津田小学校

臨時休業中のご家庭における学習にご協力くださりありがとうございます。お子さんの家庭学習の様子はいかがでしょうか。

「学びの基礎を十分に身に付ける」ためには、<u>毎日こつこつ</u>と<u>自分から</u>学習する姿勢を身に付けさせることが大切です。例えば、午前中や夕飯前など、同じ時間帯に机に向かえるように習慣化を図っていけるとよいと思います。

下表は、発達段階に応じた家庭学習(宿題含)の進め方を示したものです。こちらを参考に、引き続きご協力をお願いします。(学習の基準時間は、学校がある日の目安の時間です。)

発達段階に応じた「家庭学習の進め方」			
学年	ねらい	内容	基準時間
1 年	毎日15分間程 度の宿題をきちん とできるようにす る。		15分間
2 年	宿題をきちんとで きるようにする。 少しでも自主学習	ほぼ毎日 〇音読(教科書) ほぼ毎日 〇漢字練習 〇プリント1~2枚(国語・算数) 〇日記(1週間に1回程度) 〇自主学習(漢字練習や算数の計算、読書や視写など)	30分間
3年	分で考えながら宿 題·音読·自主学習	ほぼ毎日 〇漢字スキルと漢字練習か算数計算ドリル ほぼ毎日 〇音読(教科書) 〇日記(1週間に1回程度) 〇自主学習(漢字練習や算数の計算、読書など)	45分間
4 年	準で毎日宿題や自	ほぼ毎日 〇漢字練習か計算練習 ほぼ毎日 〇音読(教科書) 〇日記(1週間に1~2回程度) 〇自主学習(毎日) 〇発展問題にチャレンジ	60分間
5 年	1日75分間の基準を考慮しながら毎日宿題や自主学習に取り組むことができる。	(宿題は漢字練習や計算ドリル・音読など) 〇日記・視写・作文等	75分間
6 年	準を考慮しながら 毎日宿題や自主学	ほぼ毎日 〇宿題と自主学習 (宿題は漢字練習や計算ドリル・音読など) 〇日記・視写・作文等 〇自主学習については、教科のバランスや自分の 得意、不得意分野を考えながら、毎日取り組む。 〇発展問題にチャレンジ	90分間

## ※発展問題について

「全国学力・学習状況調査」では、普段の生活と学習内容を結びつけた問題が出題される傾向にあります。市販の問題集や過去の「全国学力・学習状況調査」「栃木県立中学校入学者選考問題」等を参考に取り組んでみてはいかがでしょうか。

過去の全国学力・学習状況調査問題 https://www.mext.go.jp/a\_menu/shotou/gakuryoku-chousa/sonota/1347088.htm 令和2年度県立中学校入学者選考問題 https://www.shimotsuke.co.jp/common/soon/pdf/education/20chugaku\_01.pdf