

休業中の学習の手引き (6) 学年 教科 (算数)

	単元名 つり合いのとれた図形を調べよう (対称な図形)
4	<p>【めあて】つり合いのとれた図形を調べよう 2</p> <p>【教科書】P14</p> <p>【学習内容】</p> <ol style="list-style-type: none"> りくさんは、教科書9ページの残りの図形を、14ページ上にある5つで仲間にしました。5つの図形の特ちょうを調べましょう。 どんな特ちょうがあるかノートに書こう。 279ページの図形を切り取って、5つの図形について調べてみよう。 14ページの図形の上に重ねておき、・の点を中心にして回転させましょう。 気づいたことをノートに書こう。 5つの図形について・の点を中心にして180°回転させましょう。 (おぼえよう)「点対称」、「対称の中心」 言葉の意味を教科書で調べ、ノートにまとめよう。 <p>【ふり返り】</p> <p>「点対称」「対称の中心」の意味を理解することができたかな。 身の回りから点対称の図形を見つけて、ノートにかこう。</p>
5	<p>【めあて】点対称の図形について調べよう</p> <p>【教科書】P15～P16</p> <p>【学習内容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 点対称な図形の性質について、調べましょう。 どんなところに注目すればよいか考えよう。 点対称な図形の性質を、辺の長さや角の大きさに注目して調べよう。 (おぼえよう) 点対称な図形での「対応する辺」「対応する角」「対応する点」の言葉の意味をノートにまとめよう。 教科書15ページ②の図形で、対応する辺の長さや、対応する角の大きさを調べよう。わかったことをノートにまとめましょう。 15ページの図形を、対称の中心を通る直線で2つに分けます。 分けてできた2つの図形の関係は、どうなっていますか。 何種類かやってみましょう。 分け方によってその関係は変わりますか。 気づいたことをノートに書きましょう。 <p>【ふり返り】</p> <p>点対称な図形の対応する辺の長さや角の大きさの性質がわかったかな。 教科書16ページの木の1の問題をやってみてたしかめよう。 (こたえあわせ)</p> <p>① 辺A B → 辺D E 辺E F → 辺B C</p> <p>② 3. 5 cm</p> <p>③ 35° ④ 80°</p>