



さつきが丘小だより

学校教育目標

賢く

直く

逞しく

学校ホームページURL <https://kanuma-school.ed.jp/e-satuki>

鹿沼市立さつきが丘小学校

〒322-0026

鹿沼市茂呂 1086-5

Tel 0289-65-0919

Fax 0289-64-4887

発行者 学校長

2学期が始まりました。

9月2日(月)の始業式では、「目指すは『笑顔あふれるさつきが丘小学校』です。もっともっと素晴らしい学校です。みんながとてもよい2学期だったと思うように、自分が有意義な2学期を作り上げましょう。」「12月の児童アンケートで『自分にはよいところがあります』の質問に、全員が『よくあてはまる』『あてはまる』と自信をもって答えられるように自分を作り上げましょう。」「そのために先生方は一生懸命に支援します。」と話しました。

学校では1学期の取組を継続し、よいところは大いに褒め、改善すべきところについては、子どもたちのためにきちんと指導していきます。保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

PTA夏祭り

7月20日(土)にPTAの役員の皆様が「子どもたちのために」と開催してくださいました。準備から当日の運営、後片付けまで、子どもたちの思い出づくりのために一生懸命に取り組んでくださいました。本当に本当にありがとうございました。

会場にはたくさんの人の姿がありました。お囃子の子どもたちは、それまでの練習の成果を思う存分発揮できました。雷もなく、トラブルもなく、何事もなく、ただただ楽しく、平和に、終了することができました。とても素敵な時間でした。子どもたちも、保護者の皆様も、みんなみんな笑顔でした。

このときは、特に、「笑顔あふれるさつきが丘小学校」となりました。



コミュニティ・スクール事業として

9月13日(金)「きれいな学校づくり」と題して実施しました。保護者の皆様や学校運営協議会の委員の皆様にも、お声掛けをさせていただきましたところ、たくさんの方が参加してくださいました。本当に嬉しく思いました。

子どもたちも、保護者や地域の皆様から声を掛けていただいたり、褒めていただいたり、貴重な体験ができた振り返っていました。充実した表情がたくさん見られました。やってよかったと思いました。ご参加くださいました皆様、お忙しいところ、本当にありがとうございました。



学習支援ボランティア

夏休みの子どもの作品に、応募先ごとに名札を付けたり、出品作品の一覧表を作ったりしてくださいました。また、ミシンの点検も行ってくださいました。皆様のおかげで、私たちは子どもたちと向き合う時間を確保することができます。お忙しいところ、子どもたちのために、本当にありがとうございました。



PTA奉仕作業 ご参加ありがとうございました。

9月7日(土)、今回も約150名の方が参加してくださいました。皆様のおかげをもちまして、学校が見違えるように美しく生まれ変わりました。本当にありがとうございました。



目指す学校像『笑顔あふれるさつきが丘小学校』

質問内容（以下は4～6年生用の表記です。） ※数字はすべて％表示（小数第一位以下は切り捨て）です。	よく あてはまる	あてはまる	あまり あてはまら ない	あてはまら ない
① 学校生活は楽しいです。	62	29	6	3
② あいさつをしています。	57	34	8	1
③ 友達を大切にしています。	71	27	2	0
④ 早寝早起きをしています。	34	39	19	8
⑤ 朝ご飯を食べて学校に来ます。	79	14	5	2
⑥ 先生（大人）に対する言葉遣いに気を付けています。	55	37	6	2
⑦ 自分にはよいところがあります。	43	42	11	4
⑧ 安全に気を付けて登校しています。	53	38	6	3
⑨ 安全に気を付けて下校しています。	49	37	9	5
⑩ 授業で友達の考えのよさに気付いています。	55	37	6	2
⑪ 授業で友達の意見をよく聞いています。	62	34	3	1
⑫ 授業で自分の考えを言っています。	37	30	22	11
⑬ 家庭学習（宿題・自主学習）を毎日頑張っています。	53	30	13	4
⑭ 先生は困っているときに、よく話を聞き、解決してくれます。	64	31	3	2
⑮ 先生は学習やその他で頑張ったことを認めてくれます。	74	23	2	1
⑯ 先生は、友達を傷付ける言葉をやったり、行いをしてしまったとき にきちんと叱ってくれます。	74	17	5	4
⑰ 多くの先生に教えてもらって、授業が分かりやすいです。	68	24	6	2

<考察> 今年度、より具体的に回答できるように表現を変えました。新たに現状や課題が浮き彫りになりました。

- ②昨年は「しようとしています」と聞いたが、今回は「しています」と聞いた。「よくあてはまる」の数が昨年度より若干減った。その理由としては、自分の中の判断基準がより厳しいものになり、自分が「このくらいでは満足できない」と判断するようになったこともその要因として考えられる。これも1つの成長であると解釈することができる。また、「あてはまる」の数は増えた。各教室での指導、朝のあいさつ活動、児童集会での代表委員会からの呼び掛けなどにより、児童一人一人が強く意識して実践できたことがその要因であると考えられる。
- ③「友達を大切にしている」では、昨年同様、よい結果が見られた。今後も友達を思いやることの大切さを引き続き指導し、この状態を維持していきたい。
- ④⑤今年度は早寝早起きと朝ご飯について分けてアンケートした。朝ご飯を食べている割合は高いが、早寝早起きをしている割合は高くはない。ゲームの時間やタブレットの視聴時間なども関連があると考えられる。家庭での生活習慣、特に朝ご飯を食べることについては、保護者の皆様のご協力をお願いしたい。
- ⑦自尊感情の項目では、昨年度12月とほぼ同様の値を示した。自分に自信をもつことや自分が自分を認めることについては、今後も継続して取り組み、「自分にはよいところがある」と自信をもって回答できる児童の育成に努める。
- ⑧⑨今年度は登校と下校を分けてアンケートした。登校と下校ではその割合に違いがある。今後も児童の安全についての意識や実践力の向上が図れるよう、継続して指導する。

※いずれの項目においても、保護者の皆様のご理解とご協力が必要不可欠です。どうぞよろしくお願いいたします。