

## 5月15日(金) 東中の先生達から (あしたのために その22)

### 1年生

#### 1学年の先生から

<p>おはようございます！</p> <p>二月の雪 三月の風 四月の雨が 美しい五月をつくる (天気俚諺より)</p> <p>今の自分の過ごし方が、これからの大きな一歩になりますように。時間を有効に使いたいですね。(学年スタッフ一同)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 教科の先生から

教科	1年生
国語	○教科書P49～P52「ちょっと立ち止まって」を読んで、感想を「東雲」にまとめましょう。
社会	歴史の教科書P44～45の太字の意味を調べて、説明できるようにしよう。 ワーク「よくわかる社会の学習 地理」P8～9を解いて、丸付けをしておきましょう。
数学	今日は、「 <u>小数・分数の減法の計算</u> 」です。 教科書P24問4を、ノートに解いてみましょう。やり方がわからない場合は、教科書P24例1・2を読んで、減法の計算の仕方を確認してやってみましょう。 また、余裕のある人は積極的に教科書P28の数の石垣にチャレンジしてみましょう！(教科書に直接書き込んで構いません。)
理科	マイノート p29 ①テストと思って何も見ないで取り組む。②丸付けをする。③間違った箇所を教科書で調べてできるようにする。④それでも分からないところには印をつけておき、授業で解決できるようにしておこう。
音楽	身体をつかってリズムをとってみましょう。イスに座ります。 ①片方の足を「トントントン……」と一定に上げ下げして音を鳴らします。 ②手は「タン、タタ、タン、ウン(休み)」(4拍子)と手叩きをして音を出します。 ③足と手で同時に音を鳴らし、それを8回繰り返してみましょう。 ④速さを速くしたり遅くしたりしてみましょう。
美術	前回(5/11)スケッチした作品を見直して、修正したり、描き足したり、描き直したりしてみよう。
保体	おしりの筋肉のストレッチ(トレーニング) ①長座の姿勢になり、両手を前に出す。このとき、下半身と上半身は90度になるようにする。②その状態のまま、おしりだけで前に進む。③1mほど進んだら、同じようにバックで戻る。④この動作を2往復行う。 ※おしり歩きは、1往復90秒で行いましょう。正しいフォームで行うことを意識して取り組んでくださいね。 ポイント：反動を使わない。リズムよく進む。猫背にならない。できるだけ細かくステップ。
技家	教科書を見ながら②のプリントをやってみよう！できたら○付けも！
英語	○NHK Eテレ(2ch) 17:10～17:20 『えいごであそぼ with Orton』を見て勉強しよう！ ○12日に配布された「単語練習プリント」のうち、教科のページにトライ！単語練習頑張っね☺
道徳	現状維持？それとも改革？ ↓こころ部！ ぼくらの村の未来↓ を見て、先を見据えた上での決断について考えてみよう。 <a href="https://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130127_0000">https://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130127_0000</a>

振り返り

教科	1年生
国語	○どんな事を感じましたか。はじめの感想は大切にしたいですね。また、「国語のワーク」P28・29の絵を見て、どんな風に見えるか、家の人に説明してみましょう。
社会	今日は奈良時代の人々の生活についてです。生活の中で、私たちは税金を支払っています。代表的なのは買い物をするときにかかる「消費税」ですね。奈良時代でも人々に「税」がかけられていました。その税はどのようなものにか教科書から確認しておくとうGOODですね！
数学	減法の計算の仕方は復習できましたか。かっこのついている <b>減法は加法に直して計算すること</b> がポイントです。特に問4(5)と(6)は、初めに通分しなければ解けません。 $+2 = +2/1 = +6/3$ という風に分数にしましょう。数の石垣の解き方は授業で紹介します。お楽しみに！ <b>解答</b> 問4 (1)-0.6 (2)-1.8 (3)+1/3 (4)-5/6 (5)-17/28 (6)+5/3
理科	分かっているのか、分かっていないのか。できるのか、できないのか。これを明確にしておくこと。「なんとなく」は分かっていない、できていないと認識しておこう。それを授業で解決しようね。
音楽	手と足を同時に動かして心地よいリズムをとれましたか？ できたら、手のリズムを「タン、タン、タタタタ」「タン、ウン、ウン、タン」など自分でアレンジを加えてみるのもいいでしょう。 リズムを楽しんでくださいね。
美術	やってみてどうでしたか？よく観て、自分が感じたものをスケッチで表現できるよう頑張りましょう！
保体	正しいフォームでできましたか？
技家	全部できたかな？もう一度プリントを読み返してみよう。
英語	・今日の『えいごであそぼ』はどんな内容だったかな？しのめに1～2行でいいので、感想などを書いておこう！ (もちろん日本語でOK) ・単語練習、しっかり頑張れたかな？

こんな本読んでみよう！

『気まぐれロボット』星新一・著(角川文庫)  
「ショートショート」といわれる、短い物語集です。読書が苦手だった中学生の時の先生でも、この作品は読むことができました。1つ1つの作品に起承転結があり、飽きない作品です。ぜひ読んでみてください！ (紹介者 植木 孝浩)

次の更新は 5月18日(月) 9時頃です

2年生

2学年の先生から

最近とても暑いですね。日差しがとても強いので、熱中症には気をつけましょう。室内で過ごしていても熱中症になることがあります！こまめに水分補給をしたり、窓をあけて風通しを良くして過ごしましょう。(2年副担 朝日)

教科の先生から

教科	2年生
国語	○教科書P.42～P.50「生物が記録する科学ーバイオロギングの可能性」を読んで、感想を書こう。 ・「東雲」の「振り返り」に書くか、ノートに書くか、自分で決めよう。 ○教科書本文の形式段落（1字分下がっているところ）に丸番号（①・②・③……）を書こう。全部で何段落ですか？
社会	歴史分野 p 1 2 4～1 2 5に取り組もう。太字調べ・ノトまとめ・対応するワークなど自分が決めたワークに取り組もう。
数学	○2年生の教科書 p 1 5 の例7を見て、いろいろな式の計算の仕方を確認しよう。 教 p 1 5 例 7 $\frac{3x-y}{2} - \frac{x-4y}{4}$ $= \frac{2(3x-y)}{4} - \frac{x-4y}{4} \quad \text{通分をするよ！分母が2と4なので、4にしましょう！}$ $= \frac{2(3x-y)-(x-4y)}{4} \quad x-4y\text{にかっこをつけよう！}$ $= \frac{6x-2x-x+4y}{4} \quad -(x-4y)\text{の計算の符号に注意！}$ $= \frac{5x+2y}{4}$ では問題です！次の計算をなさい。 $\frac{3x-y}{6} - \frac{x-3y}{3}$
理科	2年生の教科書P148～149の化学変化を表す式を読んでから、2年生のよくわかる理科の学習P64水の電気分解を化学式で表そうを学習ノートに解いてみよう。
音楽	身体をつかってリズムをとってみましょう。イスに座ります。 ①片方の足を「トントントン……」と一定に上げ下げして音を鳴らします。 ②手は「タン、タタ、タン、ウン(休み)」(4拍子)と手拍きをして音を出します。 ③足と手で同時に音を鳴らし、それを8回繰り返してみましょう。 ④速さを速くしたり遅くしたりしてみましょう。
美術	前回 (5/11) スケッチした作品を見直して、修正したり、描き足したり、描き直したりしてみよう。
保体	<b>オリジナルメニューのトレーニング14回目！(^-^)</b> 【体調に合わせて内容を変更すること大切です】 ・自分の体力向上・健康増進につながるように内容を考える。 ・適度な負荷をかけることが大切！ <b>後日おすすめメニューを紹介してください。待ってます(((^-^)))</b>
技家	教科書P96、P97を参考に火力発電と原子力発電の違いを理解しよう。
英語	教科書P14を読んでみよう。次の質問に答えられるかな？答えは穴埋め式で。 質問：久美は、昨日どこで何をしていたでしょうか？ 答え：（ ）で、ピーターラビットの物語を（ ）読んでいた。  14ページの本文を授業用ノートに書いてみよう。 P14とP15の新しい単語の意味も調べて、英語と日本語の両方を授業用ノートに書こう。
道徳	現状維持？それとも改革？ ↓こころ部！ ぼくらの村の未来！ を見て、先を見据えた上での決断について考えてみよう。 <a href="https://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130127_00000">https://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130127_00000</a>

振り返り

教科	2年生
国語	<p>○初めて読んで、どんなところに着目しましたか？ 調査・観察・推測・データ（情報）・分かった事実・研究に対する姿勢……。それに対してどんなことを考えましたか？</p> <p>○「東雲」を書くときも、「事実」と「意見」を意識して分けて書こう。</p> <p>○形式段落は、全部で18あります。</p>
社会	<p>徳川綱吉・・・江戸幕府第5代将軍。代表的な政策は、生類憐みの令がある。</p> <p>朱子学・・・身分秩序を重視する学問。</p> <p>元禄文化・・・京都や大阪の上方で栄えた文化。町人を担い手とする文化。</p> <p>井原西鶴・・・江戸時代の小説家。武士や町人の生活を基に浮世草子を書いた。</p> <p>人形浄瑠璃・・・三味線で語るのに合わせて人形を操る演劇のこと。</p> <p>近松門左衛門・・・人形浄瑠璃を発展させた人物。</p> <p>歌舞伎・・・日本固有の演劇で、伝統芸能のひとつである。</p> <p>俳諧・・・主に江戸時代に栄えた日本文学の形式、また、その作品のこと。五七五で構成される。</p> <p>松尾芭蕉・・・俳諧で事故の内面を表現する新しいスタイルを生み出した人物。</p> <p>尾形光琳・・・装飾画を完成させた人物。</p> <p>浮世絵・・・江戸時代初期に成立した、絵画のひとつ。</p>
数学	<p>答え合わせです！</p> $\frac{3x-y}{6} - \frac{x-3y}{3}$ $= \frac{3x-y}{6} - \frac{2(x-3y)}{6}$ $= \frac{3x-y-2(x-3y)}{6}$ $= \frac{3x-y-2x+6y}{6}$ $= \frac{x+5y}{6}$ <p>できたかな？2年生のワークのP8の2を自主学習ノートに解いて、丸付け・間違い直しをしましょう！</p>
理科	<p>化学反応式は難しい単元の1つですが、今後の理科の学習で何度も出てくるとても重要な学習内容です。授業で疑問点を解決できるように、疑問に思ったことは自主学習ノートに書いておくと、授業を通じてさらに化学反応式についての学習が身につきます。</p>
音楽	<p>手と足を同時に動かして心地よいリズムをとれましたか？</p> <p>できたら、手のリズムを「タン、タン、タタタタ」「タン、ウン、ウン、タン」など自分でアレンジを加えてみるのもいいでしょう。</p> <p>リズムを楽しんでくださいね。</p>
美術	<p>やってみてどうでしたか？よく観て、自分が感じたものをスケッチで表現できるよう頑張りましょう！</p>
保体	<p>自分の体力向上・健康増進に合わせたトレーニングができたら素晴らしいね！</p>
技家	<p>どちらも、（ ）でタービンを回す。（ ）を発生させる手段として火力発電は○○、○○、○○○を使い原子力発電は○○○を使う。</p>
英語	<p>答えの例：（図書館）で、ピーターラビットの物語を（英語で初めて）読んでいた。</p> <p>英語の質問にも挑戦してみよう。答えは明日。</p> <p>Q: Did Kumi read Peter Rabbit in English?</p>

こんな本読んでみよう！

<p>中学校社会科地図</p> <p>地図帳をじっくり読んだこと、見たことがありますか？本を買わなくても、家にある資料集を、授業以外で読んでみるのも楽しいものです。私は、国語便覧、歴史の資料集（世界史）も大好きです。ぜひ、ご覧ください。お財布にやさしいです。（紹介者 吉川）</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

次の更新は 5月18日(月) 9時頃です

## 3年生

### 3学年の先生から

おはようございます！  
 今週は学年登校があり、また二者懇談・学習相談も始まりましたね。久しぶりの学校はどうでしたか？  
 再来週から登校日が週2回になり、月末には実力テストがあります。本格的な学校再開までもう少しです。生活リズムを整え、体調を整え、気持ちを整える毎日でありますように☆ 今日もHPを見てくれてありがとう！ 篠原

教科	3年生
国語	文法ノートP16～17を解いてみよう！品詞の問題です。1・2年生で学習しましたが、苦手な人も多いかもしれないね。よく復習しよう！
社会	㊸ 歴史 教科書P214～P217 太字とその意味をノートに書き込もう。
数学	今日の問題は、 $2x^2+4x-16$ の因数分解です！ 今までのと何が違うかな？そこに気付ければ正解への糸口が見えてくるかも！ ヒントは、今までやってきたことの利用です！挑戦してみよう！ P.27のたしかめ5と問8をやってみよう！
理科	・教科書P90の『ためてみよう』を確認し、P90の内容を <u>自分の言葉や図</u> で自学ノートにまとめてみよう。 ※目的、手順、器具（薬品）名、注意点、結果、考察を意識してまとめてみよう。
音楽	身体をつかってリズムをとってみましょう。イスに座ります。 ①片方の足を「トントントントン……」と一定に上げ下げして音を鳴らします。 ②手は「タン、タタ、タン、ウン(休み)」(4拍子)と手叩きをして音を出します。 ③足と手で同時に音を鳴らし、それを8回繰り返してみましょう。 ④速さを速くしたり遅くしたりしてみましょう。
美術	前回(5/11)スケッチした作品を見直して、修正したり、描き足したり、描き直したりしてみよう。
保体	健康な生活を心がけよう 11日に配布したプリントは終わりましたか。終わってない人はやってみよう。 終わっている人は、何か自分の生活を改善できることを、1つ選んで、実践してみよう。
技家	みなさんの食卓にでる野菜は旬な野菜はもちろんですが、一年中たべられるものが多いですね。農家さんのどんな工夫があるのだろう？教科書やインターネットから探してみよう！
英語	①今日も実力テストに向けての勉強です！第5弾！！ 問題！次の日本語を英語で言えるかな？ (1) 私は明日、友達を訪ねるつもりです。 (2) あなたは明日、友達を訪ねるつもりですか。 (3) (2)の答え ーはい、訪ねるつもりです。/ いいえ、訪ねるつもりではありません。 (4) その本は面白いと思います。 ②今日も音読頑張ろう！目標は自分で決めてくださいね！ ③Diary(日記)チャレンジ！！
道徳	現状維持？それとも改革？ ↓こころ部！ ぼくらの村の未来↓ を見て、先を見据えた上での決断について考えてみよう。 <a href="https://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130127_00000">https://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130127_00000</a>

振り返り

教科	3年生
国語	次の単語の品詞はなんでしょう？①歌う ②この ③きれいだ ④しかし ⑤猫 答えは次回！
社会	*重要語句のうち、一部を掲載しています。 ファシズム…民主主義を否定し、個人よりも民族や国家を重視する考え。全体主義。 ムッソリーニ…1919年、イタリアでファシスト党を創設、独裁政治を行った。 ヒトラー…1933年、ドイツでナチス党を率い、独裁政治を行った。 「憲政の常道」…1924年以降、憲政党と立憲政友会との両党首が内閣を組織する慣例。 昭和恐慌…1930年頃から日本で起きた深刻な不況。 蒋介石…孫文の後を継ぎ、中国国民党を率いた。
数学	$2x^2+4x-16$ はよく見ると各項に共通因数「2」があります！ そのため、 $2(x^2+2x-8)=2(x+4)(x-2)$ と因数分解できるよ！気づくことはできたかな？ 解答 たしかめ5 $2(x+2)(x+6)$ 問8 (1) $3(x-2)(x+8)$ (2) $-3(y-3)^2$
理科	ろ紙上の塩化銅水溶液に電圧を加えると、銅原子が電気を帯びたものである青色のしみが、陰極側へ移動していくんですね。ということは、銅原子は+、-のどちらの電気を帯びているのかな？じゃあ、塩素原子は？ 原子が電気を帯びているってどんな状態？ 続きは次の予習で・・・
音楽	手と足を同時に動かして心地よいリズムをとれましたか？ できたら、手のリズムを「タン、タン、タタタタ」「タン、ウン、ウン、タン」など自分でアレンジを加えてみるのもいいでしょう。 リズムを楽しんでくださいね。
美術	やってみてどうでしたか？よく観て、自分が感じたものをスケッチで表現できるよう頑張りましょう！
保体	考えて、実践！1つでいいからやってみよう。達成感が得られるよ。
技家	植物工場とは？説明できたらすばらしい！
英語	①(1)～(4)まで英語で言えたかな？答えは教科書のP26とP28に載っています。 見ないで書けるように、自学ノートに練習してみてね！ ②頑張って読み続けていますね！！ ③いつも変わらない日々を送っていると思いますので、自分が日頃から考えていることを書いてもいいですよ。

こんな本読んでみよう！

『日本男児』 著者 長友佑都 この本には長友選手がプロのサッカー選手になるまでの道のりが書かれています。 作中では一貫して、『どんな状況に置かれても諦めないで努力し続ければ夢は叶う』という強いメッセージが込められています。 今は部活動ができず、大会も相次いで中止や延期になってしまい、モチベーションが下がっているかもしれません。しかしもう一度、今の自分は何をやるべきなのかを考えるきっかけになれる本だと思うので、是非読んでみてください！ (紹介者 3年副担 福田)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

次の更新は 5月18日(月) 9時頃です