



さつきが丘小だより

学校教育目標 賢く 直く 逞しく

学校ホームページURL <https://kanuma-school.ed.jp/e-satuki>

鹿沼市立さつきが丘小学校

〒322-0026

鹿沼茂呂1086-5

電話 65-0919

発行者 学校長



「かぬま教育研究の日」に向けての取組



小学校は11月16日(水)、中学校は11月22日(火)に、市教育委員会で指定を受けた小中学校で、授業の公開と授業研究の協議が行われます。今年度も、参集しての授業参観は困難なため、事前録画した授業の視聴の予定です。

本校は、令和8年度まで「算数科」での研究の指定を受けています。研究のテーマは『子どもと創る算数授業～自らの考えを広げ深め表現する児童の育成をめざす授業改善』としています。算数科の『考え表現する』とは「これまでに学習したことをもとにして、今日の授業で学習したことと結び付けて、新しいことを創り出すこと（思考）。このために、過去や今日の学習で学んだ情報から必要な情報と考えた情報を自分で得ること（判断）。得られた情報を「授業のめあて」に合わせて文字や図、絵などで表すこと（表現）」ことをいいます。

計算であれば、授業では、計算の式をどのようにたてるのかを考える際に、これまで学習した計算をそのまま使うのか、組み合わせるのか、または、全く新しい計算が必要となるのか等の「思考」をもとに、学習を進めながら、これまでに学習した計算式を組み合わせることで使うことができるかもしれないという「判断」を行い、実際にどのように組み合わせる使ったらよいのかの「判断」を繰り返しながら、授業のめあてに合った内容になるように、文字や図、絵などを使って「表現」する活動を行います。

授業でより多くの自分に必要な情報を得るために、自分の考えた情報を友達に伝える活動を取り入れています。全国学力学習状況調査の問題を見ていただくと、「思考」「判断」「表現」が必要なことがわかるように思います。

(問題はHPで公開されていますが、権利上の問題のため学校だよりには掲載できませんので、URLやQRコードから、小学校の算数の問題を見ていただければ幸いです)

<URL> <https://www.nier.go.jp/kaihatsu/zenkokugakuryoku.html> (国立教育政策研究所HP)



10月7日 避難訓練② (不審者の校内侵入)



昇降口から2年生の教室前廊下に、不審な人物が入ってきたという想定で、避難の訓練を行いました。鹿沼警察署の御協力で、不審者役を署の方が行い、学校の職員が、警察への通報、児童の避難、職員による不審人物への対応を行いました。実際の避難は、コロナ対策のため2年生のみでの実施となりました。最後に、鹿沼署の方から2年生が講話をいただきました。

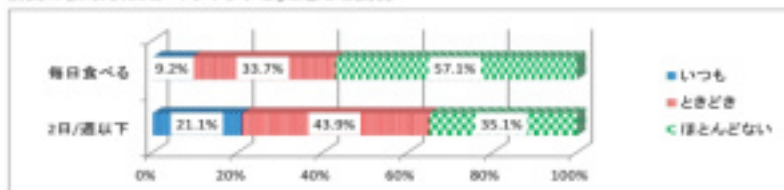
10月3日全校集会②

9月に続き、2回目の集会をオンライン開催で行いました。飼育園芸委員会と体育委員会より、日頃の活動紹介やお願いの発表に続き、表彰を行いました。最後に、タブレットの使い方の指導のプレゼンを行いました。オンラインならではの接続や機器トラブル等の問題を解決しながら、来月以降も集会を設ける予定です。

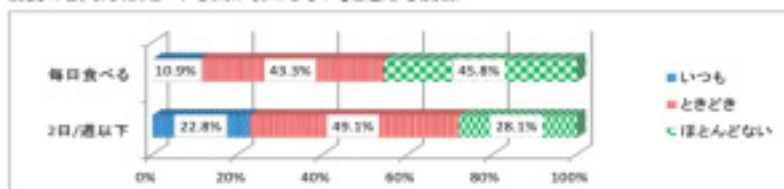


食生活のアンケート集計（鹿沼市小学生）から

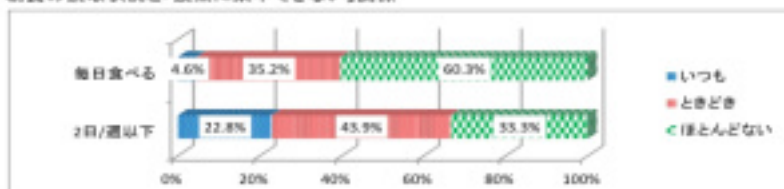
朝食の摂取状況と「イライラする」と感じる関係



朝食の摂取状況と「やる気がおこらない」と感じる関係



朝食の摂取状況と「授業に集中できない」関係



「朝ごはんを毎日食べる」と「週に2日以下は食べる」の「いつも」と「ときどき」の合計は

○イライラすると感じる割合

(毎日)42.9%

(週2日)65.0% → +22.1%

○やる気が起こらないと感じる割合

(毎日)54.2%

(週2日)71.9% → +17.7%

○授業に集中できないと感じる割合

(毎日)39.8%

(週2日)66.7% → +26.9%

その日一日を「穏やかに」、「意欲を持ちながら」、「気持ちを集中させて」過ごすためにも、『朝食』を食べることの大切さがわかります。

＜参考＞

9月号の学校だよりにより児童アンケートの④の結果もご覧ください。

10月5日 国体観戦(6年生)

いちごアリーナで行われた卓球競技を観戦しました。1時間という限られた時間でしたが、目の前で繰り広げられた熱戦に、自然と拍手が出ていたようです。接戦で盛り上がりのある好ゲームを観戦できました。



バスの手配や会場での誘導など、多くの方にお世話になり、観戦ができました。ありがとうございました。

10月6日 第2回学校評議員会



評議員の皆さんには、短時間でしたが、授業も参観していただきました。大型モニターとタブレットの授業やグループ活動でお互いの考えを交換し合う様子を観ていただきました。

参観後に、1学期の教職員による評価と児童アンケートの集計結果を説明させていただき、御意見をいただきました。次回は1月24日(火)に行う予定です。



地域連携の活動

2学期も、たくさんのボランティアさんにお世話になっています。登下校、給食、学習支援と様々な形で支援を頂いています。ありがとうございます。

学校ホームページに「地域連携のページ」を開設しました



- 1日(火) 持久走大会試走(中学年)
- 2日(水) 除草活動
- 4日(金) 市小中合同音楽会
(市民文化センター)
- 8日(火) 全校集会③
- 9日(水) 持久走記録会

- 10日(木) 持久走記録会予備日
- 14日(月) 家庭学習強調週間(～22日)
- 16日(水) かぬま教育研究の日
臨時日課
- 21日(月) 保護者懇談(～30日)
- 28日(月) 校内人権週間(～12月2日)

□おもな予定になります。変更になることもあります。