

## 6年 休業中の学習の手引き 教科（理科）

	単元名「ヒトや動物の体」
1	<p>【めあて】食べ物は、体のどこを通って、どのように変化していくか映像で確認しよう。</p> <p>【教科書】P24～P31</p> <p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>① 資料映像（NHK for School ふしぎエンドレス）をみて、食べ物が体内でどのように変化するか確認をする。</li><li>② 消化・消化液・消化管などの用語の意味を教科書で調べる。</li><li>③ 人体の図鑑や教科書などで、臓器（ぞうき）の位置を調べる。</li></ul> <p>【参考映像】<a href="https://www.nhk.or.jp/rika/endless6/?das_id=D0005110447_00000">https://www.nhk.or.jp/rika/endless6/?das_id=D0005110447_00000</a></p> <p>【ふり返り】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・自分の体のどのあたりに、食道・胃・小腸・大腸があるか、体をさわりながら、答えることができましたか。</li><li>・食べ物を飲み込んだ時に、体のどのあたりを通っているか意識して食事をとることができましたか。</li></ul>
2	<p>【めあて】呼吸を意識してみよう。</p> <p>【教科書】P32～P35</p> <p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>① 息をすったり、吐いたりすることで、体のどこに肺があるのか確認しよう。</li><li>② 教科書を読み、息を吸ったときに取り入れているもの、息を吐いたときに、出しているものを確認しよう。</li></ul> <p>【参考映像】<a href="https://www.nhk.or.jp/rika/endless6/?das_id=D0005110447_00000">(NHK for School ふしぎエンドレス)</a></p> <p>【ふり返り】呼吸をして、肺を意識し、口や鼻から取り入れているもの（酸素）、吐き出しているもの（二酸化炭素）を意識しながら、呼吸ができましたか。</p>
3	<p>【めあて】脈をとって、血液のながれを感じてみよう。</p> <p>【教科書】P36～P39</p> <p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>① 自分の手首で、脈はくを感じるところをさがしてみよう。1分間で何回か数えてみよう。</li><li>② 家族の自分の脈はくを感じるところをさがしてみよう。1分間で何回か数えてみよう。</li><li>③ 足ぶみなどをして、脈に変化があるか確かめよう。その時の1分間の脈はくを数えてみよう。</li><li>④ ノートに脈の変化を記録しよう。（①～③以外の場合の脈の変化も調べてみよう。）</li></ul> <p>【ふり返り】脈をはかることで、血液の流れを感じることができましたか。</p>