5月29日(金) 東中の先生達から(あしたのために その32)

最終号 特別寄稿 鹿沼市立東中学校長 斎藤美智雄

休業中の皆さんの学習を応援しようと『あしたのために』はスタートしました。

先生方は、皆さんが真剣に取り組んでいる姿を思い浮かべながら課題を考えました。

なかなか学習がはかどらず歯がゆい思いをした人がいたことでしょう。

一人で学ぶことの難しさを感じた人もいたことでしょう。

しかし、新しいことを学ぶ大切さ、楽しさも感じられたのではないでしょうか。

この休業中の学びの経験は、これからの学習にきっと役立つはずです。

さあ、いよいよ月曜日から通常授業がスタートします。

新たな決意や希望を胸に、皆でいっしょに学ぶよさを感じながら頑張りましょう。

これからも一日一日を大切に。全ては『あしたのために』

1年生

1学年の先生から

おはようございます!

今日まで、「一人はみんなのために、みんなはひとりのために」、いろいろなことを頑張ってきてくれてありがとう。この2ヶ月間、自粛生活の中で、みんなの頑張りをたくさん耳にして嬉しかったです。これからも、今までと違って、ひと工夫した学校生活になると思いますが、引き続き「一人はみんなのために、みんなは一人のために」地球上みんなの笑顔につながる未来を創っていきたいですね。入学式の日、机に「先輩からのメッセージカード」が置いてありましたね。今日は、もう一度読み返し、6月から再始動する気持ちを確認しましょう。卒業した緑学年の先輩の想いを胸に、緑学年心をひとつに一歩一歩前進していこう。では、6月1日学校にて笑顔で会いましょう! (1学年スタッフ一同)

教科の先生から

教科	1年生
国語	◎今まで、このHPで触れてきた学習を確認しよう。○この2ヶ月、どんなニュースを聞いてきたでしょうか。
社会	歴史の教科書P78~79の太字の意味を調べて、説明できるようにしよう。
数学	今日は、教科書P264の「塵劫記(じんこうき)」の話を読んでみましょう。 読んだ感想をノートに書いてみよう。 ※6/1(月)に算数のふり返りをしたノートを提出してもらう予定です。忘れないように!
理科	いよいよ来週から本格的な学校生活になりますね。 今日は、これまでの休業中の理科の学習を振り返って、 <u>理科の学習に関して自分なりに頑張れたことを2つ自学ノートに書いてください</u> 。 最初の授業でみんなのがんばりを受け止めさせてください。
音楽	「ジャジャジャジャーン♪ ジャジャジャジャーン♪」 この曲は何でしょう?わかりますか? そうです、「運命」と呼ばれているベートーヴェンの作曲した作品です。ベートーヴェンが作った曲の中でも最も有名ではないでしょうか。正しくは「交響曲第5番ハ短調」と言います。やはりベートーヴェン生誕250周年ですから、この曲を検索(「交響曲第5番ハ短調」で検索)して第1楽章(一つ目の区切りまで)聴いてみましょう。「ジャジャジャジャーン」のリズムが何回出てくるでしょうか。
美術	一回目の登校日で配られた『リンゴのデッサン』のプリントを終わらせよう!最初の美術の授業で使うので、まだ終わっていない人は完成させ、終わっている人はもう一度見直してみよう。
保体	今週は、一週間のトレーニング メニューを自分で考えて、体を動かしましょう。⑤ 今までのストレッチメニューをもう一度やってみるのもいいですね☆
技家	技術科の教科書を見ながら⑦のプリントをやってみよう!できたら○付けも!
英語	○教科書P29のケン(Ken)とブラウン先生(Ms Brown)の対話を自学ノートに丁寧に写そう!
道徳	金貨を奪うための犯行? 自分の身を守るための防衛行動? さぁ、あなたならどんな判決を下す? 昔話法廷『ヘンゼルとグレーテル』裁判 →→→ https://www2.nhk.or.jp/school/movie/outline.cgi?das_id=D0005180277_00000

振り返り

教科	1年生
国語	 ◎教科書「のはらうた」「花曇りの向こう」「漢字の組み立てと部首」「ダイコンは大きな根?」「ちょっと立ち止まって」「記録のしかたを工夫する」「情報の集め方を知ろう」「漢字P34・42・54] 国語のワーク「P4~P30」 たびたび漢字練習帳「P2~P25」・都道府県のワークシート2枚ワークシート「5月12日に配布したワークシート1枚」 ○いろいろな意味が込められている言葉、それを使う私たち、これからも大切に生活したいですね。 ☆最初の国語の授業で、学習のしかたについて話します。安心してください。
社会	いよいよ登校日が近づいてきました…。これまでの学んだことを復習し、再スタートの6月を迎えましょう。キーワードは「ポジティブ!」。前向きに努力して学びましょう。
数学	なかなか数学の歴史に触れる機会は無かったと思いますが、今日の内容は江戸時代の数学の話でした。数の単位など 知っているものもあったと思います。来週からまた新たな気持ちで学んでいきましょう。
理科	32回ものメッセージを受け取り、理科の学習に取り組んでくれたみんな、ありがとう。 これからの授業も、みんなが少しでも頑張れるように支援していきます。でも、やるのはあなたたちです。理科の勉強 なんてつまるところ、できるかできないかではありません。やるかやらないかです。よろしくね。
音楽	少し難しい課題になってしまいましたね、ごめんなさい。「ジャジャジャジャーン」のリズムは音を変えながら何回も何回も出てきます。そのリズムのモデルはドアをたたく音から、鳥のさえずりから、など色々な逸話があります。曲全体は、始めは暗い感じがしますが、曲の終わりの方の第4楽章になると明るい感じの曲になってきます。全部で30分以上かかる「交響曲第5番ハ短調」。ぜひ全部聴いてみることをお薦めします。
美術	プリントを終わらせることができましたか?課題の内容を理解できましたか? 最初の美術の授業に教科書、資料集、プリントを忘れずに持ってきてください!
保体	記録カードへの記入を忘れずに! 保健のプリント1枚と保健体育記録カード1枚を提出です。忘れないうちにスクールバックへ入れましょう。
技家	全部できたかな?もう一度プリントを読み返してみよう。
英語	教科書P27にある写真の動物たちは、どこに生息しているかな?ちなみにあなたはどんな動物が好き? 自分の考えを簡単にまとめて、自学ノートに書いておこう! ★休校中に取り組んだペンマンシップ・単語練習プリント・自学ノートは、英語の授業が始まってから確認する時間を取ります! それまでしっかり管理しておいてくださいね◎

こんな本読んでみよう!

「あいつらじゃなくて良かった」大門玲子:著

中学サッカー部の新主将に選ばれた『速人』を病魔が襲い、手術不能な脳幹腫瘍は容赦なく体の自由を奪っていく。病気と闘う『速人』の口から出たのは「あつらじゃなくて良かった」。ピッチに立てない速人をずっと主将として迎えた仲間へのメッセージ。母の手でつづられた1年半の闘病生活は、悲しいけれど愛と友情にあふれた実話です。(加賀美)

次の更新は・・・無いことを祈ります。でも、何があっても私たちは粘り強く学び続ける東中生を支援していきます。

2学年の先生から

みなさん、おはようございます。このメッセージがラストです。このメッセージはこの2ヶ月間で32回を数えます。昨日の登校 日で、来週月曜日の教科連絡も確認したね。みなさんと教室で授業ができることをとても楽しみにしています。今日までの家庭で の学習を振り返って、わかったこと、疑問に思ったことを整理しておくといいです。まずは、月曜日の3教科からね。 大門

教科の先生から

教科	2年生
	○これまでの学習で、興味をもったことを調べて記録しよう。
国語	・「これまでの学習」 = 「見えないだけ」「アイスプラネット」「枕草子」「熟語の構成」「生物が記録する科学ーバーイオロギングの可能性」
	・「興味をもったこと」 = 《例》筆者・作品・同じ筆者で別の作品・同じテーマで違う筆者の作品・作品に出てきた事
	柄や人物・作品に関連する事柄や人物 など。
	・「調べて」=国語のワーク・国語資料集・ホームページ・書籍類など。複数のメディアから情報を得ることが望まし
	い。 ・「記録しよう」=自主学習ノートか「東雲」の罫線ページを使う。項目(見出し)をつけるなど、情報を整理して書
	きまとめる。
±1. A	NATIONAL FLUID TO A CONTROL OF THE STATE OF
社会	地理分野 「九州地方」のワークに取り組もう。
	○2年生の教科書 p 2 6 を見て、等式の変形の仕方を確認しよう。
	教 p 2 6 例 2 $\frac{1}{2}xy = 6$ を y について解きなさい。
	$\frac{1}{2}xy=6$ ① 両辺に 2 をかけるよ。約分して分母をはらおう!
	$\frac{1}{2}xy \times 2 = 6 \times 2$
数学	$\frac{1}{2}xy \times 2^1 = 12$
	$xy = 12$ $xy = \frac{12}{x}$
	x = x (2) 両辺を x でわるよ。又子とうしで約分しよう!
	$\frac{\frac{\lambda^{1}y}{\lambda^{1}} = \frac{12}{x}}{12}$
	$y = \frac{12}{x}$
	では問題です! $\frac{1}{5}xy=3$ をyについて解きなさい。
理科	2年生のマイノートP52用語の確認①②、実験3鉄と硫黄の混合物を加熱したときの変化をやってみましょう。
-411	と十二の、「17 11 0 2 川田の地面の画で入場の外に側板の形目的を地域の形とというには、17 (からしょう)
	「ジャジャジャーン♪ ジャジャジャジャーン♪」
	この曲は何でしょう?わかりますか?
音楽	そうです、「運命」と呼ばれているベートーヴェンの作曲した作品です。ベートーヴェンが作った曲の中でも最も有名ではないでしょうか。正しくは「交響曲第5番ハ短調」と言います。やはりベートーヴェン生誕250周年ですから、こ
	の曲を検索(「交響曲第5番ハ短調」で検索)して第1楽章(一つ目の区切りまで)聴いてみましょう。「ジャジャ
	ジャジャーン」のリズムが何回出てくるでしょうか。
美術	一回目の登校日で配られた『明朝体・ゴシック体』のプリントを終わらせよう!
Z NI	最初の美術の授業で使うので、まだ終わっていない人は完成させ、終わっている人はもう一度見直してみよう。
(5.4)	オリジナルメニューのトレーニング!自分の体力合わせて回数を増やし、記録していこう。
保体	・自分の体力向上・健康増進につながるように内容を考える。
	・適度な負荷をかけることが大切!
技家	技術科:教科書P111の「回路計の使い方」を覚えよう!
以外	大阪内子・大小日子 「「「日本日日の大・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
英語	
	英文日記7日間は終わっていますか?
	金貨を奪うための犯行? 自分の身を守るための防衛行動? さぁ、あなたならどんな判決を下す?
道徳	昔話法廷『ヘンゼルとグレーテル』裁判
	→→→ https://www2.nhk.or.jp/school/movie/outline.cgi?das_id=D0005180277_00000

振り返り

教科	2年生
国語	○すでに自分で調べた事柄があるかもしれませんね。国語には、情報の扱いに関する学習も含まれています。言葉とのより良い豊かな関わりを、これからも国語の授業で創っていきましょう。
社会	来週から始まる授業で確認します。
数学	答え合わせです! $\frac{1}{5}xy \times 5 = 3 \times 5$ $xy = 15$ $\frac{xy}{x} = \frac{15}{x}$ $y = \frac{15}{x}$ $y = \frac{15}{x}$ できたかな? 2年生のワークのP20の1(4)(5)を自主学習ノートに解いて、丸付け・間違い直しをしましょう!
理科	教科書P152~160までをもう一度読んでみましょう。資料集P156~157も参考にしてみてください。
音楽	少し難しい課題になってしまいましたね、ごめんなさい。「ジャジャジャジャーン」のリズムは音を変えながら何回も何回も出てきます。そのリズムのモデルはドアをたたく音から、鳥のさえずりから、など色々な逸話があります。曲全体は、始めは暗い感じがしますが、曲の終わりの方の第4楽章になると明るい感じの曲になってきます。全部で30分以上かかる「交響曲第5番ハ短調」。ぜひ全部聴いてみることをお薦めします。授業でもまた学習していきましょうね。
美術	プリントを終わらせることができましたか?課題の内容を理解できましたか? 最初の美術の授業に教科書、資料集、プリントを忘れずに持ってきてください!
保体	自分の体力向上・健康増進に合わせたトレーニングができたら素晴らしいね!
技家	授業が再開したら実際にやってみるぞ!
英語	6月1日に英語係に渡しましょう。

こんな本読んでみよう!

宮崎駿『シュナの旅』

水彩画の絵物語です。チベットの民話をもとにしています。すべての宮崎作品につながるものがあります。生きること、人を想うこと、何かを成すこと、宮崎駿のこと……ギュッと詰まっている気がします。担当した図書館に必ず受入してきた本です。(紹介者:長峯)

次の更新は・・・無いことを祈ります。でも、何があっても私たちは粘り強く学び続ける東中生を支援していきます。

3学年の先生から

いよいよ最後の『明日のために』です。今日で32回目になります。毎日ホームページを開いて、メッセージを読んだり、課題にコツコツと取り組んだりしてくれてありがとう。みんなのいない学校は、さみしかったけど、少しでもこの『明日のために』を通じてつながれたなら、うれしいです。あさってから、学校が始まります。今まで通りとはいかないけど、みんなのやる気と工夫で楽しい学校生活にしていこう。 よろしくお願いします!

教科	3年生
国語	5月25日、27日の登校日に配られたプリント(漢字・俳句・作文)は終わったかな?この休業期間に「春に」「握手」「学びて時にこれを習ふ」「俳句の可能性」「俳句を味わう」を学習しました。教科書やワークを見て、復習しましょう。
社会	② これまでの自分の取り組みを振り返ろう。*3月、4月、5月の取り組み*社会科 … レベル1→レベル2→レベル3という取り組み
数学	今日も基本の問題で因数分解を復習しよう! 教科書P.28の「基本の問題」の4~6をやってみよう! 振り返りながら繰り返しやってみよう!
理科	・最終日。今まで予習としてやってきた内容を、もう一度見直して、再開後の授業に備えよう! ※教科書を再読して、自分なりに重要であると思うところを確認しておこう。 今まで取り組んだワークの問題で、間違えたところや理解が不十分だったところを解き直そう。
音楽	「ジャジャジャジャーン♪ ジャジャジャジャーン♪」 この曲は何でしょう?当然わかりますよね? そうです、「運命」と呼ばれているベートーヴェンの作曲した作品です。ベートーヴェンが作った曲の中でも最も有名ではないでしょうか。正しくは「交響曲第5番ハ短調」と言います。やはりベートーヴェン生誕250周年ですから、この曲を検索(「交響曲第5番ハ短調」で検索)して第1楽章(一つ目の区切りまで)聴いてみましょう。「ジャジャジャジャーン」のリズム(動機)は何回出てくるでしょうか。
美術	一回目の登校日で配られた『一点透視図法』のプリントを終わらせよう!最初の美術の授業で使うので、まだ終わっていない人は完成させ、終わっている人はもう一度見直してみよう。
保体	昨日決めた目標を、今日も実行していこう。どんなことでも、大丈夫です。私は、毎日ストレッチに力を入れています。
技家	技術科:教科書P170をみて植物の病気・害虫対策について、一読しよう!また、教科書P170の一番下の問題もやってみよう!
英語	昨日に引き続き、6月から始まる授業に向けての準備です。 ①教科書 p 1 0 のノート作り ②毎日音読!
道徳	金貨を奪うための犯行? 自分の身を守るための防衛行動? さぁ、あなたならどんな判決を下す? 昔話法廷『ヘンゼルとグレーテル』裁判 →→→ https://www2.nhk.or.jp/school/movie/outline.cgi?das_id=D0005180277_00000

振り返り

教科	3年生
国語	長い休業期間HPを見て学習をがんばりましたね。授業が再開できることをうれしく思います。最初の授業は教科書・たび漢・ワーク・登校日に配られたプリント(漢字プリント・俳句のプリント・作文プリント)を持ってきてください。休業中にがんばったものはぜひ見せてくださいね。また、自分で学習する中で疑問に思ったことは質問してください!
社会	いよいよ学校・授業が再開です。皆さんとの再会が、本当にうれしいです。元気に、明るく、楽しく、賢く学習をしていきましょう。社会科の授業は「歴史」から始まります。教科書・授業用ノート・資料集を準備して下さい。また、休業中に取り組んだ自学ノートも、社会科の先生に見せて下さいね。
数学	解答はP.252だよ! HPでの多項式の予習お疲れさまでした!自分で考えて予習をしたので大変だったと思いますがとても頑張ってくれたと思います。その力はきっとこれからの自主学習でも活きてくるので自信を持って取り組んでください。 さあ、来週から授業が再開します!みんなに会えるのがとても楽しみです!楽しい授業にしていきましょう! 最後に、各クラス初めての数学の授業で休業中に取り組んだ自主学習ノートを提出してください!よろしくお願いします!
理科	長い期間の家庭での学習、頑張りましたね!辛かった、苦しかったという気持ちもあるかもしれませんが、 みんなが取り組んできたことは、きっと力になっているはずです。自信をもって、再開後の授業に臨んで ください!取り組んだこと、是非あとで見せてください!
音楽	3年生はもうわかっていますね、既習内容です。「ジャジャジャジャジャーン」のリズムは音を変えながら何回も何回も出てきます。そのリズムのモデルはドアをたたく音から、鳥のさえずりから、など色々な逸話があります。曲全体は、始めは暗い感じがしますが、曲の終わりの方の第4楽章になると明るい感じの曲になってきます。全部で30分以上かかる「交響曲第5番ハ短調」。ぜひ全部聴いてみることをお薦めします。
美術	プリントを終わらせることができましたか?課題の内容を理解できましたか? 最初の美術の授業に教科書、資料集、プリントを忘れずに持ってきてください!
保体	今までHPを見てくれて、そして実行してくれて、ありがとう。みなさんと共に歩めて、うれしかったです。
技家	さてさて、ここまで生物育成についてやってきましたが、先生は、「植物も○○とにているな」と改めて感じました。 ○○に入る言葉は漢字二文字です。いろいろな答えが入ると思います。みんなはどんな言葉が当てはまるかな?
英語	①難しかったですか? P140に新しい単語の意味が載っていますので、1つ1つ調べてみましょう ②暗記できるまで読めましたか。

こんな本読んでみよう!

【SHOE DOG 】;ナイキの靴のお話です。どこの国の人が、どこの国と関わりをもって作られたでしょうか・・・。 (紹介者;本郷)

次の更新は・・・無いことを祈ります。でも、何があっても私たちは粘り強く学び続ける東中生を支援していきます。