

(小3) 学年 教科 (国語)

光村図書ホームページ「【期間限定】臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ」に朗読・動画資料やワークシートがあります。是非ご活用ください。

https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_index.html

P14「つづけてみよう 日記を書こう」
生活の中での気づきを、日記に書きましょう。長くつづけられるように、もくひょう（毎日、一日おき、毎週土曜日 など）をきめて、とり組みましょう。（ワークシートあるいはノート）

1 単元名 漢字の音と訓

【めあて】漢字の音と訓について知ろう。
【教科書】P. 38 ～ P. 39
【学習内よう】
1 「漢字の音と訓」を音読しましょう。
2 漢字スキルP20,21をやりましょう。
① 読み方、文を読む ②指書き ③丁寧に練習
3 国語プリントをやりましょう。
4 形成プリント8をやりましょう。
【ふりかえり】漢字には、音と訓の読み方があることがわかりましたか。

2 単元名 もっと知りたい、友だちのこと

【めあて】友だちに知らせたいことを決めて、メモに書こう。
【教科書】P. 40 ～ P. 43
【学習内よう】
1 「もっと知りたい、友だちのこと」を音読しましょう。
2 漢字スキルP22,23をやりましょう。
3 国語プリント（友だちに伝えたいことをメモに書く）をやりましょう。
4 形成プリント9をやりましょう。
【ふりかえり】友だちに知らせたいメモを書くことができましたか。

3 単元名 もっと知りたい、友だちのこと

【めあて】友だちの話をきくときに大切なことを考えよう。
【教科書】P. 40 ～ P. 43
【学習内よう】
1 「もっと知りたい、友だちのこと」を音読しましょう。
2 漢字スキルP24,25をやりましょう。
① 読み方、文を読む ②指書き ③丁寧に練習

	<p>3 国語プリント（友だちの話を聞くときに大切なこと）をやりましょう。</p> <p>4 形成プリント 10 をやりましょう。</p> <p>【ふりかえり】友だちに聞くときに大切なことがわかりましたか？</p>
4	<p>単元名 言葉で遊ぼう</p> <p>【めあて】言葉遊びの楽しさを味わおう。</p> <p>【教科書】P. 48 ～ P. 49</p> <p>【学習内よう】</p> <p>1 「言葉で遊ぼう」を音読しましょう。</p> <p>2 漢字スキルP30,31をやりましょう。</p> <p>① 読み方、文を読む ②指書き ③丁寧に練習</p> <p>3 国語プリント（言葉遊びを考えよう）をやりましょう。</p> <p>4 形成プリント 11 をやりましょう。</p> <p>【ふりかえり】楽しみながら言葉遊びについて考えることができましたか。</p>
5	<p>単元名 こまを楽しむ</p> <p>【めあて】「問い」や「答え」,「全体のまとめ」に着目して読もう。</p> <p>【教科書】P. 50 ～ P. 59</p> <p>【学習内よう】</p> <p>1 「こまを楽しむ」を音読しましょう。</p> <p>2 漢字スキルP32,33をやりましょう。</p> <p>3 国語プリント（問いや答えについて）をやりましょう。</p> <p>4 形成プリント 12 をやりましょう。</p> <p>【ふりかえり】</p> <p>「問い」や「答え」,「全体のまとめ」に着目して読むことができた。</p>

(小3) 学年 教科 (算数)

	単元名 時こくと時間のもとめ方を考えよう
1	<p>【めあて】時こくと時間のもとめ方を考えよう。</p> <p>【教科書】P26～ P33</p> <p>【学習内容】</p> <ol style="list-style-type: none">1 教科書を見ながら、プリントに取り組もう。□に言葉や数字を入れよう。 ◎のところは、声に出して読もう。大切なところだよ。2 プリントに書いてある計算スキルや形成プリントに取り組もう。3 計算スキルや形成プリントの答え合わせをしよう。まちがいなおしをしよう。 <p>【ふり返り】</p> <p>時こくと時こくの間時間や時間と時間の計算の仕方を考えることができましたか？</p>
	単元名 同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう
2	<p>【めあて】一人分の数をもとめる計算を考えよう。</p> <p>【教科書】P34～ P38</p> <p>【学習内容】</p> <ol style="list-style-type: none">1 教科書を見ながら、プリントに取り組もう。□に言葉や数字を入れよう。 ◎のところは、声に出して読もう。大切なところだよ。2 プリントに書いてある計算スキルや形成プリントに取り組もう。3 計算スキルや形成プリントの答え合わせをしよう。まちがいなおしをしよう。 <p>【ふり返り】</p> <p>一人分の数をもとめる計算の仕方を考えることができましたか？</p>

(3) 学年 教科 (図画工作)

	題材名 つかってたのしいカラフルねん土
1	【めあて】 カラフルねん土で、「使ってたのしい」ものをつくろう。
2	【教科書】P22・23 【用意するもの】紙ねん土 (学校から持ち帰り)・ボンド・絵の具・ 使いたい材料 (ペットボトル・空きカップ・空き箱・写真立て・ビーズ・モールなど)
3	【学習内容】
4	1 「自分の部屋で使うとしたら・・・?」「中に何か入れるとしたら・・・?」どんなときに使いたいかそうぞうしてみましょう。作りたいものに合わせて、ざいりょうのじゅんぴをしましょう。 2 教科書 P55 を見ながら、紙ねん土に絵の具をつけてよく練る。カラフルねん土の色やかんしょくをたのしみながら、形や色の組み合わせを工夫しながら、ざいりょうを組み合わせ、使えるものを作りましょう。 3 家の人に完成した作品を見せましょう。また、がんばったところや工夫したところも伝えましょう。 【ふり返り】 ○ 「使ってたのしいもの」を考え、色やかんしょくをたのしみながら、工夫して作ることができましたか。 (5月25日(月)の登校日に完成した作品をもってきましょう。) *さいごにあとかたづけをしましょう。

(3) 学年 教科 (音楽)

題材名	
1. 音楽で心をつなげよう	
1	【めあて】友だちへの思いをこめて歌いましょう 【教科書】P6～P7 【学習内容】 1 校歌の1・2番を 明るい声で歌いましょう。 2 教科書「友だち」の歌しを見ながら、曲をきいてみよう。 3 できたら、曲に合わせていっしょに歌ってみよう。(うまく歌えなくてもだいじょうぶ!) 4 「友だち」を歌って(きいて、歌しを読んで)、いいなあ、すてきななあと思ったところはどこですか。楽ふにしるしをつけましょう。 【ふり返り】 この歌を、クラスみんなで一緒に歌える日がきたら、どのように歌いたいですか。教科書のあいているところに、書いておこう。

	<p>♪みんなが、すてきだなあと思ったところ、先生も楽しみに待っているよ。</p> <p>♪クラスみんなで工夫して、すてきな「友だち」を歌いたいね。</p>
題材名	2. 歌って音の高さをかんじとろう
1	<p>【めあて】 楽ふを見て、音の高さをたしかめながら、ドレミで歌ったり楽器をひいたりしましょう。</p> <p>【教科書】 P 8～P 9</p> <p>【学習内容】</p> <p>※鍵盤ハーモニカがある人は用意しましょう。ない人は机の上でやってみよう。</p> <p>※音を出してもよいか、家の人にたしかめましょう。</p> <p>1 「ドレミで歌おう」を ドレミ で歌ってみよう。</p> <p>2 「ドレミファソラソ」を鍵盤ハーモニカでひいてみよう。 指くぐり・指またぎに気をつけて、ひいてみよう。(うまくできなくてもだいじょうぶ！)</p> <p>3 教科書9ページに、ト音記号を3つ書いてみよう。</p> <p>【ふり回り】</p> <p>楽ふを見て、ドレミで歌ったり、鍵盤ハーモニカでひいたりすることができましたか。教科書のあいているところにニコニコマークで書いてみよう。</p> <p>よくできたよ  まあまあできたよ  むずかしかったよ </p> <p>♪指くぐり・指またぎができたらすごい！！できるひとは、もっとなめらかにひいてみよう。できなくても、学校できちんと練習するから安心してね。</p> <p>♪ここで、ト音記号チャレンジ！！何も見ないで書けるかな？挑戦してみよう！！</p>

ここで音楽がきけるよ→<https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/04/01/令和%ef%bc%92年%ef%bc%93度%e3%80%80小学生の音楽%ef%bc%93/> (教育芸術社→きょういっくげいじゅつしや自宅学習支援じたくがくしゅうしえんコンテンツ→小学校→小学生の音楽3)

(3) 学年 教科 (社会)

1	<p>【めあて】 家のまわりのようすを地図記号に変えて見やすく表そう。</p> <p>【勉強すること】</p> <p>1 前回調べた家のまわりのようすを地図記号に変えよう。</p> <p>2 住宅の多い場所に色をぬろう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;">方位の調べ方 (教科書 P 6)</div> <p>【ふり回り】家のまわりを地図記号を使って、表すことができた。</p>
2	<p>1 地図記号のプリントをやろう。</p> <p>2 地図記号をおぼえよう。</p>

	単元名 体づくり運動
	<p>【めあて】 タオルを使った運動^{つかったうんどう}を工夫^{くふう}しながら取り組もう。</p> <p>【学習内容】</p> <p>1. 準備運動(カードを見てね)</p> <p>2. 長いタオルを2回しばって、ボールのかわりにします。(ボールがある人はボールでもいいよ)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>上になげてキャッチ (30回)</p>  <p>頭のまわりで回す (左右 20 回ずつ)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>顔の高さでキャッチ (30回)</p>  <p>①上になげてキャッチするまでに、手ばたき。(何回手ばたきできるかな。) ②上になげてキャッチするまでに、体を一回転。(キャッチできたかな。) ③上になげてキャッチするまでに、ゆかを手でさわる。(かんたんな人はすわれるかな)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>しゃがんでキャッチ (30回)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>おなかのまわりで回す (左右 20 回ずつ)</p> </div> </div> <p>3. <u>できそうな動きをえらんで、移動しながらやってみよう。</u> (歩きながら・走りながら…など)</p> <p>4. 整理運動(カードをみてね)</p> <p>【ふりかえり】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進んで運動^{うんどう}に取り組み、安全に気をつけながら運動できたかな。 ・どんな工夫^{くふう}をしながら、運動^{うんどう}に取り組めたかな。

(3) 学年 教科 (理科)

1	<p>【めあて】 生きもの^{いきもの}のようすをよくみてみよう。</p> <p>【勉強すること】 1 教科書 P12 やかん末のこん虫たんけんカードを見本にして、観察カードに書きましょう。</p> <p>【ふり返り】生きもの^{いきもの}のようすをよくかんさつすることができた。</p>
2	<p>【めあて】 マリーゴールドやほうせんかの子葉^{こは}のかんさつをしよう。</p> <p>【勉強すること】 1 子葉^{こは}のかんさつをしましょう。</p> <p>【ふり返り】子葉^{こは}のようすをかんさつすることができた。</p>

	単元名 Unit 1 Hello!
1	<p>【めあて】 ・いろいろな国の人のあいさつを聞いて、名前と国をきいてみよう。</p> <p>【教科書】 Let's Try! 1 2 ページ～4 ページ</p> <p>【学習内容】</p> <p>1 2 ページと 3 ページの国旗を見て、どこの国か答えよう。わからないときは調べよう。</p> <p>2 (4 ページ) あいさつを聞いて、子どもと国旗（こっき）を線でむすぼう。 できたら、自分の名前と国も言ってみよう。</p> <div data-bbox="443 712 1018 801" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">この QR コードできくことができるよ</div>  <p>【ふりかえり】 ・あいさつを聞いて、名前と国を聞きとろうとしましたか。 ・自分の名前と国を言ってみましたか。</p>
2	<p>【めあて】 ・名前を言って、家の人に英語であいさつしてみよう。</p> <p>【教科書】 Let's Try! 1 5 ページ</p> <p>【学習内容】</p> <p>1 (4 ページ) もう一度 4 ページのあいさつを聞いて、名前と国のいい方をまねして言ってみよう。</p> <div data-bbox="451 1473 1026 1563" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">この QR コードできくことができるよ</div>  <p>2 自分の名前と国を言って、英語であいさつをする練習をしよう。 すらすらいえるようになったら、家の人に言ってみよう。 (ヒント：Hello. I'm (自分の名前) . I'm from (自分の国))</p> <p>【ふりかえり】 ・自分の名前と国を英語でのあいさつをすらすら言ってみましたか。</p>