令和　7　年度　小学校　第 1 学年　スタートカリキュラム　学校番号　3　学校名　鹿沼市立　西小学校

めざす児童像　〇主体的に学び、互いに高め合える子　〇自他を大切にし、ともに歩み続ける子　〇健康で安全な生活を考え、実践する子

時間割	11日	14日	15日	16日	17日	18日	21日	22日	23日	24日	25日	28日
1校時	生活①	国語	国語	算数	国語	算数	国語	国語	国語	国語	図工	国語
2校時	道徳	体育	生活③	国語	体育	国語	算数	生活⑥	体育	算数	図工	算数
3校時	国語	生活②	図工	学活	書写	生活⑤	体育	道徳	生活⑦	体育	算数	生活⑧
4校時	学活	学活	図工	生活④	算数	道徳	音楽	音楽	算数	音楽	国語	学活
5校時							国語	学活	国語	国語	体育	図工

入学前　4月　4／10入学式　4／14避難訓練（火事）　4／16なかよし班活動　4／18身体計測　4／21カリブお話会　4／23授業参観・学級懇談会

運動会への参加

↓

個別担任園訪問・情報交換
指導要録を読んで確認
・一人一人の好きなものや頑張っていた活動等
・集団としての雰囲気や良さ

↓

新入生保護者
説明会文書にて
入学までに、あるいは5月上旬までに、できるようにしておいてほしいことや、学校生活が楽しくスムーズに過ごすことができるために家で配慮して欲しいことを伝える。

1年生とひなた保育園年長さんとの交流会の実施

☆幼児期の終わりまでに育ってほしい姿10
- **健康な心と体**
- **自立心**
- **協同性**
- **道徳性・規範意識の芽生え**
- **社会生活との関わり**
- **思考力の芽生え**
- **自然との関わり・生命尊重**
- **数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚**
- **言葉による伝え合い**

生活

① きょうから1ねんせい はじめましてなかよくしてね
- 1年生の1日について話し合う」
- トイレ、水道、靴箱、傘立てなどの使い方を知る。

②「きょうから1ねんせい」
- 校庭で友達と遊ぶ
- 遊具の安全な使い方を知る。
- 校庭の危険な場所を確認する。

③「はじめまして なかよくしてね」
- 自己紹介
- 自己紹介のカード作り

④「ともだちいっぱいだいさくせん」（1）
- 名刺交換ゲームをする
- 振り返りをする。

⑤「いっしょにあそぼう」
- 校庭であそびましょう。
- 友達がいっぱいになる遊びを話し合う。

⑥「いっしょにうたおう」
- みんなで歌おう。保育園や幼稚園ではどんな歌をうたったかな。＋読み聞かせ

⑦⑧「みんなで見に行こう」
- 廊下を歩くときのマナーを考える。
- 先生と一緒に歩いてみる。
- 何があったか、話し合う。
- 行ってみたい場所や会ってみたい人について話し合う。

他教科
- ★ 学校施設の使い方（学活）
- ★ ならびかた（体育）
- ★ 給食の準備をしよう（学活）
- ★ みんなでたのしく（道徳）
- ★ 字を書く姿勢（書写）
- ★ なかまづくりとかず（算数）
- ★ なんていおうかな（国語）
- ★ どうぞよろしく（国語）
- ★ すきなものいっぱい（図工）
- ★ えんぴつのもちかた（書写）
- ★ うたっておどってなかよくなろう（音楽）
- ★ こえのおおきさどうするの（国語）
- ★ あいさつでしあわせになろう（道徳）
- ★ 下校の仕方（学活）

めざす児童像に迫る教師側の手立て

☆全ての教職員は、保育園・幼稚園認定こども園等で体験してきたことを大切にする姿勢で接する。
- 保育園や幼稚園では、どんな風にしていたの？先生に教えて下さいね。
- 〇〇のこと知っているのですね。すごい！
- 幼稚園から来た子も保育園から来た子もいろんなことを知ってるね。1年生のみんなは、こんな事ができるんだね！
- 知らなくても大丈夫だよ。先生に聞いてね。一緒にやろう。

☆教師は意図的に友達と関わる場面をつくり、児童同士のつながりを増やしていく。
- 隣の友達と相談してみましょう。グループの皆で相談してもいいですよ。
- ◇◇ちゃんは、こう言っているよ。△△さんは、どうする？いっしょにやってみる？
- 〇〇君が教えてくれたね。そしたら「ありが
- □□さんが、発表しているとき、みんな□□さんの方を向いて一生懸命聞いていましたね。先生もとても嬉しいです。

☆児童が学級や様々な場面で安心して自分の思いを伝えられるようにしていく。承認・共感・感嘆など
- 優しく教えてくれた6年生にお礼が言えていましたね。6年生もうれしかったでしょうね。

〇児童の誰もが、活躍できるような場面を意図的に設けていく。

〇授業や遊びの中で、教師と児童全員で共同作業をしたり一緒に活動したりして楽しむ時間をつくる。

〇六年生と活動する機会を計画的に行うことで信頼関係を築く。

環境
- 〇 分かりやすい表示（靴箱や道具箱の使い方の絵表示）
- 〇 全員の名前が載っている掲示物（お誕生日列車等）
- 〇 洋式トイレの場所を知らせる。
- 〇一日の流れを絵と文字で示す。（イラスト入り日課表）
- 〇給食に時間の使い方を時計の回りに表示しておく。
- 〇国語や図工で作った物を早めに掲示していく。（記名は教師が行ってもよい）