ・1年生の準備したお店と一緒に買い物を楽しむ。

特別支援教育担任等園訪問 (2月)
 情報交換
 ・一人一人の好きなものや頑張っていた活動等
 ・集団としての雰囲気や良さ

生活 「きょうから1ねんせい」(4) 「わくわくどきどきしょうがっこう」(16)

① (とびら)
 ・ 入学式の思い出。
 ・ 小学校でやってみたいことを話し合う。

② 「きょうから1ねんせい」
 ・ 登校の様子
 ・ 学校で出会った人
 ・ 保育園や幼稚園の様子を伝え合う。

③ 「はじめましてなかよくしてね」
 ・ 1年生の1日について話し合う。
 ・ トイレ、水道、靴箱、傘立て等の使い方

④ 「ともだちいっぱいだいさくせん」(1)
 ・ 自己紹介
 ・ 自己紹介のカード作り

⑤ 「ともだちいっぱいだいさくせん」(2)
 ・ 校庭であそびましょう。
 ・ 友達がいっぱいになる遊びを話し合う。

⑥ 「ともだちいっぱいだいさくせん」(3)
 ・ みんなで歌おう。保育園や幼稚園ではどんな歌をうたったかな。+読み聞かせ

他教科

★ 学校施設の使い方(学活)	★ 授業の約束や生活のきまり(学活)	★ はるがきた(国語)	★ おはなし ききたいな(国語)
★ ならびかた(体育)	★ なかまづくりとかず(算数)	★ なんて いおやかな(国語)	★ かくこと たのしいな(国語)
★ すきなものいっぱい(図工)	★ ねんどと なかよし(図工)	★ どうぞよろしく(国語)	★ こんなもの みつけたよ(国語)
★ がっこうだいすき(道徳)	★ うたっておどってなかよしになろう(音楽)	★ しょしゃの やくそく(書写)	★ 字を書く姿勢(書写)

めがず児童像に迫る教師側の手立て

☆ 全ての児童は、保育園や幼稚園で生活していたの？先生に教えてくださいね。

△△ちゃん、△△ちゃん、どう言っているよ。△△さんは、どうする？いっしょにやってみる？

○△君が教えてくれたね。そしたら「ありがとう。」って言ったね。

□□さんが、発表しているとき、みんな□□さんの方を向いて一生懸命聞いていましたね。先生もとても嬉しいです。

☆ 隣の友達と相談してみましょう。グループの皆で相談してもいいですよ。

☆ 保育園や幼稚園では、どんな風にしていたの？先生に教えてくださいね。

○〇のこと知っているのですね。すごい！

☆ 幼稚園から来た子も、保育園から来た子もいるんなことを知っているね。1年〇組のみんなは、こんな事ができるんだね！

☆ 知らなくても大丈夫だよ。先生に聞いてね。

☆ 上級生の意識付け(1年生が自分ではできないこと、不安そうなど、見守るようにする。)

環境

- 分かりやすい表示(靴箱や道具箱の使い方の絵表示)
- 全員の名前が載っている掲示物(給食当番表等)
- 洋式トイレの場所やトイレの使い方を表示する。
- 一日の流れを絵と文字で示す。(黒板掲示用イラスト、教科名磁石)
- 給食の時間の使い方を教室の時計で教える。
- 国語や図工で作った物を早めに掲示していく。(記名は教師が行ってもよい)
- タイムタイマーを使って時間を分かりやすく示す。