

## 5月18日(月) 東中の先生達から (あしたのために その23)

### 1年生

#### 1学年の先生から

おはようございます！

今週も、教育相談の週です。先週の2日間、担任の先生は皆さんと会えて、すごく嬉しそうでした！笑顔で報告してくれ、私も嬉しくなりました。今週の皆さんも、安全に気をつけて登校してくださいね。待っています☆ (1学年主任 廣田)

#### 教科の先生から

教科	1年生
国語	○たびたび漢字練習帳のP20～P21に取り組んでみよう。
社会	歴史の教科書P46～47の太字の意味を調べて、説明できるようにしよう。 ワーク「よくわかる社会の学習 地理」P10～11を解いて、丸付けをしておきましょう。
数学	今日は四則の混じった計算です。教科書40ページを読んで、たしかめ①、問1、たしかめ②、問2を解いてみよう。計算の順番に気をつけてください。わからなくなったら、いままでのノートなどで調べてください。
理科	マイノート p30 ①テストと思って何も見ないで取り組む。②丸付けをする。③間違った箇所を教科書で調べてできるようにする。④それでも分からないところには印をつけておき、授業で解決できるようにしておこう。
音楽	みなさん、楽譜は何のためにつくられたか考えたことはありますか？考えてみましょう。 ヒント：音にはどのような特徴があるかな？
美術	1年生の授業でやる平面構成の予習をしよう。その1。 色を塗るときにポスターカラーを使います。 資料集P60を見て、ポスターカラーを使った塗り方について予習をしよう。
保体	My トレーニング Day☆ お家の中でトレーニングをしましょう。
技家	登校日に配布したワークシート、「技術・家庭【家庭分野】に取り組む前に」の表面をやってみましょう。小学校で学んだことを思い出せるかな？
英語	12日の登校日で配布した、英語の教材のうちのひとつ『小学英語復習ブック！』を使用して、今週の課題を進めま す！名前はしっかり書いてあるかな？確認をお願いします！！ ○『小学英語復習ブック』のP2～5をやろう！グレーの文字はしっかりなぞってね！！
道徳	伝統は変えるもの？それとも変えないもの？ ↓ころ部！ 海を渡るざるそば↓ を見て、伝統を受け継ぐということについて考えてみよう。 <a href="https://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130128_00000">https://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130128_00000</a>

## 振り返り

教科	1年生
国語	○定着するまで工夫して取り組もう。学年登校日に持ち帰った「漢字練習帳」「ワークシート（漢字の面）」も利用してみる方法を編み出してみよう。
社会	今日の内容は仏像の話でした。今ある神社やお寺など歴史的なものはこの時代につくられたものがたくさんあります。どんなものがあるか調べてみると面白いですよ。
数学	四則の混じった計算では、計算の順番に気をつけてください。算数のふりかえりにもありましたよね。 解答 たしかめ①-1 問1(1)11(2)-19(3)-13(4)22 たしかめ②-4 問2(1)-7(2)-28(3)35(4)1/2 問1(4)(-3)×(-4)-(-5)×2=12-(-10)=22 問2(4)(9-13)÷(-8)=(-4)÷(-8)=1/2
理科	分かっているのか、分かっていないのか。できるのか、できないのか。これを明確にしておくこと。「なんとなく」は分かっていない、できていないと認識しておこう。それを授業で解決しようね。
音楽	音楽は、絵画や彫刻などの他の美術作品とは異なり、一度演奏したら消えてしまいますよね。音楽を遠方の人に伝えたり、いつの時代でもその音楽を演奏したりできるようにするために、音楽を記録する必要があったのです。そのために、様々な記号を使って書き残すようにしたそうですよ。
美術	ポスターカラーの特徴や技法を知ることができましたか？
保体	実施した内容は、記録カードに記入しましょう。 どこをきたえるのか、どんなことを意識したのか、具体的に記入してくださいね。
技家	<b>解答</b> (1) 200ml・15ml・5ml・なみ縫い・半返し縫い・かがり縫い (2) 掃除・整理整頓・温度・湿度・安全などなど (3) ② (4) エコマーク (5) 資源ゴミ できたかな？
英語	自己紹介の仕方、思い出したかな？小学校でやった内容は、今のうちにしっかり思い出しておこうね！

こんな本読んでみよう！

『風が強く吹いている』 三浦しをん 著 高校の陸上部で心の傷を負った主人公が大学に入学し、同じ寮に住んでいる駅伝経験なしの住人たちと箱根駅伝を目指す物語です。数々の壁にぶつかり、乗り越えながら箱根駅伝を目指す姿は感動的です。ぜひ、読んでみてください！ (田野井 康宜)
--

次の更新は 5月19日(火) 9時頃です

## 2年生

### 2学年の先生から

みなさん、おはようございます。先週は暑くなりましたが、今週はそれほど暑くはならなそうです。二者懇談での登下校は、暑さ対策は必要ないかな。もちろん、水筒は持参して大丈夫ですよ。栃木県は非常事態宣言が解除となりましたが、予防策は今まで通りです。登校など家を出る機会が増えると思いますが、気は緩めないでください。 大門

### 教科の先生から

教科	2年生
国語	<p>○「国語のワーク」P21（「生物が記録する科学ーバイオロギングの可能性」）に取り組もう。本文で使われている漢字や語句についての学習です。</p> <p>・「調べる」：[漢字]＝読みがな＋なぞり書き／[語句]＝国語辞典で本文での使われ方を調べる／[短文]＝主語と述語を意識して1文で書く</p> <p>・「解答・解説」を見て、丸つけをする。</p>
社会	<p>歴史分野 p 1 2 6～1 2 7 に取り組もう。太字調べ・ノトまとめ・対応するワークなど自分が決めたワークに取り組もう。</p>
数学	<p>○2年生の教科書 p 1 8 の例4を見て、乗法と除法の混じった式の計算の仕方を確認しよう。</p> <p>教 p 1 8 例4</p> $ab \times b \div a^2b = ab \times b \times \frac{1}{a^2b}$ <p style="text-align: right;">ポイント！ <math>a^2b</math>を逆数にしてかけるよ！</p> $= \frac{ab \times b}{a^2b}$ <p style="text-align: right;"><math>a^2b</math>の逆数は <math>\frac{1}{a^2b}</math> です！</p> $= \frac{\cancel{a}^1 \times \cancel{b}^1 \times b}{\cancel{a}^1 \times a \times \cancel{b}^1}$ <p style="text-align: right;">ポイント！ 文字同士の約分に気をつけよう！</p> $= \frac{b}{a}$ <p>では、問題です。次の計算をしなさい。</p> $xy \times y \div x^2$
理科	<p>2年生の教科書P150の化学変化を表す式を読んでから、2年生のよくわかる理科の学習P65②酸化銀の熱分解を化学式で表そうを学習ノートに解いてみよう。</p>
音楽	<p>みなさん、楽譜は何のためにつくられたか考えたことはありますか？考えてみましょう。</p> <p>ヒント：音にはどのような特徴があるかな？</p>
美術	<p>2年生の授業でやる絵文字の予習をしよう。その1。</p> <p>美術2・3年上の教科書P38、39を開き、ピクトグラムとは何を示す言葉なのかを調べてみよう。</p>
保体	<p><b>オリジナルメニューのトレーニング！自分の体力合わせて回数を増やし、記録していこう。</b></p> <p>・自分の体力向上・健康増進につながるように内容を考える。</p> <p>・適度な負荷をかけることが大切！</p>
技家	<p>「包丁を使った記録」を進めよう！いろいろな食材、いろいろな切り方に挑戦しよう。皮むきも頑張ろう！！</p>
英語	<p>先週の金曜日の質問の答え</p> <p>Q: Did Kumi read Peter Rabbit in English? --- <u>Yes, she did.</u> でした。</p> <p>Joyful Workbook2のP16を自学ノートにやってみよう。</p>
道徳	<p>伝統は変えるもの？それとも変えないもの？</p> <p>↓こころ部！ 海を渡るざるそば↓ を見て、伝統を受け継ぐということについて考えてみよう。</p> <p><a href="https://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130128_00000">https://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130128_00000</a></p>

振り返り

教科	2年生
国語	<p>○ [語句] の「視点」は類義語、「人工」は対義語を調べます。今後、類義語や対義語の学習もします。言葉（単語）同士をいろいろな関係でつなげていくと、理解や記述の幅が広がります。</p> <p>○ 「なんとなく分かる」だと、内容を誤解することがあります。「知っている」はずの言葉も調べてみると発見があります。</p> <p>○ 新たに知った漢字や言葉は、「東雲」の中で積極的に使おう。</p>
社会	<p>○ 徳川吉宗・・・江戸幕府8代将軍。紀伊藩主から将軍に就任。</p> <p>○ 公事方御定書・・・裁判の基準になる法律。</p> <p>○ 享保の改革・・・徳川吉宗が実施した様々な改革の名称。</p> <p>○ 問屋制家内工業・・・商品を買集める問屋が農民に機械などを貸し、作った製品を買い取る仕組み。</p> <p>○ 工場制手工業（マニュファクチャ）・・・地主などが、工場を建設し、人を雇い分業で製品を作る仕組み。</p> <p>○ 百姓一揆・・・農民が年貢の軽減を領主に要求するために起こした争い。</p> <p>○ 打ちこわし・・・都市の貧しい人々がで米の買い占めを行った商人に対して起こした争い。</p>
数学	<p>答え合わせです！</p> $xy \times y \div x^2 = xy \times y \times \frac{1}{x^2}$ $= \frac{xy \times y}{x^2}$ $= \frac{\cancel{x} \times y \times y}{\cancel{x} \times x}$ $= \frac{y^2}{x}$ <p>できたかな？2年生のワークのP14の1を自主学习ノートに解いて、丸付け・間違い直しをしましょう！</p>
理科	<p>化学反応式は難しい単元の1つです。教科書P145～146分子をつくる物質とつくらぬ物質の違いをもう一度復習すると理解を深められます。</p>
音楽	<p>音楽は、絵画や彫刻などの他の美術作品とは異なり、一度演奏したら消えてしまいますよね。音楽を遠方の人に伝えたり、いつの時代でもその音楽を演奏したりできるようにするために、音楽を記録する必要があったのです。そのために、様々な記号を使って書き残すようにしたそうですよ。</p>
美術	<p>ピクトグラムとは、文字に代わって視覚的な図や形、色でわかりやすく情報を伝えることを目的とした『絵文字』『絵ことば』のことでした。分かったかな。</p>
保体	<p>自分の体力向上・健康増進に合わせたトレーニングができれば素晴らしいね！</p>
技家	<p>どんな料理に利用したかな？？家族に感想を聞いてみよう。</p>
英語	<p>ワークは必ず答え合わせをして、間違えた問題はもう一度自学ノートに書き直してみよう。</p>

こんな本読んでみよう！

「きみの友だち」 重松清

交通事故にあってから心を閉ざしてしまった恵美と、そのまわりの個性豊かな友だちの物語です。この物語には語り手となる人物がいますが、その人物は最後まで明かされません。その人物は恵美をはじめ、彼女や友人などを『きみ』と称し、それぞれの視点から友達の存在について語ってくれます。それぞれの友だちの想いや考えに共感できる部分も多いのではないのでしょうか？本当の友だちとは何か考えさせられる小説です。(紹介者 2年副担任 朝日)

次の更新は 5月19日(火) 9時頃です

3年生

3学年の先生から

**Hi, I'm your new ALT Sara(セイラ)!**  
**Are you enjoying your time at home?**  
**I have not seen you yet, but I read your homework from March. I was surprised how good your writing was!**  
**I am looking forward to seeing you at school!**  
**Sara(セイラ)**

教科	3年生
国語	たび漢P18～19を解いて、間違えたものは練習しよう！まずはノートに解けるといいね！
社会	㊸ これまでの取り組みを振り返ろう。◎=計画通り ○=だいたい進められている △=進められていない
数学	今週は、2年生の確率の復習をしてみよう！ 2月28日に配布した確率のプリントはもう取り組んでいますよね？ 「同様に確からしい」ってどういう状況のことを表しているかな？ 「サイコロ」という言葉を使って表してみよう！
理科	・教科書P91の『実験2』を確認して、自学ノートにまとめてみよう！ ※『目的』・『手順』・『薬品（器具）名』・『注意点』を意識して、自分の言葉や図を使ってまとめよう。
音楽	みなさん、楽譜は何のためにつくられたか考えたことはありますか？考えてみましょう。 ヒント：音にはどのような特徴があるかな？
美術	3年生の授業でやる空想画の予習をしよう。その1。 資料集P40、41に載っている空想画を見て、いいなと思った作品を選び、その理由を日録に書いてみよう。
保体	背中と腕の筋力・柔軟性を高めよう ・仰向けに寝た状態から、両手とつま先に力を入れて、ブリッジ。余裕がある人は、そのまま歩こう
技家	【家庭分野】教科書p242・243を読んで、学習ノートp106・107をやろう。
英語	①今日も実力テストに向けての勉強です！第6弾！！ 問題！次の日本語を英語で言えるかな？ (1) 私たちは自分自身を守らなければいけません。 (2) 私たちはパニックになってはいけません。 (3) この町には大きな公園があります。 (4) この町には2つの大きな公園があります。 (5) この町には大きな公園がありますか。 (6) (5)の答え ---はい、あります。/ いいえ、ありません。 ②今日も音読頑張ろう！目標は自分で決めてくださいね！ ③Diary（日記）！！
道徳	伝統は変えるもの？それとも変えないもの？ ↓こころ部！ 海を渡るざるそば↓ を見て、伝統を受け継ぐということについて考えてみよう。 <a href="https://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130128_00000">https://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130128_00000</a>

振り返り

教科	3年生
国語	⑥酔⑦酔⑧酪⑨酌 似ている漢字をしっかりと覚えよう！ 前回の答え①歌う:動詞 ②この:連体詞 ③きれいだ:形容動詞 ④しかし:接続詞 ⑤猫:名詞
社会	学校再開に向けて、学習の準備を進めていきましょう。社会科は、「レベル1→レベル2→レベル3」と段階を踏んで学習を進めています。特に、レベル2 = 「教科書見開き2ページをノート1ページに要約する」について、「学びの宝箱」に掲載しています。ご覧ください。
数学	2年生の教科書P.161に書いてあるよ！P.156から「確率」が始まっているのもう一度目を通しておこう！ 解答例 「正六面体の形をしたどの面が出ることも同じ程度に期待できるサイコロを振ったとき」 明日は確率の問題を解いてみるよ！
理科	いざ、実験本番のときに、スムーズに実験に取り組めるように、しっかりと内容を確認しておこう。 ※P.92～実験のまとめや考察についてもよく教科書を読んで確認しておこう。
音楽	音楽は、絵画や彫刻などの他の美術作品とは異なり、一度演奏したら消えてしまいますよね。音楽を遠方の人に伝えたり、いつの時代でもその音楽を演奏したりできるようにするために、音楽を記録する必要があったのです。そのために、様々な記号を使って書き残すようにしたそうですよ。
美術	空想画とはどういう作品かを理解できましたか？ 新たな発見や気付いたことはあったかな。
保体	無理せず、できるところまで挑戦しよう♪
技家	解答を見ながら、答え合わせもしよう！！暮らしと環境のことを考えることができたかな？
英語	①(1)～(6)まで英語で言えたかな？答えは教科書のP.37とP.42に載っています。 見ないで書けるように、自学ノートに練習してみてね！ ②頑張って読み続けていますね！！ ③テーマ作文を書いてもいいですよ。

こんな本読んでみよう！

『センスのいい子』の育て方 宮崎祥子 著 一般的には子育てをしているママさん・パパさんに向けたエッセイですが、「きれいに食べる人」「言葉が豊かな人」「コミュニケーションが上手なひと」「にくめない人」「サバサバした人」・・・など14の項目があり、こんな人になりたいな～と思えるような、素敵な大人になるための大切なルールがたくさん！ 興味がある人は菊池まで！！ (紹介者 菊池紘子)
--

次の更新は 5月19日(火) 9時頃です