

5月8日(金) 東中の先生達から (あしたのために その17)

1年生

1学年の先生から

おはようございます！

アインシュタインの言葉から。「過去から学び、今日のために生き、未来に対して希望をもつ。大切なことは、何も疑問をもたない状態に陥らないことである。」大切な一日、お互い頑張ろう！ (284名のみんたと一心一意の学年スタッフ一同)

教科の先生から

教科	1年生
国語	○国語のワークP20をやってみよう。
社会	歴史の教科書P34～35の太字の意味を調べて、説明できるようにしよう。
数学	今日は累乗です。同じ数をいくつかかけたものを、その数の累乗と言います。計算するときは符号に注意しましょう。教科書35ページを読んで、たしかめ⑤、たしかめ⑥、問12を解いてみよう。
理科	今日は、教科書のp16～25の内容です。 教科書にはさんである「マイノート」の24ページに挑戦してみよう。 答えは、マイノートの77ページにあります。
音楽	リコーダーにおける「タンギング」を覚えていますか？舌を使って音を出したり止めたりすることを「タンギング」と呼んでいましたね。動画を視聴し、まずは、タンギングの仕方を確認し、まねをしてみましょう。それができたらソプラノリコーダーの「シ」の音(指番号：01)を出してタンギング練習をしてみましょう。→ <a href="https://ses.yamaha.com/special/gift-digital/alto/index-exercise.html#/01">https://ses.yamaha.com/special/gift-digital/alto/index-exercise.html#/01</a>
美術	テレビ番組のなかには、美術に深く関係しているものもあります。探して視聴したら、東雲(日録)に感想などを書いてみよう。
保体	股関節のストレッチ ①床に座って両足の裏をくっつける。②かかとを限界まで自分側に引き寄せる。③その状態で膝をゆっくりと下に下げていく。④痛みが出ない限界まで下げたら3秒間キープ。⑤その後ゆっくりと緩める。⑥この動作を5回繰り返す。 ※7秒で1回を目安に行ってください。無理やり股関節に刺激を与えないようにね。 ポイント：反動をつけて行わない。背中丸めない。呼吸を吐きながら下げていき、吸いながら戻す。
技家	『包丁を使って、食材を切る』続いていますか？りんごを縦に4等分した物を、包丁で皮をむいて、種の部分を取るという実習があります。ぜひ、うちで練習して包丁に慣れておきましょう。
英語	Hello, everyone! みなさんはこれまでに英語で映画を見たことがありますか？私はディズニーがきっかけで英語が大好きになりました。(おすすめはピーターパンとトイストーリー1～4！)日本語字幕付きでいいので、たくさん英語を耳から“聞いて学ぶ”勉強法も試してみてくださいね。
道徳	身近にあるたくさん公園。多くの方が利用していますね。でも、その背景には・・・？ ↓こころ部！ みんなの自由な公園↓を見て、決まりやマナーについて考えてみよう。 <a href="https://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130130_00000">https://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130130_00000</a>



## 2年生

### 2学年の先生から

おはようございます。今日もいい天気だね。生活のリズムは守っているかな？昨日は、「早寝、早起き、朝ご飯」としましたが、さらに「朝うんち」ができるといいんだよ。この生活のリズムが体のバランスを整えることになり、気持ちよく1日を過ごすことができます。ストレスをためないコツでもあるよ！大門

### 教科の先生から

教科	2年生
国語	<p>○『自分流「枕草子」』を書こう。【参考】教科書P33、ワークP14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「東雲」の野線ページ（最後の方）に書くか、ノートに書くか、自分で決めよう。</li> <li>・春夏秋冬、全ての季節を書く。一つの季節につき、3行程度書く（=全部で12行程度）。</li> <li>・それぞれの「季節感」を出すこと。同じ題材で統一すること。</li> <li>・清少納言の「簡潔な文章や適切な表現」を参考にすること。「簡潔な文章」=1文を短く書く。主語と述語を整える。「適切な表現」=五感を使う。具体的に書く。</li> </ul>
社会	<p>歴史分野 教科書P114～P115に取り組もう。太字調べ・ノートまとめ・対応するワークなど、自分が決めたレベルに取り組む。</p>
数学	<p>○2年生の教科書p14の例5を見て、多項式と数の除法の仕方を確認しよう。</p> <p>教p14例5  <math>(6a - 9b) \div 3</math>  <math>= (6a - 9b) \times \frac{1}{3}</math>      Point!      除法「<math>\div 3</math>」を乗法「<math>\times \frac{1}{3}</math>」にするよ！  <math>= 6a \times \frac{1}{3} - 9 \times \frac{1}{3}</math>      3を逆数にしてかけるとのことだよ！  <math>= 2a - 3b</math></p> <p>では問題です！次の計算をしなさい。  <math>(8a - 10b) \div 2</math></p>
理科	<p>2年生の教科書P142～144の原子の記号について教科書をもう一度よく読もう。原子の記号を覚えるのが苦手人はこのような方法で覚えるのも一つです。参考動画をみてからやってみるとよいかも知れません。</p> <p>参考動画（1分20秒あたりから） <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FUBdrsjb5Cw">https://www.youtube.com/watch?v=FUBdrsjb5Cw</a></p> <p>教科書を読み終わったら（動画を見たら）2年生のよくわかる理科の学習P62基本のドリル要点原子の記号を学習ノートに解いてみよう。</p>
音楽	<p>リコーダーにおける「タンギング」を覚えていますか？舌を使って音を出したり止めたりすることを「タンギング」と呼んでいましたね。動画を視聴し、まずは、タンギングの仕方を確認し、まねをしてみましょう。それができたらアルトリコーダーの「ミ」の音(指番号：01)の音を出してタンギング練習をしてみましょう。→  <a href="https://ses.yamaha.com/special/gift-digital/alto/index-exercise.html#/01">https://ses.yamaha.com/special/gift-digital/alto/index-exercise.html#/01</a></p>
美術	<p>テレビ番組のなかには、美術に深く関係しているものもあります。探して視聴したら、東雲（日録）に感想などを書いてみよう。</p>
保体	<p><b>オリジナルメニューのトレーニング9回目！(^)v【体調に合わせて内容を変更すること大切です】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の体力向上・健康増進につながるように内容を考える。</li> <li>・適度な負荷をかけることが大切！      <b>後日おすすめメニューを紹介してください。待ってます(((^_^)))</b></li> </ul>
技家	<p>今年は衣生活の分野で、「まつりぬい」「スナップボタン付け」の基礎縫いを学習します。裁縫道具を使うので、今のうちに準備をしましょう。（裁ちばさみ・糸切りばさみ・まち針・縫い針・針刺しが入っていれば大丈夫）小学校で使用していたものがある人はそれで十分です。玉結び・玉どめ・なみ縫い・ボタン付けを思い出してやってみよう。・・・着なくなった衣服のボタンを取ってつけてみるといいよ！</p>
英語	<p>語順トレーニング 7ページを自学ノートにやってみよう。</p> <p>挑戦①：am, is, are それぞれの過去形は何？          挑戦②：英語の歌を聞いてみよう。          おすすめ "Friend like me" (アラジン) です。</p>
道徳	<p>身近にあるたくさん公園。多くの方が利用していますね。でも、その背景には・・・？          ↓こころ部！ みんなの自由な公園↓ を見て、決まりやマナーについて考えてみよう。  <a href="https://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130130_0000">https://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130130_0000</a></p>

振り返り

教科	2年生
国語	<p>○「今年はいつもと違うかも……」という題材があるかもしれませんね。</p> <p>○こうして書いた文章が随筆です。日々の「東雲」で、随筆的な書き方をしている日があるといいです。</p> <p>○「枕草子」は日本三大随筆の一つです。あと二つの書名と作者名を知っていますか？</p>
社会	<p>身分・・・（安土桃山時代の兵農分離などにより）生活・職業、住む場所などを定めたもの。江戸時代に強化。</p> <p>武士・・・名字を名乗り、大小の刀を持つことが認められた身分。</p> <p>百姓・・・農業や漁業、林業などの仕事をして生活した身分。</p> <p>町人・・・町の中で商工業に従事した身分。</p>
数学	<p>答え合わせです！</p> $(8a - 10b) \div 2$ $= (8a - 10b) \times 1/2$ $= 8a \times 1/2 - 10b \times 1/2$ $= 4a - 5b$ <p>できたかな？2年生のワークのP6の2を自主学习ノートに解いて、丸付け・間違い直しをしましょう！</p>
理科	<p>原子の記号を少しずつ覚えられてきましたか。いきなり全部は難しいですが、少しずつ記号を覚えていきましょう。昨日の歌も家のお手伝いをしながらでもよいので、1日1度は歌ってみましょう。50秒程度（カルシウム）のところで歌えるようになったらOKです。</p>
音楽	<p>リコーダーにおいて「タンギング」は美しい音を出し、豊かな表現をする上での基本になります。ポイントは、タンギングの「tu」を発音するときは、「トゥ」と発音することです。「ツ」にならないように注意しましょう。</p>
美術	<p>『新美の巨人たち～女の生き様・いわさきちひろ「子どもたち」～』なども放送されているようですね。</p>
保体	<p>自分の体力向上・健康増進に合わせたトレーニングができれば素晴らしいね！</p>
技家	<p>裁縫道具は用意できたかな？</p>
英語	<p>答え合わせをして、間違えた問題はもう一度やってみよう。</p> <p>挑戦①の答え：am → was, is → was, are → were</p>

こんな本読んでみよう！

「神去なあなあ日常」三浦しをん  
 都会で育った少年が高校卒業後、三重県の山奥の神去村で林業の仕事に就き、慣れない仕事に奮闘しながらも様々な人との関わりの中で成長していく物語です。林業の仕事が分からなくても、スイスイ読めちゃいます。「なあなあ」とは神去地方の方言で「ゆっくりのんびりいこう」とのことらしいです。ぜひ読んでみてください。（紹介者 安田）

次の更新は 5月11日(月) 9時頃です

## 3年生

### 3学年の先生から

休業延長・・・みなさんと会える日がどんどん遠くなる日々・・・どんな生活を送っていますか？  
 こんな状況でも、受験を見据えて家庭学習に励んでいますか？不安もたくさんあるかと思いますが、困ったことや心配なことがあったら、いつでも連絡してきてくださいね。また会える日を楽しみに・・・Fight! 山根

教科	3年生
国語	・たび漢P14~15をノートに解いて、間違えたところは練習しよう！
社会	【問題①】 次の年において、歴史上どのような出来事があったでしょうか。 { 894年 1467年 1603年 1789年 1914年 1951年 } 【問題②】 次の言葉を聞いたことがありますか。どのような意味なのでしょうか。 { イノシアチブ クーリングオフ 地球サミット ナショナリズム }
数学	$x^2+7x+12$ を因数分解してみよう！( ) ( )の形にするんだよ！ どうやれば因数分解できるだろうか？方法を考えて自分なりの説明文を書いてみよう！ ヒントは展開するときに使った乗法公式だよ！覚えているかな？ 考えたらP.24のたしかめ1と問1をやってみよう！
理科	今日は、3年生の生命の単元の総まとめです。再度教科書P2～29を確認し、ワークのP16、17の力だめしにチャレンジしてみよう！ ※さらに上を目指す人は、ワークP18、19の入試問題にチャレンジもやってみよう。
音楽	リコーダーにおける「タンギング」を覚えていますか？舌を使って音を出したり止めたりすることを「タンギング」と呼んでいましたね。動画を視聴し、まずは、タンギングの仕方を確認し、まねをしてみましょう。それができたらアルトリコーダーの「ミ」の音(指番号：01)の音を出してタンギング練習をしてみましょう。→ <a href="https://ses.yamaha.com/special/gift-digital/alto/index-exercise.html#/01">https://ses.yamaha.com/special/gift-digital/alto/index-exercise.html#/01</a>
美術	テレビ番組のなかには、美術に深く関係しているものもあります。探して視聴したら、東雲（日録）に感想などを書いてみよう。
保体	学校再開に備えて、早寝早起きを心がけよう。 ・朝起きたら・・・体操（ラジオ体操や体育の授業で行っている体操でも大丈夫です） ・寝る前には・・・ストレッチ
技家	自分の考える快適な住まいってどんな住まいだろう？今の住まいのいいところや問題点を意識しながら生活してみよう！！
英語	① 昨日の動画の内容は覚えていますか？○○○形を学習しましたね。今日は5/7の動画をもう一度観て、ワークシートの問題に挑戦しましょう！ Drill (2)は7つすべて書けますか？ <a href="https://tb.sanseido-publ.co.jp/wp-sanseido/wp-content/themes/sanseido/pdf/homelearning/hlearnig_nc3ws02.pdf">https://tb.sanseido-publ.co.jp/wp-sanseido/wp-content/themes/sanseido/pdf/homelearning/hlearnig_nc3ws02.pdf</a> ② やっぱり音読！！
道徳	身近にあるたくさんさんの公園。多くの人が利用していますね。でも、その背景には・・・？ ↓こころ部！ みんなの自由な公園↓ を見て、決まりやマナーについて考えてみよう。 <a href="https://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130130_00000">https://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130130_00000</a>

振り返り

教科	3年生
国語	⑦「謁」は「湯」「喝」などの似た漢字があるので要注意！⑪⑫の「療」は書き順をよく見て覚えましょう！
社会	<p>【問題⑪】歴史の出来事があった年を、語呂合わせで覚える方法がありますね。  <b>894年</b>…白紙に戻した遣唐使、<b>1467年</b>…人の世むなしい応仁の乱、<b>1603年</b>…人群れ騒ぐ江戸幕府、<b>1789年</b>…火縄くすぶるフランス革命、<b>1914年</b>…行く意思のないのに始まる第一次世界大戦、<b>1951年</b>…いい国つくと合意できたサンフランシスコ平和条約</p> <p>【問題⑫】公民的分野からの出題でした。聞き覚えがある言葉がもっと存在していることでしょうか。興味をもって調べてみましょう。  <b>イニシアチブ</b>…国民発案、<b>クーリングオフ</b>…契約解除、<b>地球サミット</b>…国連環境開発会議、<b>ナショナリズム</b>…民族主義</p>
数学	<p>因数分解は<math>x^2+(a+b)x+ab=(x+a)(x+b)</math>と表すと因数分解できるよ！          解答 たしかめ1 (x-2)(x-5)          問1 (1) (x+1)(x+6) (2) (x-4)(x-7) (3) (x-2)(x-6) (4) (x-1)(x-8)          ※( )は(x+6)(x+1)のようにどっちが前でも大丈夫だよ！</p>
理科	生命の単元について、一通り予習ができたかな？教科書を読み、問題を解いていく中で、まだ理解が不十分なところがいくつもあったと思います。今はそれでいいんです。学校が再開したら、積極的に質問してください。
音楽	リコーダーにおいて「タンギング」は美しい音を出し、豊かな表現をする上での基本になります。ポイントは、タンギングの「tu」を発音するときは、「トゥ」と発音することです。「ツ」にならないように注意しましょう。
美術	『新美の巨人たち～女の生き様・いわさきちひろ「子どもたち」～』なども放送されているようですね。
保体	きちんと朝は起きられましたか。 健康な状態で、登校できる準備をしましょう。
技家	先生が思う快適な住まいは、清潔・整理整頓がされている・明るい・家族が集まれるところがある・・・などなどたくさんあります。ちょっとした工夫で改善できることもあると思います。住まいは生活の基盤となるところです。家族の一員としてできることを考えてみましょう。3年生の授業の内容は住生活からスタートします！！
英語	<p>動詞の過去分詞形は教科書Lesson2以降でも、かなりの頻度で出てきます！もちろん入試の聞く問題も読む問題も書く問題にも・・・。なるべく多く覚えておいたほうがお得ですよ！！</p> <p>Drillの答え合わせをしましょう。下の解答と違うものを考えた人もいると思います。解答例です。</p> <p>A : The room <u>was</u> cleaned by three students <u>yesterday</u>.          B : School lunch is cooked every day.          C : The school song is <u>sung</u> in a loud voice. ※in a loud voice←どういう意味？          D : The computers <u>were</u> used by two girls <u>this morning</u>.          E : The picture <u>was</u> painted by a boy.          F : The lunch <u>was</u> cooked by my younger brother. ※younger brother←どういう意味？          G : The car <u>was</u> washed by my father <u>yesterday</u>.          _____は間違えやすいポイントです。できた人、Wonderful！！と自分をほめてあげて！</p>

こんな本読んでみよう！

私が紹介するのは森 絵都さんの「カラフル」です。まだ新しいクラスに馴染めずいつもの自分が出せずに悩んでいる人、家や部活、教室でそれぞれ違う自分になってしまう人。ほんとうの自分はどれなんだろう？迷っている人にこそぜひ読んでほしい一冊です。読み終えた後、今より少し世界が広がるはず。長い文章は無理！おもしろいものを読みたい！という人は「もし文豪たちがカップ焼きそばの作り方を書いたら」もおすすです。ぜひ読んでみてください。(紹介者 田代 朱美)

次の更新は 5月11日(月) 9時頃です