

5月1日(金) 東中の先生達から (あしたのために その15)

1年生

1学年の先生から

おはようございます！

今日から5月。別名「皐月（さつき）」。新緑が美しい季節です。窓からのぞく青空を見て季節の移り変わりの美しさを感じてみましょう。小説家オルコットの言葉より「雲の向こうは、いつも青空」、今月も頑張ろう！（学年スタッフ一同）

教科の先生から

| 教科 | 1年生 |
|----|--|
| 国語 | ○国語のワークP15をやってみよう。また、たびたび漢字練習帳のP16～P17に取り組もう。 ○教科書「ダイコンは大きな根？」を音読した後、文章を見ながら、国語のワークP16～P17に取り組んでみよう。 |
| 社会 | 歴史教科書P24～31の太字の意味を調べて、説明できるようにしよう。 |
| 数学 | 乗法はかける順番を入れかえても積は同じになりますよね。数の順序や組み合わせを変えて計算してみよう。それぞれの数の符号に注意してください。 教科書32～33ページの間8、たしかめ④、問10を解いてみましょう。 |
| 理科 | この欄の、次の更新は5/7(木)です。そこで、 今までよりは、ちょっと多めに課題を出します。 どのレベルまでいけるかな？（レベル1は全員が挑戦しよう） レベル1 「ワークP17 一問一答用語チェック」を全部できるようにする。家の人に問題を読んでもらって、全部答えられたら合格。 レベル2 「ワークP22」を全部できるようにする。（テスト同様に何も見ないでできるってことだよ！） レベル3 「ワークP23」を全部できるようにする。（ // ） |
| 音楽 | リコーダーの歴史は何年前から始まっているか知っていますか？最初のリコーダーがいつ頃、どこでみつかったのか、また、現在のリコーダーの構造と異なる点はどこであるか着目しながら、以下のサイトにアクセスし動画を視聴してみましょう。→ https://ses.yamaha.com/special/gift-digital/alto/index-yobi.html#/02 |
| 美術 | 今日から5月ですね！ 『5月』からイメージするものを、5分間でできるだけたくさん、紙に文字で書き出してみよう！ |
| 保体 | 肩周りのストレッチ ①指を肩に乗せるようにする（軽く胸を張る）。②横から見た時に肘で大きな円ができるようにぐるっと肘を回す（指は肩から離さない）。③この動作を10回繰り返す。④逆回しも同様に行う。 ※肩回しは、5秒で1周を目安に行ってください。 |
| 技家 | ・家にある自分の衣服を整理してみよう！着る物、着ない物、着られる物、着られない物・・・自分に必要のないものは整理してみよう！！（ぜひ、うちの人に協力してもらって取り組もう。） ・ローマ字の再確認！パソコン入力はローマ字だ！全てのひらがな確認！できる人はノートに書いてみよう！「ぎゃ」や「ラブンツェル」などはどういうスペルになるかな？ |
| 英語 | ○ペンマンシップ、いよいよゴール！ イングリッシュペンマンシップのP28・29「Lesson2」をやろう！ |
| 道徳 | 周囲の意見をくみ取って、1つの決断をするって難しいよね？ ↓こころ部！ 最後のリレー↓ を見て、友情や信頼について考えてみよう。 https://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130132_0000 |

振り返り

| 教科 | 1年生 |
|----|--|
| 国語 | ○忘れた漢字は確認しておこう。あせらないで繰り返し練習せよ。この連休で、たびたび漢字練習帳のP2～P15まで繰り返し復習し、定着をはかろう。 ○「ダイコンは大きな根？」は、教科書から、キーワードを抜き出せたかな？ |
| 社会 | 明日から5日間の連休に入りますね。 今までと同様に太字となっている重要語句の意味調べに取り組んでみましょう。余裕がある人は、新石器時代と旧石器時代の違いをみつけてみよう！ |
| 数学 | 乗法の交換法則、結合法則を用いるときは、どのような順序で計算をするとよいか、見通しを立てることが大切です。たしかめ④、問10はどんな工夫をしましたか？あとで説明できるように、メモをとっておいてください。 問8(-1)×8<(-1)×6 たしかめ④ (1)170(2)900 問10 (1)3000(2)-90 ※明日から連休に入ります。ここまでの計算を振り返るために、 教科書P236の1～6(4は除く)をノートに解いてみましょう。 (ノートに問題を解くときは問題の式も記入する習慣をつけましょう。)また、1日につき大問1つずつやっていると時間もかからず、繰り返すことで定着していけるのでおすすめです！ |
| 理科 | レベル1をやり遂げられた人：㊟問覚えたってすごい！よくがんばりました。 レベル2まで進めた人：向上心があってすばらしいです。 レベル3コンプリートした人：ここまでやれた人のことを粘り強い人と言います。最高です。 |
| 音楽 | みなさんが普段使っているリコーダーには、とても古い歴史がありましたね。また、時代を経てその構造も変化し、現在のジョイント(継ぎ目)のある形に改良されたことによって、音の高さの調整ができるようになったのですね。 |
| 美術 | いくつ書き出せましたか？ 『5月』と言えば、鯉のぼり、ゴールデンウィーク、田植え、薔薇、柏餅などがあります。 作品のアイデアに困ったら、テーマから連想させて考えるとアイデアが出てきたりします。 |
| 保体 | ずっと家にいると筋力も衰えます。できる運動を探してみるのも大切です。例えば、階段がある人は、階段の上り下り。広いスペースがある人は、前転後転などの器械運動(安全には注意して)。動画が見られる人は、動画に合わせてダンス♪得意な競技の個人技能の練習、などなど。自分の家の環境に合わせて、GWも規則正しい生活に運動も+1してみてくださいね。 |
| 技家 | リサイクル(資源となって再生される)・・・衣類の資源ゴミとして出す ユース(再使用)・・・他の人に譲る フォーム(作り変える)・・・マスクや小物などを作ってみる に不要になった衣服をどうするかまで考えていこう。 答え「ぎゃ」⇒「GYA」 「ラプンツェル」⇒「RAPUNNTULERU」 |
| 英語 | これまでずっとやってきたペンマンシップも、遂にゴールを迎えました！お疲れ様でした！でも、英語の勉強は始まったばかりです！GW中は、英語を"書いて学ぶ"方法を継続してみましょう！ということで★GWスペシャル企画★教科書P14～15に出ている英単語を1回ずつ丁寧に書いて練習しましょう！ 。※英語のノート、なかなか手に入らなくて困っている人はぜひ活用を。→★四線ノート |

こんな本読んでみよう！

「こども六法」(山崎 聡一郎 監修 弘文堂 出版)
いじめや虐待は犯罪です。人を殴ったり蹴ったり、お金や持ち物を奪ったり、SNSにひどい悪口を書き込んだりすれば、大人であれば警察に捕まって罰を受けます。それは法律という社会のルールによって決められていることです。法律のむずかしい用語もできるだけわかりやすくして、イラスト付きで解説しているので、誰でも読めるようになっています。大人でも知らないことがたくさんある法律の世界に触れてみてください。(福田 昇太郎)

次の更新は 5月7日(木) 9時頃です

2年生

2学年の先生から

おはようございます。昨日の夕方に臨時休業延長のメールが届きましたね。予想していましたが、それとも驚きましたか？残念なことではありますが、前向きに受け止めて、今できることをやっいてこう。そういえば、将来の目標は考えましたか？将来の目標が決まれば、それに向けて短期の目標を決めることができます。目標があることで生活が充実してくるよね。 大門

教科の先生から

| 教科 | 2年生 |
|----|--|
| 国語 | ○教科書P32～P33「枕草子」に書かれている内容を把握します。 ①現代語訳（下段）→古文（上段）を1回黙読する。②古文の点丸（句読点）ごとに、対応する現代語訳を黙読する。③古文を5回音読する。 |
| 社会 | 地理分野 教科書P164～P166に取り組もう。太字調べ・ノートまとめ・対応するワークなど、自分が決めたレベルに取り組む。 |
| 数学 | ○2年生の教科書P20の基本の問題の1, 2とP28の章の問題Aの1, 2, 3を自主学習ノートに解いてみましょう。 ○余裕がある人は、5月2日～6日までの5連休を利用して、下のURLを検索するとプリントがあるので、取り組んでみよう！ B-13からB-16まで、自主学習ノートに解いてみよう！ https://www.nichibun-g.co.jp/textbooks/c-sugaku/download/basic_drill/24-b2-ques.pdf |
| 理科 | GW（5/1～5/6）の課題です。①～③に取り組んでください。 ①2年生のよくわかる理科の学習P58～59を学習ノートに解いてみましょう。 ②2年生のマイノートP48～49をもう一度やりましょう。 ①～②とも解く前にもう一度2年生の教科書P126～141を読んでみると、より学習内容を深めることができます。 ③GW中に2年生の教科書P126～127のカルメ焼きを作ってみよう。 つくり方はこの動画を参考に。 https://www.youtube.com/watch?v=GGALgcr6RHs 作成が難しい場合は、この動画を見てみよう。 https://www.youtube.com/watch?v=UT4koJ_X-6g 最初からは成功するのは難しいかもしれません。何度もやってみると少しずつ上達して成功する確率が上がりますよ。何度も挑戦してみましょう。 |
| 音楽 | リコーダーの歴史は何年前から始まっているか知っていますか？最初のリコーダーがいつ頃、どこでみつかったのか、また、現在のリコーダーの構造と異なる点はどこであるか着目しながら、以下のサイトにアクセスし動画を視聴してみましょう。→ https://ses.yamaha.com/special/gift-digital/alto/index-yobi.html#/02 |
| 美術 | 今日から5月ですね！ 『5月』からイメージするものを、5分間でできるだけたくさん、紙に文字で書き出してみよう！ |
| 保体 | オリジナルメニューのトレーニング2回目！(^_^)v【内容を変更してもいいよ。5/2～5/6も継続していこう！】 ・自分の体力向上・健康増進につながるように内容を考える。 ・適度な負荷をかけることが大切！ |
| 技家 | ・家にある自分の衣服を整理してみよう！着る物、着ない物、着られる物、着られない物・・・自分に必要のないものは整理してみよう！！（ぜひ、うちの人に協力してもらって取り組もう。） ・ステイホームウィーク！家のコンセント周りを確認！使っていないものは抜く！ホコリが溜まっていたら掃除！ |
| 英語 | GW中（5/1～5/6の6日間）の課題 です！一日にまとめてやるのではなく、 自分なりに計画を立てて 取り組みましょう！この課題のほかにも、自分で考えて英語の学習に取り組みましょう。例えば、音読くり返し語順ノートのやり直し、洋画・洋楽鑑賞、英検の勉強など、、 <課題> Joyful Workbook2 P2～13を付属ノートに 直接 書きましょう。 |
| 道徳 | 周囲の意見をくみ取って、1つの決断をするって難しいよね？ ↓こころ部！ 最後のリレー↓ を見て、友情や信頼について考えてみよう。 https://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130132_00000 |

振り返り

| 教科 | 2年生 |
|----|--|
| 国語 | <p>○「枕草子」第一段の内容は把握できましたか？ 「第一段」は「一番目の段」という意味です。随筆集である枕草子は、約300の短編でできています。その短編を「段」といい、順番も「第〇段」と数えます。音読してみて「簡潔な文章や適切な表現」を実感できましたか？</p> <p>★ゴールデンウィーク中に、今までの復習をしよう。①まだ取り組んでいないこと。②「たび漢」の再テスト。③ワークの解き直し。④新出漢字を使って「ウソ日記」を書く。などなど……。</p> |
| 社会 | <p>海上輸送・・・海の上をタンカーやコンテナ船などを使い、ものを輸送する方法。 航空輸送・・・航空機などを使い、ものを輸送する方法。 ハブ空港・・・自転車の車輪の軸「ハブ」のことで、航空路が放射状にのびる拠点の空港のこと。 通信衛星・・・人工衛星を使って通信する方法。 海底ケーブル・・・海底にケーブルを通して通信する方法。</p> <p>※明日からゴールデンウィークに入ります。今まで地理で勉強した内容をもう1度復習し、ワークなどに組み込みましょう。 ゴールデンウィークあけからは歴史の勉強（予習）に入ります。</p> |
| 数学 | <p>答え合わせです！ 解答は、基本の問題、章の問題A共に教科書P214にのっているの、丸付け・間違い直しをしましょう。 プリントの解答は以下のURLでアクセスして答え合わせと間違い直しをしましょう！ https://www.nichibun-g.co.jp/textbooks/c-sugaku/download/basic_drill/24-b2-ans.pdf</p> |
| 理科 | <p>理科の学習は進みましたか？もう一度解答と解説をよく読んでみてください。 実験の動画も参考にしてみてください。 https://www.youtube.com/watch?v=lqXKlyJ_azc https://www.youtube.com/watch?v=ppqQti11xL0</p> |
| 音楽 | <p>みなさんが普段使っているリコーダーには、とても古い歴史がありましたね。また、時代を経てその構造も変化し、現在のジョイント(継ぎ目)のある形に改良されたことによって、音の高さの調整ができるようになったのですね。</p> |
| 美術 | <p>いくつ書き出せましたか？ 『5月』と言えば、鯉のぼり、ゴールデンウィーク、田植え、薔薇、柏餅などがあります。 作品のアイデアに困ったら、テーマから連想させて考えるとアイデアが出てきたりします。</p> |
| 保体 | <p>自分の体力向上・健康増進に合わせたトレーニングができれば素晴らしいね！</p> |
| 技家 | <p>リサイクル（資源となって再生される）・・・衣類の資源ゴミとして出す リ ユース（再使用）・・・他の人に譲る リ フォーム（作り変える）・・・マスクや小物などを作ってみる 自分 に不要になった衣服をどうするかまで考えていこう。</p> |
| 英語 | <p>ワークで、間違えた部分はまだ一度やってみよう。</p> <p><これもあるよ> 文科省で出しているBridgeという教材があります。↓↓↓ https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/1414459_00002.htm</p> <p>1 What a Wonderful Memory! の部分を声に出して読んでみよう。左下Checkの問題に挑戦してみよう。</p> <p>Bridgeは音声が聞けるので、QRコードをカメラで撮って聞いてみよう。 土日もあるので、他の部分を読んだり聞いたりしてみると勉強になるよ。</p> |

こんな本読んでみよう！

「残穢」著者：小野不由美

とにかく、背筋が凍る怖い物語です。怖いと一言で言っても、じわりじわりとくる恐怖に、気づくと読むのがやめられなかった作品です。怖さの種類は心霊現象なのですが、幽霊などあまり信じない私も、日常の中で起こるささいなことが色々なことにつながっていて、過去をさかのぼっていくと、ある出来事やある場所に行き着くという・・・

怖い話が好きだったり興味があったりする人におすすめです。そして、なんといってもラストに衝撃です。怖い話が苦手な人は「読まなければ良かった・・・」と思うかも。後味が最高に悪かったです。けれど、私は3回は読みました！

(紹介者 石川 裕子)

3年生

3学年の先生から

3年生の皆さん おはようございます。風薫る5月になりました。元気ですか？
何か心配なことや気になっていること、聞きたいことなどはないかな？小さなことでも大丈夫だから、何かある時には、東中学校へ連絡してくださいね。みんなの心と体の健康を願っています。 (1組担任 石川)

| 教科 | 3年生 |
|----|--|
| 国語 | ・教科書P218~219を参考に、文法ワークP10~13まで解いてみよう！ ・教科書P73~77『「批評」の言葉をためる』を読んで、ワークP43~46を解こう！ |
| 社会 | 【問題⑦】宗教について、次の5つの宗教の特徴を、それぞれ説明しなさい。 { キリスト教 イスラム教 仏教 ユダヤ教 儒教 } 【問題⑧】建築物について、次の6つの建物様式を、それぞれ説明しなさい。 { 竪穴住居 高床倉庫 寝殿造 校倉造 武家造 書院造 } ところで、実力テストの勉強（1・2年の復習）を進めていますか？「新研究」を使って、学習内容のポイントを絞って、学習が進める方法もあります。この連休中、「エンジョイホーム学習週間」と掲げて頑張ってみてね。 |
| 数学 | ①今日は、「因数分解」というものについて勉強するよ！高校1年生でも使うので今のうちに覚えてしまおう！ まず「因数」って何だろう？3年生の教科書P22を読んで「因数とは何か」をノートに説明文を書いてみよう！ 「因数分解」についての説明文も同様に書いてみよう！ ②GW中(1日~6日)のstep up 課題です！ 1年生のワークを使い、章のまとめをやってみよう！ できたかできなかったかが明確になればどの単元にアプローチすればいいかわかるよね！Let's challenge! |
| 理科 | ①教科書P19~21をよく読み、ワークのP7の大問3、P8に取り組んでみよう。 ※写真や図も、よく見て読んで確認しておこう。 ②GW中にチャレンジしてみよう！ マイノートP20~26（予習範囲も含まれています）をやってみよう。 用語や要点をよく確認しておこう。力試しにも積極的にチャレンジ！ 【クイズ】P20に載っているエンドウ。植物の分類では、下のうちのどれ？（ヒント：写真をよく見よう！） ① 裸子植物 ② 被子植物 ③ シダ植物 ④ コケ植物 |
| 音楽 | リコーダーの歴史は何年前から始まっているか知っていますか？最初のリコーダーがいつ頃、どこでみつかったのか、また、現在のリコーダーの構造と異なる点はどこであるか着目しながら、以下のサイトにアクセスし動画を視聴してみましょう。→ https://ses.yamaha.com/special/gift-digital/alto/index-yobi.html#/02 |
| 美術 | 今日から5月ですね！ 『5月』からイメージするものを、5分間でできるだけたくさん、紙に文字で書き出してみよう！ |
| 保体 | 総集編② 今までのものから3つ選んでみましょう。 ※昨日とは違うのを選んでみよう♪ |
| 技家 | ・GW中に自分の学習する環境を整えよう。机の上、引き出しの中、本棚などを整理し学習に集中できる快適な環境を作ろう！・・・ゲーム、マンガ、雑誌、などはどこに片付ければいいのか？ちょっと取り出すことが大変なところに3月まで片付けてしまうのもいいかも。 ・家に緑を！スプラウトの栽培をしてみよう！一週間で育つので、家族で協力してみよう。 |
| 英語 | ①GW中(5/1~5/6の6日間)の課題です！一日にまとめてやるのではなく、 自分なりに計画を立てて 取り組みましょう！この課題のほかにも、自分で考えて英語の学習に取り組みましょう。例えば、音読、洋画・洋楽鑑賞、英検の勉強など、、 今日までの 学習のまとめ・振り返り として、教科書P6, 8, 10, 12の本文を授業ノートに 2回ずつ 写しましょう。 口に出しながら書くと、五感が刺激されてより効率的な学習ができますよ！ ② Continuity is the father of success!! 音読は君たちの英語力の土台となります！ 毎日継続して音読！ |
| 道徳 | 周囲の意見をくみ取って、1つの決断をするって難しいよね？ ↓こころ部！最後のリレー↓を見て、友情や信頼について考えてみよう。 https://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130132_0000 |

振り返り

| 教科 | 3年生 |
|----|---|
| 国語 | <p>・文法について…連文節になると、「○○語」ではなく「○○部」という言い方になるので注意！</p> <p>・「批評」の言葉をためる…ワークP46しっかり書けましたか？短い作文も積み重ねると力がついていきますよ！</p> |
| 社会 | <p>その言葉を説明するキーワードのみ掲載します。詳しくは、教科書などで確認しましょう。</p> <p>【問題⑦】キリスト教…1世紀前半・イエス・「新約聖書」、イスラム教…7世紀初め・ムハンマド・「コーラン」、仏教…紀元前5世紀頃・シャカ・「経」、ユダヤ教…古代イスラエル・「旧約聖書」、儒教…紀元前6世紀頃・孔子・仁</p> <p>【問題⑧】竪穴住居…縄文時代・地面に掘った穴・住居、高床倉庫…弥生時代・稲・倉庫、校倉造…奈良時代・三角形・倉庫、寝殿造…平安時代・貴族・住宅、武家造…鎌倉時代・堀・堀、書院造…室町時代・禅宗・床の間</p> |
| 数学 | <p>○説明文の例○</p> <p>「因数」とは、例えば「6」を「2×3」のように積の形で表したときに出てきた「2」と「3」のことである。</p> <p>「因数分解」とは、例えば「$x^2+5x+6=(x+2)(x+3)$」の$(x+2) \times (x+3)$のように因数×因数の形(因数の積)で表したことである。</p> <p>説明の仕方は人それぞれです。どう伝えればわかりやすいかを考え、説明文を書いてみよう！</p> |
| 理科 | <p>遺伝のしくみが見えてきたかな？親から子へ、子から孫へと、しくみをよく覚えておこう。</p> <p>さて、クイズの答えは・・・② 被子植物 でした。葉を見ると、葉脈が網状脈ですね。</p> |
| 音楽 | <p>みなさんが普段使っているリコーダーには、とても古い歴史がありましたね。また、時代を経てその構造も変化し、現在のジョイント(継ぎ目)のある形に改良されたことによって、音の高さの調整ができるようになったのですね。</p> |
| 美術 | <p>いくつ書き出せましたか？</p> <p>『5月』と言えば、鯉のぼり、ゴールデンウィーク、田植え、薔薇、柏餅などがあります。</p> <p>作品のアイデアに困ったら、テーマから連想させて考えるとアイデアが出てきたりします。</p> |
| 保体 | <p>自分の得意と苦手な分野は理解できたかな。自分のペースで進めていきましょう。</p> |
| 技家 | <p>さあ、勉強するための快適な環境ができれば、勉強を始めよう！！</p> |
| 英語 | <p>①計画的に学習を進めることは、受験勉強の練習になります。すべての学習が受験につながることを忘れずに取り組んでいきましょう。</p> <p>②2年生の教科書は何回読みましたか？地道な努力は必ず結果として現れますよ！</p> |

こんな本読んでみよう！

「つまない つまない」ヨシタケ シンスケ 白泉社 「う〜ん…なんか つまない」のつぶやきから始まる絵本です。「つまない…」とずーっと考えていると、気づくことがあります。それは…。今の気分にぴったりの絵本です。たまにはのんびり絵本の世界に入ってみるのも自分の世界を広げることにつながると思います。(紹介者 星野 洋子)

次の更新は 5月7日(木) 9時頃です