

## 5月19日(火) 東中の先生達から (あしたのために その24)

### 1年生

#### 1学年の先生から

おはようございます！

ちょうど1週間後の26日(火)は、学年登校日です。今度は、全員8:00～です。この時刻の習慣は、再開後の流れにもつながりますので、「早寝・早起き・朝ご飯」を意識して生活のリズムを整えていきましょう。(学年スタッフ一同)

#### 教科の先生から

教科	1年生
国語	○教科書「ちょっと立ち止まって」を音読し、文章を確認しながら、「国語のワークP22～P23」に取り組んでみよう。
社会	歴史の教科書P48～49の太字の意味を調べて、説明できるようにしよう。 ワーク「よくわかる社会の学習 地理」P12～13を解いて、丸付けをしておきましょう。
数学	<u>今日は、「商品の購入調査」についての問題に挑戦してみましょう。</u> 教科書P245の3・4の問題を、ノートに解いてみましょう。 また、明日より計算練習に入るので、「学びの宝箱」を開いて復習してみるのも良いでしょう。
理科	マイノート p31 ①テストと思って何も見ないで取り組む。②丸付けをする。③間違った箇所を教科書で調べてできるようにする。④それでも分からないところには印をつけておき、授業で解決できるようにしておこう。
音楽	昨日は、楽譜が何のためにあるのか考えましたね。では、楽譜はいつ頃から存在が確認できたと思いますか？
美術	資料集P123、124にのっているピカソの作品『ゲルニカ』を鑑賞し、気付いたことを日録に書いてみよう。
保体	なわとびに挑戦しよう！⑤ 先週見つけた、自分のリズムに合った音楽に合わせて1曲分、持久跳びをしてみましょう。
技家	技術科の教科書を見ながら③のプリントをやってみよう！できたら○付けも！
英語	○『小学英語復習ブック』のP6～7をやろう！グレーの文字はしっかりなぞってね！！
道徳	計画的犯行で有罪？それとも正当防衛で無罪？ 昔話を読んでいるときは、こんなこと考えなかったですよね・・・？さあ、あなたならどんな判決を下す？ 昔話法廷『三匹のこぶた』裁判 →→→ <a href="https://www.nhk.or.jp/sougou/houtei/?das_id=D0005180220_00000">https://www.nhk.or.jp/sougou/houtei/?das_id=D0005180220_00000</a>

振り返り

教科	1年生
国語	○言葉の意味のわからないものは、ワーク以外の言葉でも調べてみましょう。 ○大まかな構成についてp 2 3に取り組みながら確認できましたか？
社会	今日は古代の京都のつくりの話でした。当時の平安京と現在の京都を比較し、町の作りを比較できるといいですね。宗教についてもよく確認して、天台宗と真言宗をそれぞれ誰が開いたのかを押しえられるとよいです。がんばりましょう！
数学	今までとは違う、考える力が問われる問題でしたね。チャレンジ問題なので、できなかったからといって落ちこむ必要はありません。いろんな種類の問題に触れていくことで力がついていきます！3の問題は、式の意味を読み取る問題です。割合の考え方を小学校の教科書やインターネットを活用して、振り返りましょう。 <b>解答</b> 3(1)ア (2)オ 4⑤/⑨×100(%) (教科書P278にも解答が載っています。)
理科	分かっているのか、分かっていないのか。できるのか、できないのか。これを明確にしておくこと。「なんとなく」は分かっていない、できていないと認識しておこう。それを授業で解決しようね。
音楽	実は、紀元前2000年には、音楽を楔形文字(くさびがたもじ)のような記号を使って音楽を記録していたという形跡があったそうです。楔形文字がどのような形か調べてみてくださいね。それから、9世紀頃にヨーロッパで現在私たちが使っている楽譜の書き方に近いものが誕生し、そこからさらに1000年ほどの時間を経て、現在のような楽譜が用いられるようになったそうですよ。楽譜の歴史は、とても長いのですね。
美術	鑑賞してみてくださいましたか？ゲルニカに込められたピカソの想いや意図を知ることができましたか？他のピカソ作品も資料集P122～124にのっているのを見てみよう！
保体	足りないと思う人は2曲にしてみましょう♪
技家	全部できたかな？もう一度プリントを読み返してみよう。
英語	英語は「言語」を学ぶ教科です。話したり聞いたり読んだり書いたり、『相手』がいることでたくさんの方が学びに繋がります。『相手』のことをたずねる、実は英語にとってとても大切なことなのです☺

こんな本読んでみよう！

『もうぬげない』 ヨシタケシンスケ 著  
服を脱ごうとしたら・・・脱げなくなった男の子が主人公。小さい頃に服が脱げなくなった経験はありませんか？「ずっとこのままだったらどうなるのだろう？」と考え、様々な想像をします。男の子の「結局いつも・・・」の言葉も考えさせられます。ちょっとフツとなる面白さのある絵本です。ぜひ読んでみてください。(和久 枝里子)

次の更新は 5月20日(水) 9時頃です

2年生

2学年の先生から

みなさん、おはようございます。5月も半ばを過ぎて、季節は梅雨になっていきます。また天気の話になりますが、天気予報の天気図を見ると停滞前線ができています。この停滞前線とはどんな前線だろう？なぜ天気は悪くなるのだろう？それから、17日の日曜日の夜には「国際宇宙ステーション・きぼう」が見ることができました。みんなは見たかな？ 大門

教科の先生から

教科	2年生
国語	<p>○「国語のワーク」P.22（「生物が記録する科学ーバイオロギングの可能性」）に取り組もう。本文全体の構成を捉える学習です。</p> <p>・教科書P.42～P.50を見て取り組む。→「解答・解説」を見て、丸つけをする。</p> <p>○15日、教科書に形式段落の番号（①・②……）を書きました。さらにその上に、意味段落の記号を書きます。</p> <p>・記号：序論＝「序」／本論1＝「本1」／本論2＝「本2」／結論＝「結」</p> <p>・各意味段落、最初の形式段落番号の上に、上の記号を書きましょう。</p>
社会	<p>歴史分野p128～129に取り組もう。太字調べ・ノトまとめ・対応するワークなど自分が決めたワークに取り組もう。</p>
数学	<p>○1年生の教科書p60、61を見て、代入と式の値について復習しましょう！</p> <p>・代入とは……式のなかの文字を数におきかえること</p> <p>・式の値とは……代入して計算した結果のこと</p> <p>1年生の教科書p61例3  <math>x=2, y=-4</math> のとき、<math>3x+2y</math> の値を求めなさい。</p> $\begin{aligned} 3x+2y &= 3 \times x + 2 \times y \\ &= 3 \times 2 + 2 \times (-4) && \text{Point! } x \text{ に } 2 \text{ を、 } y \text{ に } -4 \text{ を代入して計算するよ！} \\ &= 6 + (-8) && \text{負の数を代入するときは、かっこをつけよう！} \\ &= 6 - 8 \\ &= -2 \end{aligned}$ <p>思い出せたかな？では問題です！</p> <p><math>x=-3, y=5</math> のとき、<math>2x-5y</math> の値を求めなさい。</p>
理科	<p>2年生の教科書P151の化学変化を表す式を読んでから、2年生のよくわかる理科の学習P65③炭酸水素ナトリウムの熱分解を化学式で表そうを学習ノートに解いてみよう。</p>
音楽	<p>昨日は、楽譜が何のためにあるのか考えましたね。では、楽譜はいつ頃から存在が確認できたと思いますか？</p>
美術	<p>資料集P66を見て、マークやロゴについて学習しよう。</p> <p>身の回りにも沢山のマークやロゴが隠れているので見つけてみよう。</p>
保体	<p><b>オリジナルメニューのトレーニング！自分の体力に合わせて回数を増やし、記録していこう。</b></p> <p>・自分の体力向上・健康増進につながるように内容を考える。</p> <p>・適度な負荷をかけることが大切！</p>
技家	<p>技術の教科書P106をみて家のブレーカの中身を確認しよう！</p>
英語	<p>英文日記にも挑戦しよう。もちろん5文だけではなく、もっと書けると力がつくよ。</p>
道徳	<p>計画的犯行で有罪？それとも正当防衛で無罪？</p> <p>昔話を読んでいるときは、こんなこと考えなかったですね・・・？さあ、あなたならどんな判決を下す？</p> <p>昔話法廷『三匹のこぶた』裁判</p> <p>→→→ <a href="https://www.nhk.or.jp/sougou/houtei/?das_id=D0005180220_0000">https://www.nhk.or.jp/sougou/houtei/?das_id=D0005180220_0000</a></p>

振り返り

教科	2年生
国語	○本論1と本論2の構成の特徴に気がつきましたか？ 言葉を書き抜いて終わりにせず、文章を全体的に見て、構成の特徴を捉えよう。
社会	○田沼意次・・・江戸幕府の老中。商人の力を利用して様々な政策を実施した。 ○松平定信・・・江戸幕府の老中。祖父徳川吉宗の政治を理想とした政策を実施。 ○寛政の改革・・・松平定信が行った改革の名称。（例:江戸に来ていた農民を故郷に帰す。朱子学以外の学問を学ぶことを禁止。幕府の政治批判を禁じる。）
数学	答え合わせです！ $x = -3, y = 5$ のとき、 $2x - 5y$ の値を求めなさい。 $\begin{aligned} 2x - 5y &= 2 \times x - 5 \times y \\ &= 2 \times (-3) - 5 \times 5 \\ &= -6 - 25 \\ &= -31 \end{aligned}$ できたかな？1年生の教科書 p 6 2 基本の問題の6を自学ノートに解いて、丸付け・間違い直しをしよう！
理科	化学反応式は難しい単元の1つです。5/15から今までやってきた3つの化学反応式と区別できるように、何度もノートに書いて覚えましょう。特に水の電気分解の化学反応式が基本になってきますので、化学反応式が難しいと感じる人はまずはこの化学反応式を覚えると良いでしょう。
音楽	実は、紀元前2000年には、音楽を楔形文字(くさびがたもじ)のような記号を使って音楽を記録していたという形跡があったそうです。楔形文字がどのような形か調べてみてくださいね。それから、9世紀頃にヨーロッパで現在私たちが使っている楽譜の書き方に近いものが誕生し、そこからさらに1000年ほどの時間を経て、現在のような楽譜が用いられるようになったそうですよ。楽譜の歴史は、とても長いですね。
美術	何個見つけられましたか？ 面白いな、いいなと思ったマークやロゴはあったかな。
保体	自分の体力向上・健康増進に合わせたトレーニングができれば素晴らしいね！
技家	これで停電したときは、自分で直せるね！
英語	不規則動詞も含めて、色々な動詞を使ってみよう。 Q. 次の動詞を過去形にできますか？ ①新聞を読んだ。→I ( ) newspaper. ②牛乳を飲んだ。→I ( ) milk. ③英語を書いた。→I ( ) English. ④公園に行った。→I ( ) to the park. ⑤犬を見た。→I ( ) a dog.  A. ①read ②drank ③wrote ④went ⑤saw

こんな本読んでみよう！

「ベルサイユのばら」  
東中のバラ園に咲いているバラが見頃です。とてもきれいですよ。バラと言えば「ベルサイユのばら。」これは、学習マンガです。（マンガだ！と言われれば返す言葉もありませんが）時は、フランス革命期前から革命期前期。フランス王妃マリーアントワネットとオスカル（男装の麗人）らの人生を描いたストーリーです。マリア・テレジア、オルレアン公、ロベスピエール、聞いたことのあるお方たちが登場します。史実を基に描かれています！！フランス革命に興味のある方にお勧めいたします。（紹介者 吉川）

3年生

3学年の先生から

今の季節を「竹笋生(たけのこしょうず)」という言葉で表すことがあります。これは「タケノコがどんどん生え伸びていく時期」という意味です。3年生のみなさん、家にいる時間が長い今こそ「自分の得意なことって何だろう?」とか「興味のある仕事って何だろう?」と『自分探し』の時間を作ってみましょう。「自分探し」から、頑張るための種を見つけ、タケノコのようにぐんぐん伸びていける準備を進めてください。そのために・・・今日は“**自分の長所を5つ探すこと**”を意識して、過ごしてみましょう。 進路指導：星野

教科	3年生
国語	文法ノートP20～21を解いてみよう!名詞の種類についてです。覚えているかな・・・?
社会	㊸ 歴史 教科書P218～P221 太字とその意味をノートに書きだそう。
数学	確率の求め方は覚えていますか?プリントの1枚目に書いてあります! 今日はその確率の求め方を使って確率を求めてみよう! 問題 1,2,3,...,10の数を1つずつ記入した10枚のカードがある。このカードをよくきって1枚引くとき、カードに書かれた数が3の倍数である確率を求めてみよう。 ヒント...全体的場合の数の「全体」って何だろう?それが起こる場合の数の「それ」って何だろう? できたら、P.162のたしかめ2と問1をやってみよう!
理科	・教科書P92の『わたしのレポート』を参考に、自分の言葉や図で、『実験2』のまとめを自学ノートにまとめてみよう。 ※『結果』をしっかり確認して、『考察』を意識してまとめよう。自分の言葉で相手に伝わるようなまとめ方を意識してみてください。
音楽	昨日は、楽譜が何のためにあるのか考えましたね。では、楽譜はいつ頃から存在が確認できたと思いますか?
美術	美術2・3年下の教科書P24～29、資料集P100、101の作品を鑑賞し、気付いたことを日録に書いてみよう。
保体	椅子に背筋を伸ばして座ります。その際に両足は床についている状態です。 ①姿勢を崩さず、膝を曲げた状態で、両膝を10cmゆっくり上げる→ゆっくり戻す ×20セット ②姿勢を崩さず、膝を曲げた状態で、両膝を10cmゆっくり上げる→そのまま10秒キープ ×5セット
技家	技術：ミミズがいる土はいい土だ!と言われることがありますが、なぜでしょう?P166を参考にしてみよう
英語	①今日も実力テストに向けての勉強です!第7弾!! 問題!次の日本語を英語で言えるかな? (1)私はサッカーをすることが好きです。 (2)歴史の宿題は何ですか。 (3)(2)の答え ---私たちは重要な人物について読まなければなりません。 (4)私は耕司に本をあげるつもりです。 (5)美紀は幸せそうにみえます。  ②今日も音読頑張ろう!今日の目標は? ③Diary(日記)!!
道徳	計画的犯行で有罪?それとも正当防衛で無罪? 昔話を読んでいるときは、こんなこと考えなかったですよね・・・?さあ、あなたならどんな判決を下す? 昔話法廷『三匹のこぶた』裁判 →→→ <a href="https://www.nhk.or.jp/sougou/houtei/?das_id=D0005180220_00000">https://www.nhk.or.jp/sougou/houtei/?das_id=D0005180220_00000</a>

振り返り

教科	3年生
国語	次の名詞の種類はなんでしょう？ ①3番 ②彼 ③走ること ④谷川俊太郎 ⑤山 答えは次回！
社会	*重要語句のうち、一部を掲載しています。 満州事変…1931年、柳条湖事件をきっかけに、日本が中国に対して始めた軍事行動 五・一五事件…1932年、海軍将校らが犬養首相を暗殺した事件 二・二六事件…1936年、陸軍将校らが官邸や警視庁などを占拠した事件 毛沢東…中国共産党の指導者。1949年、中華人民共和国を建国 日中戦争…1937年、盧溝橋事件をきっかけとする日本と中国との戦争 国家総動員法…1938年、議会の承認なしに、政府が労働力や物資を動員できる法律
数学	全体的場合の数の「全体」とは、1、0枚のカードのどれかを引くことなので10通り それが起きる場合の「それ」とは、10枚の中の3の場いい数が書かれたカードを引くことなので3,6,9の3通り よって答えは3/10となる。 解答 たしかめ1 (1) 52通り 同様に確からしいといえる (2) 13通り (3) 1/4 問1 (1) 1/13 (2) 0 (3) 1 2年生のワークで復習も進めていこう！
理科	塩酸を電気分解すると、陽極から塩素が、陰極から水素が発生するんですね。化学反応式にすると・・・ $2\text{HCl} \rightarrow \text{H}_2 + \text{Cl}_2$ となります。 塩化銅水溶液の電気分解でもそうですが、なぜ塩素は陽極から発生するのかな？ → 教科書で確認を！ まとめられたら、ワークのP45の大問2をやってみよう。
音楽	実は、紀元前2000年には、音楽を楔形文字(くさびがたもじ)のような記号を使って音楽を記録していたという形跡があったそうです。楔形文字がどのような形か調べてみてくださいね。それから、9世紀頃にヨーロッパで現在私たちが使っている楽譜の書き方に近いものが誕生し、そこからさらに1000年ほどの時間を経て、現在のような楽譜が用いられるようになったそうですよ。楽譜の歴史は、とても長いんですね。
美術	鑑賞してみてくださいましたか？何か気付いたことや発見はありましたか？ 仏像にも様々な種類や様式、歴史があることが分かりましたね。
保体	おへそや脚の付け根に力をいれる意識をもとう！
技家	「団粒構造」と「単粒構造」という言葉をつかって説明できるかな？
英語	①(1)～(5)まで英語で言えたかな？答えは教科書のP44とP52、P58、P60に載っています。 見ないで書けるように、自学ノートに練習してみてくださいね！ ②頑張って読み続けていますね！！ ③英語で文を書くのに慣れてきましたね。

こんな本読んでみよう！

『二十億光年の孤独』【谷川俊太郎】 「今の日本で最も美しい日本語を使う」と言われている方の詩集です。谷川さんは国語の教科書の一番最初の単元『春に』の作者です。言葉遊びのような詩、難解な詩、ほのぼのとした詩、う～んわかるというような詩など様々な作風の詩を作っています。また、詩だけでなく絵本やエッセイ、翻訳も手掛ける多才な方で、みなさんが小学校で学習した「スイミー」を翻訳したのも谷川さんです。今回紹介した詩集でなくてもよいので、谷川俊太郎さんの作品を読み、日本語の美しさ、豊かさ、巧みな表現などにぜひ触れてください。 [飯嶋けい子]
---