4月24日(金) 東中の先生達から(あしたのために その11)

1年生

1学年の先生から

おはようございます!

今日の2週間前は、何の日でしょうか?そう!入学式でしたね。あれから2週間です。東中の教育目標は覚えましたか? ここでもう一度、入学式のしおりを見てみましょう。2週間分の成長を感じられていたら嬉しいです。

	(学年スタッフ一同)
教科	1年生
国語	○国語のワークP13をやってみよう。 ○教科書P41・42を見ながら、国語のワークP14に取り組んでみましょう。
社会	P28~P29の太字の意味を調べ、わかりやすく説明できるようにしましょう。
数学	正負の数の加法(たし算)です。 教科書17~19ページを読んで、たしかめ①、たしかめ②を解いてみましょう。
理科	そこかしこに見られる「葉っぱ。」次の①、②、③に対する自分なりの解答を自学ノートに書き出してみよう。 ①どうして葉っぱがあるの? ②どうして緑色なの? ③すじはどんなはたらきをしているの? 予習ですので、 <u>正解は求めていません。自分の考え、分からないこと、知りたいこと等を明確にしておくことが大切です。</u> 参考: <mark>教科書P32~35</mark> 動画 https://www.nhk.or.jp/rika/active10/?das_id=D0005110473_00000
音楽	今日は、久しぶりにリコーダーを出して吹いてみましょう。1年生の皆さんには、ソプラノリコーダーがありますよね。前に習ったことのある曲でも、好きな音でも出してみましょう。
美術	世界的に有名なピカソやゴッホの作品の中で、自分が気に入ったり、不思議だなと思った作品を調べてみよう。
保体	柔軟性を高めよう!タオルを使ったストレッチ☆タオルを両手で持って、足の裏を通します。そのまま回旋してみましょう。左右5回ずつ、ぐるぐる回してみましょう。 ①長座で ②開脚して
技家	家事とは、家庭生活を営むためのいろいろな仕事のことです。食事作り、洗濯、掃除、買い物などいろいろあります。 その中でも、『名もなき家事』という日々の細かな行動によって皆さんの生活は支えられています。 『名もなき家 事』を検索し、その行動は自分の家族のだれがやっているのかを考えてみましょう。
英語	○ローマ字で自分の名前を書けるようにしよう! イングリッシュペンマンシップP22~23『ローマ字(ヘボン式)』をやりましょう。
道徳	友情って?夢を追うって? ↓アニ×パラ 第2弾↓ を見て人と人との支え合いについて考えてみよう。 https://www.nhk.or.jp/anime/anipara/detail02.html

振り返り

教科	1年生
国語	○人にわかりやすく説明するポイントが学べましたか? ○小学生の時に、すでに知っている部首はありましたか?
社会	今日は世界の衣・食・住についてです。 自分の生活している中で、着ている服・食べているもの・住んでいる家から日本独自のものを2つ見つけられると GOODです!
数学	加法の結果が和です。 解答:たしかめ①(1) + 9(2) + 7(3) - 6(4) - 13 たしかめ②(1) + 1(2) - 2(3)0(4) + 6
理科	くり返しますが、正解は求めていません。自分の考え、分からないこと、知りたいこと等を明確にして、やがて始まる 授業に臨めるようにしていきましょう。そのことで、授業中に <u>「あーそうか」、「分かった」</u> と思えるようになりま す。これが、予習をすることの良さです。
音楽	久しぶりのリコーダーどうでしたか?「良い音」は「良い姿勢」からつくられます。リコーダーも、歌う時と同じようにおなかを使って息を出しましょう。おなかを使って息を出すために、背筋を伸ばし、肩や腕の力をぬいた姿勢を保ちましょう。それを意識して、もう一度吹いてみましょう。最初に吹いたときより、より良い音になりましたか?
美術	ピカソやゴッホの作品に込められた想いを知ることができましたか?
保体	ストレッチは続けていますか?継続は力なり。毎日、お風呂上がりに、寝る前に布団の上で、本を読みながら、テレビを見ながら、、、いつでもどこでもいいので、やっていきましょう。わかりやすく変わってきますよ!
技家	朝起きて、自分の身支度をしながら、洗濯物を干して、家族の朝ご飯、昼ご飯、さらには夜ご飯まで考えながら、自分で起床しない『家族を起こす』ことは立派な家事です。目覚ましをかけて自分で起きることができたら、家族の仕事が一つ減ります。中学生、家庭にいる時間が長い今だからこそ、自分にやれることをどんどんやろう!
英語	ローマ字で自分の名前を書いてみよう!

こんな本読んでみよう!

『僕はいかにして指揮者になったのか』佐渡 裕・著(新潮文庫)

「大人になったらベルリン・フィルの指揮者になる」――小学校の卒業文集に書いた夢を、現実のものにした佐渡裕さんのお話です。彼がどんな心構えで音楽に向き合っていたのか、音楽を通して自分を磨いていく姿が描かれています。彼が大きく飛躍したように、1年生の皆さんも、県内ではたったの2校だけにしかないオーケストラ部で貴重な経験をしてみませんか? (紹介者 植木 孝浩)

次の更新は 4月27日(月) 9時頃です

2年生

2学年の先生から

おはようございます。先日、ちょっと用があって日中市内を回りました。どこかでみんなの姿を見かけるかなと期待していましたが、見かけることはありませんでした。ちょっと残念と思いながら、みんな外出せず頑張っているんだなと勇気づけられました。 たまには感染に十分配慮して外の空気を吸って気分転換を! 大門

教科	2年生
国語	○「国語のワーク」P.11(「アイスプラネット」)に取り組もう。
	・問題・条件・ヒントをよく読んでから取り組もう。粘り強くチャレンジしよう。書くことで上達します。 ・「解答・解説」の採点基準を見て、自己採点しよう。
社会	地理分野 教科書P.156~P.157に取り組もう。太字調ベ・ノートまとめ・対応するワークなど、自分が決めたレベルに取り組む。
数学	2年生の学習に取り組んでみてどうでしたか?たくさんの数学の用語が出てきたので、意味をしっかり理解しておきましょう! さて、ここでクイズです! 江戸時代に発達した日本独自の数学を「和算」といいますが、その代表的な学者は誰でしょう!?
理科	2年生の教科書P139の分子についての説明をよく読もう。資料集(グラフィックサイエンス理科)12化学変化と原子・分子の「原子・分子」3-3aいろいろな分子のモデルの図を見て、ノートに書き写してみよう。
音楽	今日は、久しぶりにリコーダーを出して吹いてみましょう。アルトリコーダーの指使いを覚えていますか?前に習ったことのある曲でも、好きな音でも吹いてみましょう。
美術	世界的に有名なピカソやゴッホの作品の中で、自分が気に入ったり、不思議だなと思った作品を調べてみよう。
保体	今日の運動は縄跳びです。限界にチャレンジして全身持久力を高めよう! ①前とびと後ろとび 5分×2 ※途中で引っかかっても跳び続けよう! ②二重跳び 20回 ※連続でなくてもいいです。得意な人はさらに上を目指そう(^^)v
技家	家事とは、家庭生活を営むためのいろいろな仕事のことです。食事作り、洗濯、掃除、買い物などいろいろあります。 その中でも、『名もなき家事』という日々の細かな行動によって皆さんの生活は支えられています。 『名もなき家 事』を検索し、その行動は自分の家族のだれがやっているのかを考えてみましょう。
英語	教科書6ページは読めるかな?挑戦してみよう。
	教科書P6についての問題に答えよう。①What did Paul buy in Hawaii? 自分自身についての問題に答えよう。②What did you do yesterday?
道徳	友情って?夢を追うって? ↓アニ×パラ 第2弾↓ を見て人と人との支え合いについて考えてみよう。 https://www.nhk.or.jp/anime/anipara/detail02.html

振り返り

教科	2年生
国語	○県立入試問題の作文も、このような形式で出題されています。書くべき内容と字数(条件)を確認し、原稿用紙の使い方を守って書こう。 ○この言葉以外にも、「僕」やぐうちゃんの心の動きがうかがえる部分があります。そんなところに「はっ」と気づくのも、小説の奥深さの一つです。一方、「少年の日の思い出」の語り手は「私」から「僕(=客=彼=友人)」に替わります。そして、どんな終わり方でしたか?
社会	リサイクル・再資源化・・・廃棄物等を原材料やエネルギー源として有効利用すること。 火力発電・・・石油・石炭・天然ガスなどを燃やし沸騰させた水の蒸気のエネルギーを使って発電する方法。 水力発電・・・水が高い所から低い所へ落ちるときの力を使って発電する方法。 原子力発電・・・原子炉の中でウランという物質が核分裂するときに発生する熱を利用し、発電する方法。 持続可能な社会・・・現在の世代だけでなく将来の世代も考えた社会づくり環境づくりが行われている社会。
数学	正解は,関孝和です! http://kids.casio.jp/ijin/のサイトにアクセスして、関さんの偉大な業績について調べてみましょう! 2年生の教科書 p 2 1 2 , 2 1 3 にも関さんの業績について載っていますので,要チェックです!
理科	教科書を読み直して、原子と分子の違いを確認しよう。分からないところには印をつけたりノートに書いたりするなど して、授業で分かるようにしましょう。
音楽	久しぶりのリコーダーどうでしたか?「良い音」は「良い姿勢」からつくられます。リコーダーも、歌う時と同じようにおなかを使って息を出しましょう。おなかを使って息を出すために、背筋を伸ばし、肩や腕の力をぬいた姿勢を保ちましょう。それを意識して、もう一度吹いてみましょう。最初に吹いたときより、より良い音になりましたか?
美術	ピカソやゴッホの作品に込められた想いを知ることができましたか?
保体	自分の限界に挑戦できたかな(*^_^*)
技家	朝起きて、自分の身支度をしながら、洗濯物を干して、家族の朝ご飯、昼ご飯、さらには夜ご飯まで考えながら、自分で起床しない『家族を起こす』ことは立派な家事です。目覚ましをかけて自分で起きることができたら、家族の仕事が一つ減ります。中学生、家庭にいる時間が長い今だからこそ、家族の一員として自分にやれることをどんどんやろう!
英語	教科書音読は、後で授業の中で一緒に確認しましょう。 答え①He bought an aloha shirt (there / in Hawaii). ② 例)I studied English. / I watched TV. / I ate rice. / I made breakfast.

こんな本読んでみよう!

【数学入門 上·下】 岩波新書 著者 遠山啓

先生が大学の頃、教授から薦められて読んだ本です。今、学んでいる数学は、試験に必要なだけのもの?いや、実はあらゆる分野に活用されているのです。この本では、学ぶだけの数学の知識が、そもそもどのように考えられてきたのか・・・などが書かれています。これが数学か!!!という内容ですので、マニアはぜひ手にとってみては?

紹介者 佐藤佳朗

3学年の先生から

おはようございます!

今日は金曜日です。皆さん曜日感覚はありますか?今週を振り返ってみてどうでしたか?

自分の目標は何か、そのために今日は何を学ぶかを意識して1日頑張りましょう! (3年副担 福田)

 教科	3年生
国語	昨日に引き続き、今日も具体的に書く練習をしましょう。今日のお題は「A君は笑った。」です。①まず、A君はなぜ笑ったのでしょう?②A君はどのように笑ったのでしょう?(にっこり、お腹を抱えて、にやりと…など。)想像しながら書いてみよう!難しい人は振り返りを参考に!
社会	第1回実力テストの範囲 地理…教p1~p264 歴史…教p22~p173 約400ページ分の学習内容を、17日間で、どのように進めるか?これまでのコンサルテーションをもとに、計画を立てられましたか?
数学	今日は、(a+b-2)(a+b+2)の展開を考えてみよう! もちろんそのまま分配法則を使ってもできるけど、他にいい方法はないかな? ヒントは昨日の学習だね!応用できたらすごい! Let's challenge! 答えはP.19にあるよ! 教科書P.19の問8もやってみよう!
理科	・教科書P6~9をよく読み、ワークのP3に取り組んでみよう。 ※観察1があります。教科書をよく読んで、①目的②方法③器具(薬品)名④注意点⑤結果⑥考察をよく つかんでおこう。
音楽	今日は、久しぶりにリコーダーを出して吹いてみましょう。アルトリコーダーの指使いを覚えていますか?前に習った ことのある曲でも、好きな音でも吹いてみましょう。
美術	世界的に有名なピカソやゴッホの作品の中で、自分が気に入ったり、不思議だなと思った作品を調べてみよう。
保体	握力を鍛えよう。〜栃木県は全国と比較すると握力が劣っているデータがあります〜・腕を地面に対して水平にあげて、手のひらをグーパー繰り返してみよう(30回×5セット)
技家	家事とは、家庭生活を営むためのいろいろな仕事のことです。食事作り、洗濯、掃除、買い物などいろいろあります。 その中でも、『名もなき家事』という日々の細かな行動によって皆さんの生活は支えられています。 『名もなき家 事』を検索し、その行動は自分の家族のだれがやっているのかを考えてみましょう。
英語	毎日英語に触れることは、英語の学習の上達にとってすごく必要です。頑張ろう!!! ①道案内、第2弾!! ★今日は、学校の外で道に迷った新しいALTの先生「セイラ先生」がいます。君とセイラ先生の会話(ダイアログ)を作ってみよう!ちなみにセイラ先生は、鹿沼駅へ行きたいそうです。 ②毎日音読!5分間でどこまで読めるかな? (loudly, speedy, clearly)・・・OK?
道徳	友情って?夢を追うって? → アニ×パラ 第2弾 → を見て人と人との支え合いについて考えてみよう。 https://www.nhk.or.jp/anime/anipara/detail02.html

振り返り

教科	3年生
国語	(例1)A君はB君の顔に冷たいベットボトルを押し当てた。「わぁ!」と叫ぶB君を見て、A君はにやりと笑った。 (例2)A君はコンビニでアルバイトをしている。A君はお客さんにお釣りを渡すときににっこり微笑むように心がけている。 今回のような小説や感想文に近い文章と、入試で出るような説明文や小論文は少し書き方が異なります。でも、どちらも具体的に書いた方がいい文章になります。 具体的に書くためには、なぜ?どうして?と考えを深めていくのです。「なぜ?」「どうして?」「それで?」自分自身に問いかける習慣が身に付くと、更によい 作文が書けるようになりますよ。
社会	勉強する気持ちが起きない時、「公民」の教科書を眺めてみるのもお勧めです。例えば、感染状況がリアルタイムで伝わる「情報社会」、時差出勤・テレワークなど新しい「労働」、在宅で生き方暮らし方を工夫する「家族」、医療現場にマスクを届けようとする人々の「ボランティア」等。現代社会を見つめると、「公民」が見えてきます。みんなと「社会科」を勉強するのが楽しみです。
数学	応用できたかな?自分のやりやすい方法が見つかってくると楽しくなってくるよね! 解答 問8 (1) x ² +2xy+y ² -2x-2y-15 (2) a ² +2ab+b ² +2ac+2bc+c ² (3) a ² -2ab+b ² -12a+12b+36 3年生のワークで少しずつ復習も取り組んでいこう!繰り返しやることが大切!
理科	観察の方法で、①なぜうすい塩酸を1滴落とすの?②なぜ染色液を1滴落とすの?③なぜスライドガラスを 指で垂直に押すの? 観察のスキルについて、意味をよく覚えておきましょう。
音楽	久しぶりのリコーダーどうでしたか?「良い音」は「良い姿勢」からつくられます。リコーダーも、歌う時と同じようにおなかを使って息を出しましょう。おなかを使って息を出すために、背筋を伸ばし、肩や腕の力をぬいた姿勢を保ちましょう。それを意識して、もう一度吹いてみましょう。最初に吹いたときより、より良い音になりましたか?
美術	ピカソやゴッホの作品に込められた想いを知ることができましたか?
保体	自分の体調に合わせて、無理なくできましたか?
技家	朝起きて、自分の身支度をしながら、洗濯物を干して、家族の朝ご飯、昼ご飯、さらには夜ご飯まで考えながら、自分で起床しない『家族を起こす』ことは立派な家事です。目覚ましをかけて自分で起きることができたら、家族の仕事が一つ減ります。中学生、家庭にいる時間が長い今だからこそ、家族の一員として自分にやれることをどんどんやろう!
英語	①セイラ先生とフェルナンド先生は、みなさんに会うことをとっても楽しみにしています。 駅までの道案内の例を載せておきます。 ex)Student: Can I help you? Sara: Yes, please. Could you tell me how to get to Kanuma station? Student: Well, go down this street and turn right at the first light. Go up the hill until the second light. Turn left and go straight. Then turn right at the next light. You can see it in front of you. Sara: Thank you! ②この機会に 1, 2年生の教科書の音読はマスターしましょう!

こんな本読んでみよう!

『賢者の贈りもの』 著者 〇・ヘンリー

これは私が学生時代に漫画家のちばてつや先生にオススメしていただいた作品です。

作者の0・ヘンリーは服役中に小説を書き始めました。

物語はクリスマスの前日、ある家の貧しい夫婦がお互いにプレゼントをサプライズで贈ろうと考えます。しかし、お金がない二人。でもクリスマスだけは喜ばせたい。果たして、どのような方法でお金を集め、最後にお互いが贈ったプレゼントは何だったのか。

短編で読みやすく、驚きや感動のある作品なので、是非読んでみてください! (紹介者 3年副担 福田春樹)