

休業中の学習の手引き (6) 学年 教科 (算数)

	<p>単元名 つり合いのとれた図形を調べよう (対称な図形)</p>
4	<p>【めあて】 つり合いのとれた図形を調べよう 2</p> <p>【教科書】 P 1 4</p> <p>【学習内容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 りくさんは、教科書 9 ページの残りの図形を、1 4 ページ上にある 5 つで仲間にしました。 5 つの図形の 特ちょうを 調べましょう。 どんな特ちょうがあるか ノートに 書こう。 2 2 7 9 ページの図形を切り取って、5 つの図形について 調べてみよう。 1 4 ページの図形の上に重ねておき、・の点を中心にして回転させましょう。 気づいたことを ノートに 書こう。 3 5 つの図形について ・の点を中心にして 180° 回転させましょう。 (おぼえよう) 「点対称」、「対称の中心」 言葉の意味を 教科書で調べ、ノートに まとめよう。 <p>【ふり返り】</p> <p>「点対称」「対称の中心」の 意味を 理解することができたかな。 身の回りから 点対称の 図形を 見つけて、ノートに かこう。</p>
5	<p>【めあて】 点対称の図形について調べよう</p> <p>【教科書】 P 1 5 ～ P 1 6</p> <p>【学習内容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 点対称な図形の性質について、調べましょう。 どんなところに 注目すればよいか 考えよう。 2 点対称な図形の性質を、辺の長さや 角の大きさに注目して 調べよう。 (おぼえよう) 点対称な図形での「対応する辺」「対応する角」「対応する点」の 言葉の意味を ノートに まとめよう。 3 教科書 1 5 ページ ②の図形で、対応する辺の長さや、対応する角の大きさを 調べよう。わかったことを ノートに まとめましょう。 4 1 5 ページの図形を、対称の中心を通る直線で 2 つに分けます。 分けてできた 2 つの図形の関係は、どうなっていますか。 何種類か やってみましょう。 分け方によって その関係は 変わりますか。 気づいたことを ノートに 書きましょう。 <p>【ふり返り】</p> <p>点対称な図形の 対応する辺の長さや角の大きさの性質が わかったかな。 教科書 1 6 ページの木の 1 の問題をやってみて たしかめよう。 (こたえあわせ)</p> <p>① 辺 A B → 辺 D E 辺 E F → 辺 B C ② 3. 5 cm ③ 35° ④ 80°</p>