

5月25日(月) 東中の先生達から (あしたのために その28)

1年生

1学年の先生から

おはようございます！

5月最後の週になりました。明日は、学年登校（8：00～）です。朝の時間帯の通学路は混みますので、お互いに気を配りながら安全に登校してくださいね。待っています！

(学年スタッフ一同)

教科の先生から

教科	1年生
国語	〇たびたび漢字練習帳のP24～P25に取り組んでみよう。
社会	歴史の教科書P70～71の太字の意味を調べて、説明できるようにしよう。
数学	今日は、「数の範囲と四則」についての話です。 教科書P42を読んでみましょう。 また、余裕のある人は右下の数学のまどにもチャレンジしてみよう！
理科	いよいよ、今週が最後の発信となりました。今までの学びを生かして先生からの挑戦状に答えてみてください。 自学ノートに書いてみよう。 挑戦状1 理科の学習では2つの植物同士を比べたり、花と葉のはたらきを比べたりしましたね。「比べる」とどんなよいことがあると思いますか？ 2つ以上書いてみよう。
音楽	ハミングで歌ってみましょう。ハミングとは、口を閉じたまま鼻を通じて歌うことです。「フンフンフーン♪」といった感じですね。今日は好きな歌を1曲ハミングで歌ってみてください。そして、ハミングで歌った時に感じたことを書き出してみましょう。
美術	1年生の授業でやる平面構成の予習をしよう。その3。 美術1の教科書P50、51にのっている動植物や自然現象の断面写真や拡大写真を見て、気付いたことを日録に書いてみよう。
保体	今週は、一週間のトレーニングメニューを自分で考えて、体を動かしましょう。 今までのメニューを参考にしたり（火：なわとび、木：上体起こし、金：ストレッチ・体幹）、他学年のメニューに挑戦してみたりするのもよいですね。回数や時間を増やして挑戦してみましょう！
技家	技術科の教科書を見ながら⑤のプリントをやってみよう！できたら〇付けも！
英語	最終週！ということで、今週は教科書を自学ノートに写して内容を考えてみる1週間にします！ 〇教科書P21のクミ(Kumi)とポール(Paul)の対話を、自学ノートに丁寧に写そう！
道徳	親代わりのおばあさんの敵討ち・・・実刑？減刑？ さあ、あなたならどんな判決を下す？ 昔話法廷『カチカチ山』裁判 →→→ https://www.nhk.or.jp/sougou/houtei/?das_id=D0005180221_00000

振り返り

教科	1年生
国語	○この2ヶ月で、ずいぶんページが進んだように思うと思いますが、漢字の定着には繰り返しが必要で、個人差もありますね。自分が覚えるには、どのくらいの時間が必要か、自分を覚えておきましょう。
社会	かなり進んできている人もいます。時間があればノートをもう一回見返して授業再開にそなえましょう。
数学	数の範囲を広げることによって、できる計算が変わってきます。授業でも触れるので、覚えておきましょう。数学のまどは「円魔方阵」というパズルでした。解いてみた人は教科担任の先生に答えを確認しましょう！
理科	これは、授業中のお楽しみ。みんなの考えを「比べて」みよう!!!
音楽	1曲歌いきましたか？鼻の辺りがむずかゆかったという人もいるでしょう。ハミングは言葉や歌詞を発することができないため、音程を合わせることに集中して歌うことができます。歌がうまくなるためには効果的な練習方法とも言えるでしょう。これからもハミングでの歌唱をお薦めいたします。
美術	新たな発見や気付いたことはありましたか？ 一回目の登校日に配られたプリントもどんどんすすめていきましょう。
保体	この一週間の記録内容を楽しみにしています！
技家	全部できたかな？もう一度プリントを読み返してみよう。
英語	クミとポールは、いったいどんなことを喋っているのかな？簡単に自分の考えをまとめて、自学ノートに書いておこう！

こんな本読んでみよう！

『ディズニー ありがとうの神様が教えてくれたこと』 鎌田洋 著
 ただ単純にディズニーが大好きで、タイトルを見て「良さそうだなあ」程度に購入した本です。読んでびっくり。たくさんのが学べますよ。こんな世の中だからこそ、「ありがとう」と「ごめんなさい」の気持ちを常に持って生きていきたいと思っています。（紹介者 高橋桂子）

次の更新は 5月26日(火) 9時頃です

2年生

2学年の先生から

みなさん、おはようございます。今日は1時までに登校です。先週まで教育相談でしたが、今週からは授業が始まっていきます。今日は学級活動3時間で、再開後の生活の仕方や総合的な学習のガイダンスを行います。楽しみにしていて欲しいのは、2時間目です。担任の先生+みんなを応援する連合チームの先生が教室に来ます。午後ですが、気をつけて登校しよう。 大門

教科の先生から

教科	2年生
国語	○教科書P49とP50の【新出漢字】の漢字を使って「ウソ日記」を書こう。 ・新出漢字を5つ以上使う。120字以内で書く。「ウソ日記用紙」に書くか、ノートに書くか、「東雲」の罫線ページ(最後の方)に書くか、自分で決めよう。 ・日記文の書き方で書く。内容はウソでもいい。結末は、なるべく明るく楽しく。他の人の名前を勝手に使うなどの名誉毀損はしない。
社会	地理分野 「九州地方」教科書P.172～P.173に取り組もう。太字調べ・ノートまとめ・対応するワークなど、自分が決めたレベルに取り組む。
数学	今日は2年生の教科書p20の基本の問題5、6に取り組もう。 計算問題は何度も繰り返し解いて、解き方のポイントを覚えましょう！途中式を丁寧に書いて符号のミスがないようにしましょうね。
理科	2年生の教科書P153を読んでから、2年生のよくわかる理科の学習P67①水素と酸素が結びつく反応についてつかもうを自主学習ノートにやってみましょう。
音楽	ハミングで歌ってみましょう。ハミングとは、口を閉じたまま鼻を通じて歌うことです。「フンフンフーン♪」といった感じですね。今日は好きな歌を1曲ハミングで歌ってみてください。そして、ハミングで歌った時に感じたことを書き出してみましょう。
美術	2年生の授業でやる絵文字の予習をしよう。その3。 美術1の教科書P36、37を見て、明朝体やゴシック体、絵文字について知ろう。
保体	オリジナルメニューのトレーニング！自分の体力合わせて回数を増やし、記録していこう。 ・自分の体力向上・健康増進につながるように内容を考える。 ・適度な負荷をかけることが大切！
技家	技術科：教科書P109を参考に、コンセント部分の危険性を知り、コンセントにホコリが溜まっていないか確認しよう。また、掃除が必要な箇所は掃除しよう！
英語	英文日記の内容について、ネタに困ったら・・・ 去年の夏休みのことや、去年の誕生日やクリスマスのことを書いてもOK。 9月に板荷に行ってカレーを作った思い出でもいいよ。 「去年」で英語で何て言うのかな？「作った」は英語で何て言うんだろう？ 自分で書きたいと思って調べたときこそ、学びが自分の力となります！
道徳	親代わりのおばあさんの敵討ち・・・実刑？減刑？ さあ、あなたならどんな判決を下す？ 昔話法廷『カチカチ山』裁判 →→→ https://www.nhk.or.jp/sougou/houtei/?das_id=D0005180221_00000

振り返り

教科	2年生
国語	○「ウソ日記」の分量に慣れてきましたか？ テーマを設定すると継続して書きやすいですよ。 ・題材のテーマ例：季節ネタ、趣味ネタ、歴史ネタ、小説ネタ、夢ネタ など…… ・構成のテーマ例：ミステリー系、随筆系、オチ系、トリビア（雑学）系 など……
社会	温泉・・・地中からわき出る温水 地熱発電・・・地下のマグマ熱エネルギーを利用して発電する方法
数学	解答は2年生の教科書p214です。丸付け・間違い直しをしましょう！ 解き方を復習したいときは、以前アップした東中の先生からを見返したり、教科書・ワークを参考に解いてみたりしてみてください。
理科	資料集P156（4）－3水素と酸素の化合を参考にしましょう。動画も参考にしてみてください。 https://www.youtube.com/watch?v=K9Gww_NCmCl
音楽	1曲歌いきれましたか？鼻の辺りがむずかゆかったという人もいるでしょう。ハミングは言葉や歌詞を発することができないため、音程を合わせることに集中して歌うことができます。歌がうまくなるためには効果的な練習方法とも言えるでしょう。これからもハミングでの歌唱をお勧めいたします。
美術	それぞれの特徴を知ることができましたか？ 一回目の登校日に配られたプリントもどんどんすすめていきましょう。
保体	自分の体力向上・健康増進に合わせたトレーニングができれば素晴らしいね！
技家	安心・安全な家になりましたね！家の人に成果を報告しよう！
英語	日記の例) 去年の9月に板荷でカレーを作って、おいしかった。 →（長いので3つの文に分けます） ①去年の9月に板荷に行った。②カレーを作った。③おいしかった。 ① I went to Itaga last September. ② We made(cooked) curry. ③ It was good(delicious).

こんな本読んでみよう！

「りんごかもしれない」 ヨシタケシンスケ 著
目の前にあるりんごは、普通りんご？でも、もしかしたらりんごではないのかもしれない……。
当たり前のことを当たり前と思わずに疑ってみるのもおもしろいですよ！自由に想像力を働かせて考えられたら、世界が変わって見えるかもしれません……(紹介者：安田)

次の更新は 5月26日(火) 9時頃です

3年生

3学年の先生から

2週間ぶりに友だちにあえてどうだったかな～？
早くみんなと一緒に学校生活を送りたい！何気ない日常の中でたくさんの思い出をつくっていきこう！
3組担任 三浦

教科	3年生
国語	・ワークP38～39を参考に俳句を作ってみよう！今日の登校日で配られるプリントを参考にしよう！
社会	㊸ 歴史 教科書P246～P249 太字とその意味をノートに書きだそう。
数学	今日から3年生の教科書に戻るよ！ $4x^2+4x+1$ を因数分解してみよう！久しぶりの因数分解！できるかな～？ 今までの学習を応用するとうまくいくよ～！ P.27の間9と間10をやってみよう！
理科	・教科書P100（発展内容）をよく読んで、自分の言葉で自学ノートにまとめてみよう！ ※1 発展内容なので、難しくて当たり前です。できなくて当たり前です。でも、粘り強くまとめよう。 ※2 言葉だけでなく、表や図、絵などを使いながら工夫してまとめてみよう。 ・まとめられたら、ワークのP47の大問4をやってみよう。
音楽	ハミングで歌ってみましょう。ハミングとは、口を閉じたまま鼻を通じて歌うことです。「フンフンフーン♪」といった感じですね。今日は好きな歌を1曲ハミングで歌ってみてください。そして、ハミングで歌った時に感じたことを書き出してみましょう。
美術	3年生の授業でやる空想画の予習をしよう。その3。 空想画を描く際に、透視図法を使います。 美術1の教科書P53、資料集P17、62を見て、透視法について学習しよう。
保体	リズム体操 手拍子の場合・・・トン（両手でたたく）、タン（テーブルを両手でたたく） 足の場合・・・トン（両足でその場ジャンプ）、タン（ジャンプし着地は足を開く） トン・トン・タン トン・トン・タン トン・タン トン・タン トン・タン・タン ×3セット
技家	技術科：肥料の与え方について説明できるかな？教科書P169を参考にしてみよう！また、教科書P169の一番下の問題もやってみよう！
英語	①今日も実力テストに向けての勉強です！第1弾！！ 問題！次の日本語を英語で言えるかな？ （1）その部屋は毎日そうじされます。 （2）その部屋は耕司にそうじされました。 （3）このシャツは大きすぎます。 （4）こちらはいかがでしょうか。 ②今日も音読頑張ろう！覚えられるくらい読んでいますね。 ③Diary（日記）！！
道徳	親代わりのおばあさんの敵討ち・・・実刑？減刑？ さあ、あなたならどんな判決を下す？ 昔話法廷『カチカチ山』裁判 →→→ https://www.nhk.or.jp/sougou/houtei/?das_id=D0005180221_0000

振り返り

教科	3年生
国語	・最近の入試でも季語の問題を目にしました。今の季節とは少し異なって感じる季語こそ注意！作る過程でさまざまな季語を覚えられるといいね！たった17字だけど、相手が想像できるような広がりのある俳句になるといいね！6/1(月)に見せてください！
社会	*重要語句のうち、一部を掲載しています。 国際連合…1945年に発足した、世界平和の為の組織 冷たい戦争…第二次世界大戦後、アメリカを中心とする資本主義国とソ連を中心とする社会主義国との戦火を交えない対立 朝鮮戦争…1950年、朝鮮半島での、北朝鮮と韓国の間で起きた戦争 サンフランシスコ平和条約…1951年に結ばれた、日本と連合国48か国との講和条約 日米安全保障条約…1951年、アメリカ軍が日本に駐留することを認めた条約
数学	2xをAとおいて考えると $4x^2+4x+1=A^2+2A+1=(A+1)^2$ という風に因数分解できるよ！ あとは、Aを2xに戻してあげれば完成だ！ 解答 問9 (1) $(3x+1)^2$ (2) $(x+10y)^2$ (3) $(x+7y)(x-7y)$ (4) $(2a+5b)(2a-5b)$ 問10 (1) $2y(x-3)(x-1)$ (2) $4(x+3y)(x-3y)$
理科	電解質の水溶液に電流を通したときの、水溶液中のイオンの変化について、少し理解が深まりましたか？ 塩化銅水溶液の場合、陰極ではなぜ銅が析出するのか、陽極ではなぜ塩素が発生するのか、電子の移動や受け取りに注意して覚えておくとよいでしょう！
音楽	1曲歌いきれましたか？鼻の辺りがむずかゆかったという人もいるでしょう。ハミングは言葉や歌詞を発することができないため、音程を合わせることに集中して歌うことができます。歌がうまくなるためには効果的な練習方法とも言えるでしょう。これからもハミングでの歌唱をお薦めいたします。
美術	自分の体力向上・健康増進に合わせたトレーニングができれば素晴らしいね！
保体	慣れてきたら速く。そして、自分でも考えて色々なリズムをやってみよう♪
技家	生物に合わせて肥料の与え方も工夫が必要なんだね！
英語	①(1)～(4)まで英語で言えたかな？答えは教科書のP100とP102とP109に載っています。 見ないで書けるように、自学ノートに練習してみてね！今日で教科書で 絶対に覚えておきたい基本文 ラストです！！受験生は覚えていて当然！？！？基礎の基礎です！ ②日本語を聞いて英語に訳せるように！ ③日記に書きたいことを家でやってみるのも一つの手です！

こんな本読んでみよう！

「生きるって、すばらしいことだなぁ。どんなものでも、なんの理由もなしにいつべんに変わることがあるんだねえ。」(『ムーミン』)
御存じのように、『ムーミン(スウェーデン語: Mumin、フィンランド語: Muumi、英語: Moomin)』は、フィンランドの小説です。この臨時休業期間中、私自身がムーミンの言葉に支えられ、生きることができました。皆さんも、好きな本や好きな物からたくさんの「言葉のエネルギー」をチャージして下さいね。(紹介者 石川恵)

次の更新は 5月26日(火) 9時頃です