

めざす児童像		○ 安心して、楽しみながら学ぼうとする子ども																							
時間割	1校時	11日	学活	12日	国語	15日	国語	16日	算数	17日	図工	18日	算数	19日	国語	22日	学行	23日	道徳	24日	国語	25日	国語	26日	図工
	2校時		国語		生活①		算数		体育		図工		体育		音楽		算数		体育		算数		音楽		図工
	3校時		学活		算数		体育		創意		国語		学活		学行		体育		生活⑥		体育		算数		算数
	4校時		学活		国語		生活②		国語		生活③		生活④		算数		生活⑤		算数		国語		国語		算数
	5校時										音楽		国語		国語		国語		国語		音楽		生活⑦		学活

入学前 4月/10 入学式 第2週 第3週

**園訪問・授業参観**  
みどり幼稚園・茂呂保育園に行き授業参観を行う。

**幼小連携のための研修会**  
年2回(5月・3月)に幼稚園と小学校の実情を話し合う。

**1年担任情報交換**  
・園児担任との情報交換を行う。  
・一人一人の好きなものや頑張っていた活動等。  
・集団としての雰囲気やよさ。

- 生活 「わくわくどきどきしょうがっこう」(20)
- ①(とびら)
    - ・入学式の思い出。
    - ・小学校でやってみたいことを話し合う。
  - ②「きょうから1ねんせい」
    - ・登校の様子
    - ・学校で出会った人
    - ・保育園や幼稚園の様子を伝え合う。
  - ③「はじめましてなかよくしてね」
    - ・1年生の1日について話し合う。
    - ・トイレ、水道、靴箱、傘立て等の使い方
  - ④「ともだちいっぱいさいくせん」(1)
    - ・自己紹介
    - ・自己紹介のカード作り
  - ⑤「いっしょにあそぼう」
    - ・校庭であそびましょう。
    - ・友達がいっぱいになる遊びを話し合う。
  - ⑥「みんなで見に行こう」
  - ⑦「廊下を歩くときのマナーを考える。」
    - ・先生と一緒に歩いてみる。
    - ・何があったか、話し合う。
    - ・行ってみたい場所や会ってみたい人について話し合う。

- 他教科
- ★ 学校施設の使い方(学活)
  - ★ ならびかた(体育)
  - ★ 給食の準備をしよう(学活)
  - ★ みんなでたのしく(道徳)
  - ★ 字を書く姿勢(書写)
  - ★ なかまづくりとかず(算数)
  - ★ なんていおうかな(国語)
  - ★ どうぞよろしく(国語)
  - ★ あいさつをげんきに(道徳)
  - ★ すきなもののいっぱい(図工)
  - ★ えんぴつのもちかた(書写)
  - ★ うたっておどってなかよくならう(音楽)
  - ★ こえのおおきさどうするの(国語)

**新入生保護者説明会**  
入学までに、あるいは5月上旬までに、できるようにしておいてほしいことを伝えるとともに、「〇〇ちゃんならできよ。」「一緒に頑張ろうね。」という姿勢で接してほしい旨を保護者に伝える。

**園児担任学校訪問・授業参観**  
みどり幼稚園・茂呂保育園の先生に本校へいただき、1年生の様子を参観する。

**生活科「学校紹介」**  
1年生が学校の様子を写真や言葉でまとめたものを、幼稚園保育園に届ける。

めざす児童像に迫る教師側の手立て

環境

☆ 全ての教員は、保育態度で接する。幼稚園と認定こども園も職員等が、保育態度で接する。

☆ 保育園や幼稚園では、どんな風にしていたの？先生に教えて下さいね。

〇〇のこと知っているのですね。すごい！

幼稚園から来た子も保育園から来た子もいろんなことを知っているね。1年〇組のみんなは、こんな事ができるんだね！

知らなくても大丈夫だよ。先生に聞いてね。

☆ 隣の友達と相談してみましょう。グループの皆で相談してもいいですよ。

◇◇ちゃんは、こう言っているよ。自分の意見が言えてすごいね。△△さんは、

〇〇君が、発表しているとき、みんな〇〇〇〇さんの方を向いて一生懸命聞いていましたね。先生もとても嬉しいです。

☆ 児童が学級や様々場面面で安心して、思いや伝えられるように、承認・共感・感嘆などにしていく。

○ 児童の誰もが、スポットを浴びるような場面を意図的に設けていく。

○ 全員の作業や遊びの中で、教師と一緒に活動したりして楽しむ時間をとる。

○ 授業や遊びの中で、教師と一緒に活動したりして楽しむ時間をとる。

○ 上級生の意識付け(自分が1年生の時、どんなことだったか)。

○ 分かりやすい表示(靴箱や道具箱の使い方の絵表示)

○ 全員の名前が載っている掲示物(お誕生日列車等)

○ 一日の流れを絵と文字で示す。

○ 初めて書いた名前の表示。

○ 国語や図工で作った物を早めに掲示していく。(記名は教師が行ってもよい)