令和　7　年度　小学校 第 1 学年　スタートカリキュラム　学校番号 18　学校名　鹿沼市立 楡木小学校

めざす児童像　○　安心して生活し、のびのびと学ぼうとする子ども

時間割	11日	11日	14日	15日	16日	17日	18日	21日	22日	23日	24日	25日
1校時	学活	学活	国語	国語	算数	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語
2校時	身体計測	視力聴力検査	音楽	1年生を迎える会	国語	生活⑤	体育	算数	算数	体育	算数	体育
3校時	生活①	国語	生活②	生活③	図工	体育	道徳	音楽	生活⑥	算数	体育	道徳
4校時	学活	算数	国語	交通安全教室	図工	算数	書写	国語	音楽	生活⑦	音楽	書写
5校時					生活④		授業参観	学活		国語		生活⑧

入学前　4月　第1週　4／10入学式　第2週　4／18授業参観　第3週

1年担任情報交換
・一人一人の好きなものや頑張っていた活動等

新入生保護者説明会
小学校入学が楽しみになるような声かけをすることを保護者に依頼する。
保護者自身が我が子の小学校入学を楽しみと感じる場の提供を行う。
入学準備について伝える。

生活科「ようこそ小学校へ」
園児を小学校に招待
・小学校生活を紹介
手作りのおもちゃや手紙をプレゼントした。
・お互い、入学、進級への思いを膨らませることができるように支援する。

生活　「きょうから1ねんせい」(4)　「わくわくどきどきしょうがっこう」（16）

①「きょうから1ねんせい」
- 自己紹介をする。
- 教室の中を探検する。
- 保育園や幼稚園の様子を伝え合う。

②「がくしゅうのはじまり」
- 好きだった遊びをしたり、歌を歌ったりする。
- 友達と仲良くなる方法を考える。

③「がっこうのせいかつ」
・1年生の1日について話し合う。
・トイレ、水道、靴箱、傘立て等の使い方

④「がっこうをたんけんしよう」
・学校でやってみたいことを話し合う。
・校庭や校舎内の約束を話し合う。
・校庭や校舎内を歩いて、好きな場所を伝える。

⑤「じぶんたちであいにいこう」
・もう一度行ってみたいところを話し合う。
・探検の約束を確かめ、グループで探検する。

⑥「もっとたんけんしてみよう」
・もっと詳しく知るために話し合う。
・探検してわかったことを伝え合う。

⑦「なにをかんじたかな」
- 絵やカードを見ながらふりかえる。
- 見つけたものを伝えるための絵を描き、発表する。

⑧「げんきにすごそう」
- 登下校や校内の安全について考える。

他教科
★ うれしい入学（学活）
★ ならびかた（体育）
★ 楽しい給食（学活）
★ みんなでなかよく（道徳）
★ 字を書く姿勢（書写）
★ なかまづくりとかず（算数）
★ どうぞよろしく（国語）
★ なんていおうかな（国語）
★ あいさつでげんきに（道徳）
★ すきなものいっぱい（図工）
★ えんぴつのもちかた（書写）
★ うたっておどってなかよくなろう（音楽）
★ こんなものみつけたよ(国語)
★ 体つくりの運動遊び（体育）

めざす児童像に迫る教師側の手立て

☆全ての教職員は、保育園・幼稚園認定こども園等で体験してきたことを大切にする姿勢で接する。

保育園や幼稚園では、どんな風にしていたの？先生に教えて下さいね。

〇〇のこと知っているのですね。すごい！

幼稚園から来た子も保育園から来た子もいろんなことを知ってるね。1年生のみんなは、こんな事ができるんだね！

知らなくても大丈夫だよ。先生に聞いてね。

みんなはどうして学校に来ると思う？それはね、「分からないこと」「できないこと」があるから学校に来るんだよ。だから、「分からない」「できないこと」をはずかしがらなくていいんだよ。

☆教師は意図的に友達と関わる場面をつくり、児童同士のつながりを増やしていく。

分からなかったら、友達に聞いてみましょう。
友達が分からない時は、教えてあげましょう。

◇◇ちゃんは、こう言っているよ。△△さんは、どうする？
いっしょにやってみる？

〇〇君が教えてくれたね。そしたら「ありがとう。」って言えたね。二人ともえらいね。
『ありがとう』って、まほうの言葉なんだよ。『ありがとう』を言うと、言われた人も、言った人も気持ちよくなれるよ。

□□さんが、発表しているとき、□□さんの方を向いて、うなずきながら聞いていましたね。先生もとても嬉しいです。

☆児童が学級や様々な場面で安心して自分の思いを伝えられるようにしていく。承認・共感・感嘆など

〇児童の誰もが、認められるような場面を意図的に設けていく。

〇授業や遊びの中で、教師と児童全員で共同作業をしたり一緒に活動したりして楽しむ時間をつくる。

〇称賛のポイントを「よくできた」ことだけでなく、「挑戦できた」「間違いを正せた」ことに置く。

♡上級生の意識付け（自分が1年生の時、やってもらって嬉しかったことは、どんなことだろう）

環境

〇 分かりやすい表示（靴箱や道具箱の使い方の絵表示）
〇 全員の名前が載っている掲示物（お誕生日列車等）
〇 洋式トイレの場所を知らせる。
〇一日の流れを絵と文字で示す。（イラスト入り日課表）
〇給食に時間の使い方を時計の回りに表示しておく。
〇国語や図工で作った物を早めに掲示していく。（記名は教師が行ってもよい）