令和　3　年度　小学校 第 1 学年　スタートカリキュラム　学校番号 18　学校名　鹿沼市立 楡木小学校

めざす児童像　○　安心して生活し、のびのびと学ぼうとする子ども

時間割	13日	14日	15日	16日	19日	20日	21日	22日	23日	26日	27日	28日
1校時	学活	学活	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語
2校時	身体計測	交通安全教室	視力・聴力検査	算数	算数	算数	体育	算数	児童会	体育	算数	体育
3校時	生活①	国語	生活②	生活③	図工	体育	道徳	生活⑤	生活⑥	算数	体育	道徳
4校時	学活	音楽	国語	音楽	図工	音楽	書写	国語	音楽	生活⑦	国語	書写
5校時						国語	学活	音楽	授業参観④		音楽	生活⑧

入学前　4月　第1週 4／12入学式　第2週　4／23授業参観　第3週

1年担任情報交換
・一人一人の好きなものや頑張っていた活動等

↓

新入生保護者説明会
入学までに、できるようにしておいてほしいことを伝える。また、小学校入学が楽しみになるような声かけをしたり、「一緒に頑張ろうね。」というスタンスで接したりしてほしい旨を、保護者に伝える。

↓

生活科
「ようこそ小学校へ」
園児を招待
・小学校生活を紹介
・2年生の「おもちゃランド」で一緒に遊ぶ。
・お互い、入学、進級への思いを膨らませることができる

生活　「わくわくどきどきしょうがっこう」（20）

①（とびら）
- 入学式の思い出。
- 小学校でやってみたいことを話し合う。

②「きょうから1ねんせい」
- 登校の様子
- 学校で出会った人
- 保育園や幼稚園の様子を伝え合う。

③「はじめまして なかよくしてね」
・1年生の1日について話し合う。
・トイレ、水道、靴箱、傘立て等の使い方

④「ともだちいっぱいだいさくせん」（1）
- 自己紹介
- 自己紹介のカード作り

⑤「いっしょにあそぼう」
・校庭であそびましょう。
・友達がいっぱいになる遊びを話し合う。

⑥「いっしょにうたおう」
・みんなで歌おう。保育園や幼稚園ではどんな歌をうたったかな。＋読み聞かせ

⑦⑧「みんなで見に行こう」
- 廊下を歩くときのマナーを考える。
- 先生と一緒に歩いてみる。
- 何があったか、話し合う。
- 行ってみたい場所や会ってみたい人について話し合う。

他教科
★ 学校施設の使い方（学活）
★ ならびかた（体育）
★ 給食の準備をしよう（学活）
★ みんなでたのしく（道徳）
★ 字を書く姿勢（書写）
★ なかまづくりとかず（算数）
★ どうぞよろしく（国語）
★ なんていおうかな（国語）
★ みんなでしあわせに（道徳）
★ すきなものいっぱい（図工）
★ えんぴつのもちかた（書写）
★ うたっておどってなかよくなろう（音楽）
★ こんなものみつけたよ(国語)
★ 体つくりの運動遊び（体育）

めざす児童像に迫る教師側の手立て

☆全ての教職員は、保育園・幼稚園認定こども園等で体験してきたことを大切にする姿勢で接する。

保育園や幼稚園では、どんな風にして

〇〇のこと知っているのですね。すごい！

幼稚園から来た子も保育園から来た子もいろんなことを知ってるね。1年生のみんなは、こんな事ができるんだね！

知らなくても大丈夫だよ。先生に聞いてね。

☆教師は意図的に友達と関わる場面をつくり、児童同士のつながりを増やしていく。

分からなかったら、友達に聞いてみましょう。友達が分からない時は、教えてあげましょう。

◇◇ちゃんは、こう言っているよ。△△さんは、どうする？いっしょにやってみる？

〇〇君が教えてくれたね。そしたら「ありがとう。」って言えたね。二人ともえらいね。

□□さんが、発表しているとき、□□さんの方を向いて一生懸命聞いていましたね。先生もとても嬉しいです。

☆児童が学級や様々な場面で安心して自分の思いを伝えられるようにしていく。承認・共感・感嘆など

〇授業や遊びの中で、教師と児童全員で共同作業をしたり一緒に活動したりして楽しむ時間をつくる。

〇児童の誰もが、スポットを浴びるような場面を意図的に設けていく。

♡上級生の意識付け（自分が1年生の時、やってもらって嬉しかったことは、どんなことだろう）

環境

〇 分かりやすい表示（靴箱や道具箱の使い方の絵表示）
〇 全員の名前が載っている掲示物（お誕生日列車等）
〇 洋式トイレの場所を知らせる。
〇一日の流れを絵と文字で示す。（イラスト入り日課表）
〇給食に時間の使い方を時計の回りに表示しておく。
〇国語や図工で作った物を早めに掲示していく。（記名は教師が行ってもよい）