



# さつきが丘小だより

学校教育目標 賢く 直く 逞しく

学校ホームページURL <https://kanuma-school.ed.jp/e-satuki>

鹿沼市立さつきが丘小学校

〒322-0026

鹿沼茂呂1086-5

電話 65-0919

発行者 学校長

## 6年生修学旅行 ～7日・8日福島方面～

10月に予定していた6年生によって一番大きな行事の修学旅行は、緊急事態宣言により、12月7日(火)・8日(水)に延期しての実施となりました。

### □1日目午前 「会津城見学」

戊辰戦争における大きな局面となった会津戦争で、最後の激戦地となった会津若松城(鶴ヶ城)を見学しました。当時の城は1874年に解体され、現在の城は1965年に復元されています。場内は「若松城天守閣郷土博物館」として公開されています。外はあいにくの雨でしたが、博物館には城の歴史に関する様々な展示を見学することができました。

### □1日目午後 「会津若松市内の班別行動」



昼食後は、グループに分かれ、事前に調べて計画したコースを回りました。市内を巡回するバスの利用と徒歩での移動で、白虎隊で知られる「飯盛山」、会津松平氏の庭園「御薬園(おやくえん)」、広い敷地に会津藩士の建物を復元した「会津武家屋敷」、野口英世が手術を受けた医院跡の「野口英世青春館」、お土産店や観光施設が集まる「七日町通り」などを計画的に回りました。

### □宿泊 「ホテル リステル猪苗代」

夕食の後、それぞれの部屋で日記と小遣い帳の記入、荷物の整理など、自由時間を過ごしました。

### □2日目午前 「アクアマリンふくしま見学」

低気圧の通過の影響で、外は朝から強風と強雨でした。『海を通して人と地球の未来を考える』をテーマとした施設内を班行動で見学しました。黒潮と親潮が会う福島県沖合に現れる『潮目の海』の自然や環境が再現されていました。広い施設の中を計画的に班別行動ができました。

### □2日目午後 「いわき震災伝承みらい館」

2011年3月に発生した東日本大震災で被災した跡地につくられた施設を訪れました。みらい館では、震災当時の状況や復興に向けた取り組みを、パネルや映像、現物資料等で体験をしました。「学習シート」をいただき、館内の資料を見ながら、震災の状況や復興の取り組みをシートに記入して震災の学習をすることができました。また、当時の状況や復興の様子を伝える「震災語り部」さんが、各バスに乗り込み、被災地をバスで回りながら、当時の記憶や教訓、当時と現在の状況、復興の様子などを直接聞くことができました。頭でわかっているけれども、いざとなると正しい行動を取ることがいかに難しいことなのか、実際の体験談をうかがうこともできました。



修学旅行の3つのめあて(①自然や歴史を自分の眼で見て学ぶ ②公共の場でのマナーと行動 ③思い出づくり)を一人一人が意識して活動した有意義な2日間となりました。

## 11月24日 持久走記録会

朝から晴天となり、風もそれほどなく、天候に恵まれる中で行われました。校庭をスタートして、学校西側のコンビニエンスストアの所を左折、途中さらに左折して、東に向かい、南門の坂道を登り、校庭に戻るコースで行いました。距離は、低学年約1.1km、中学年1.3km、高学年1.5kmのコースを、それぞれのめあて(完走を目指す、自己記録を伸ばす、目標の順位を目指すなど)をもって、記録会に臨んでいました。

コースでは、保護者の皆様に分散して声援をいただきありがとうございました。また、安全確保のために、体育部の保護者の皆様、交通指導員の皆様、茂呂交番の鹿沼署員の皆様、ボランティアの方と大勢の方の協力で記録会を実施することができました。大勢の方の御協力をいただき、無事記録会を終了することができました。本当にありがとうございました。



# 11月22日 家庭教育学級第4回学習会・閉級式



図工室にて、講師の先生を迎えて、「リースづくり」を行いました。当初の予定を延期して行いましたが、参加された学級生の皆さんは、講師の先生の説明を聞きながら、思い思いの手づくりリースを完成させていました。講師の先生のお話しでは、今回制作したリースは、クリスマスとお正月両方に使えるそうです。学習会終了後、今年度の閉級式を行いました。コロナ渦の中、運営委員さんには学習会の企画や運営において大変御苦労があったことと思います。ありがとうございました。



## 学校給食共同調理場の学校訪問

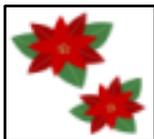
12月13日(月)、給食時間帯に訪問がありました。調理場の場長様はじめ6名の方には、各学級を回っていただき、子どもたちの給食の準備の様子や食事の様子、後片付けの様子までを見ていただきました。訪問者からは、あいさつがしっかりできていること、換気をしながら前向きで黙食を行っていること、時間内に後片付けが終了していること、配膳室の片付け当番の児童が一生懸命に活動していること等の感想や意見をいただきました。また、課題として、感染防止をしながら、おかわりをする方法があげられました。本校で可能な方法について検討を進め、感染状況を見ながら、3学期から実施していきたいと思えます。調理場の皆様にはお世話になりました。

## 校内人権週間

12月10日の世界人権デーにあわせ、国内では12月4日～10日までを人権週間でした。学校では11月22日～12月2日までを校内人権週間として、朝の放送での呼びかけ、各学級での人権標語づくりと掲示、啓発資料の配付、人権を扱った内容の授業の実施などを行いました。広く人権について考える機会となりました。栃木県では「ヒューマンフェスタとちぎ2021」がWeb(<https://humanfesta-tochigi2021.jp>)にて、1月31日まで公開されています。

## お世話になりました

11月25日から12月2日行いました懇談では年末を控えた忙しい時期にもかかわらず、時間をとっていただきありがとうございました。また、保護者アンケートでは、一部わかりにくいパスワードの文字があるなど、ログインに際してお手数をお掛けすることになってしまい申し訳ありませんでした。



## インターネット利用の実情から①

～2021年6月総務省発表の「通信利用動向調査」より～

『過去1年間に携帯電話(スマホを含む)を使って、一度でもインターネットにアクセスした人』の割合が公表されています。各年代の割合は下の表になります。

どの年代でもインターネット利用が広がっていることがわかります。タブレット端末も含まれるとさらに割合が高くなるようです。インターネット利用は、生活と切り離せない社会になってきています。

ネット媒体(ホームページ、メール、SNS、インターネットテレビ、動画配信等)には、次の3つの要素があるそうです。

6～12歳	44.6%
13～19歳	84.2%
20代	93.0%
30代	93.3%
40代	91.5%
50代	88.0%
60～64歳	78.1%
65～69歳	66.3%
70代	46.4%
80歳以上	15.7%
全体	73.4%

- ①繰り返し使いたくなる
- ②「いいね」などの反応が欲しくなる
- ③生活に役立つ

ネット媒体の利用では、①②③のそれぞれをバランス良く使うことが大切になります。例えば、LINEであれば、①に偏っていると感じれば、通知を一時的にオフにして、③の要素をもつ媒体を利用して、全体のバランスを取ることも必要になることです。ネット利用が不可欠な社会になっています。この社会では、自分で判断ができ行動に結びつけることができる力を身につけていくことが求められています。

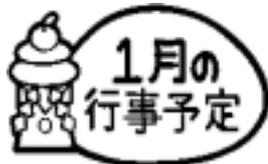
～次号(1月20日)につづきます～

## 冬休み中の安全安心について

12月25日(土)～1月10日(月)まで18日間の休みとなります。年末年始は、交通安全運動・防犯運動が行われています。交通事故の防止や外出した際に防犯上気をつけることについて、御家庭でもご指導をお願いします。

24日に配付します「冬休みの過ごし方」の「<安全に過ごすために>」もお読みください。

- 年末の交通安全県民総ぐるみ運動(12月1日～12月31日)
- 年末年始特別警戒(12月11日～1月3日)



- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 4日(火)・5日(水) 学校閉庁日     | 18日(火) KLVお話し会(4年生) |
| 11日(火) 3学期始業式         | 19日(水) 全学年学力テスト     |
| 12日(水) 漢字一斉テスト        | 21日(金) 6年生市人権教育講演会  |
| 発育測定開始(～20日)          | 25日(火) 第3回学校評議員会    |
| 13日(木) 家庭学習強調週間(～21日) | 27日(木) 感謝する会準備      |

※冬休み 12月25日(土)～1月10日(月) ※学校閉庁日は無人となります。

□おもな予定になります。変更になることもあります。