

めざす児童像		○ 安心して生活し、のびのびと学ぼうとする子ども																								
時間割	1校時	13日	学活	14日	学活	15日	国語	18日	国語	19日	国語	20日	国語	21日	国語	22日	国語	25日	国語	26日	国語	27日	国語	28日	国語	
	2校時		身体計測		視力聴力検査		交通安全教室		算数		算数		算数		体育		算数		児童会		体育		算数		体育	
	3校時		生活①		国語		生活②		生活③		図工		体育		道徳		生活⑤		生活⑥		算数		体育		道徳	
	4校時		学活		音楽		国語		音楽		図工		音楽		書写		国語		音楽		生活⑦		国語		国語	書写
	5校時										生活④		国語		学活		授業参観				国語		音楽			生活⑧

入学前	4月	第1週 4/12入学式	第2週	4/22授業参観	第3週
-----	----	-------------	-----	----------	-----

1年担任情報交換 ・一人一人の好きなものや 頑張っていた活動等	生活 「わくわくどきどきしょうがっこう」(16)	① (とびら)「わくわくがいっぱい」 ・入学式の思い出。 ・小学校でやってみたいことを話し合う。	③ 「はやくやってみたいな」 ・1年生の1日について話し合う。 ・トイレ、水道、靴箱、傘立て等の使い方	⑤ 「いっしょにあそぼう」 ・校庭であそびましょう。 ・友達がいっぱいになる遊びを話し合う。	⑦⑧ 「学校の中を歩こう」 ・廊下を歩くときのマナーを 考える。 ・先生と一緒に歩いてみる。 ・何があったか、話し合う。 ・行ってみたい場所や会って みたい人について話し合う。
	② 「きょうから1ねんせい」 ・登校の様子 ・学校で出会った人 ・保育園や幼稚園の様子を伝え合う。	④ 「なかよくなりたいな」 ・自己紹介 ・自己紹介のカード作り	⑥ 「こうていをさんぼしよう」 ・校庭には、どんなものがあるかな。 どんな場所が好きかな。		

新入生保護者 説明会 入学までに、できるようにし ておいてほしいことを伝える。 また、小学校入学が楽しみ になるような声かけをしたり、 「一緒に頑張ろうね。」という スタンスで接したりしてほし い旨を、保護者に伝える。	他教科	★ 学校施設の使い方(学活)	★ 字を書く姿勢(書写)	★ みんなであわせに(道徳)	★ こんなものみつけたよ(国語)
	★ ならびかた(体育)	★ なかまづくりとかず(算数)	★ すきなものいっぱい(図工)	★ 体づくりの運動遊び(体育)	
		★ 給食の準備をしよう(学活)	★ どうぞよろしく(国語)	★ えんぴつのもちかた(書写)	
		★ みんなでたのしく(道徳)	★ なんていうかな(国語)	★ うたっておどってなかよくなる(音楽)	

めざす児童像に 迫る教師側の 手立て	☆ と認全 を定て 大この 切ど教 にも職 する員 する等は 姿勢で保 勢体育 で験園 して・幼 すき稚 。た園 こ	保育園や幼稚園では、どんな風にして いたの？先生に教えて下さいね。	◇◇ちゃんは、こう言っているよ。△△さんは、どう する？いっしょにやってみる？	☆ して児 て自童 い分が くの学 。思級 承いや 認を様 ・伝々 共えな 感ら場 ・れ面 感で安 ・感嘆 ・心 うに し	この上 と時級 は、生 、やの 、どっ んも意 な識 こと付 らけ っ〜自 分が うし が1 っ 年 生
	生活科 「ようこそ小学校へ」 園児を招待 ・小学校生活を紹介 ・2年生の「おもちゃランド」 で一緒に遊ぶ。 ・お互い、入学、進級への思 いを膨らませることができる ように支援する。 (コロナ禍のため、未実施)	☆ 増を教 やつ師 しくは り意 い、図 く児的 。童に 同友 士達 とつ 関な わり 場 を面	幼稚園から来た子も 保育園から来た子も いろんなことを知って るね。1年生のみんな は、こんな事がで きるんだね！	○□さんが、発表しているとき、□□さん の方を向いて一生懸命聞いていましたね。 先生もとても嬉しいです。	○授業や遊びの中で、教師と一緒に児童 の活動を促す。 ○児童の誰かが、スポットを浴びる
環境		○ 分かりやすい表示(靴箱や道具箱の使い方の絵表示) ○ 全員の名前が載っている掲示物(お誕生日列車等) ○ 洋式トイレの場所を知らせる。	○ 一日の流れを絵と文字で示す。(イラスト入り日課表) ○ 給食に時間の使い方を時計の回りに表示しておく。 ○ 国語や図工で作った物を早めに掲示していく。(記名は教師が行ってもよい)		