

4月23日(木) 東中の先生達から (あしたのために その10)


1年生

1学年の先生から

おはようございます！

ある名言集で、見つけた言葉。『大変なときは「大」きく「変」わる時。チャンスなんです 未詳』
今、そして今日、自分ができていることを考えたいですね。さあ、今日は何を頑張りますか？(学年スタッフ一同)

教科の先生から

教科	1年生
国語	○たびたび漢字練習帳のP8～P9に取り組もう。
社会	p26～p27の太字調べに取り組もう。また、17日(金)の太字調べをもう一回復習してみよう！
数学	今日は、「数の大小の表し方」と「絶対値」です。 教科書14～15ページを読んでたしかめ3・4、問1～4をノートに解いてみよう。
理科	今日は、「茎のつくりとはたらき」です。教科書はP29～31です。 ①まず、教科書P29の実験方法をよく読んでみてください。J学校が再開したら、この実験を行います。あらかじめやり方をよく理解しておこう。 ②顕微鏡の使い方を次の動画を見て確認しておこう。 https://www.youtube.com/watch?v=nsXPPjuOJbE&t=620s
音楽	横線を5本並べて書いてみてください。音楽で使われる5線譜ができます。次に、そこに「ト音記号」を書いてみましょう。  ←これです。皆さんはこの「ト音記号」を正しく書けますか？そもそもト音記号はどうしてこの形になったのでしょうか？5線譜に「ト音記号」を書きながら考えてみましょう。
美術	前回(4/20)スケッチした作品を見直して、修正したり、描き足したりしてみよう。
保体	筋力を高めよう！ 腹筋15回(ひざを曲げて行います)×2セット
技家	https://www.youtube.com/watch?v=mUW-pkwy1_0 上記のサイトから動画をみて、縦引きと横引きの違いを確認しよう！
英語	○イングリッシュペンマンシップは、今日はお休みします！その代わりに… NHK Eテレ(2ch) 夜7:40～7:55 『知りたガールと学ボーイ』を観てみよう！
道徳	人のもつ可能性って？ ↓ アニ×パラ 第9弾 ↓ を見て(たった5分)人間の可能性について考えてみよう。 https://www.nhk.or.jp/anime/anipara/detail09_real04.html#ttl

振り返り

教科	1年生
国語	○「人間は忘れる動物です。」とは、よく言いますね。漢字も、P9まで進んできましたが、時々再チェックしてみましょう。それが、定着になっていきます。
社会	高地に住む人たちの暮らしについて分かりましたか？ 自分たちの暮らしと比べて、違う点と似ている点を見つけて教科書に線を引き、家族に説明してみよう。
数学	3つ以上の数の大小を表すときは、 小<中<大 のように表せるとよいです。それはなぜでしょうか？(授業までに考えてみてください。)また、『絶対値』とは、原点からの距離を表したものです。たしかめ4のように問われた場合、+や-をとって表しましょう。 解答 たし3 (1)-3<-2 (-2>-3も可) (2)-2<0<+1 問1 (1)-3<+5 (2)-4<-1<+3 問2 -3<-2<+4 たし4 (1)8 (2)10 (3)2.5 (4)1/3 問3 +7, -7 問4 (1)-49<-36 (2)-0.8<-0.12 (3)-7/6<-1
理科	①実験の方法は試験でもよく出題されます。分からないところには印をつけるなどして、授業で分かるようにしましょう。 ②顕微鏡も、上と同じです。
音楽	ト音記号を書けましたか？下から2番目の線にうずまきの中心があるとgoodです。ト音記号の「ト」とは、ハニホヘトの「ト」で、それはつまりドレミファソの「ソ」、CDEFGの「G」の事なのです。その「G」が元になり「ト音記号」形になっています。ト音記号の中のうずまきが右回りである理由がわかりますね。教科書にもト音記号は載っています。正しく書けるようにしておくといいですね。
美術	前回よりも立体感や質感を出すことができましたか？
保体	15回続けてできましたか？少しずつ増やしていきましょうね！ できる人はセット数を多くして挑戦してみましょう！
技家	縦引きと横引きの使い分けの違いについてわかったかな？？
英語	○NHK Eテレ(2ch) 夜7:40~7:55『知りたガールと学ボーイ』を観て、どんな感想を持ったかな？しのために日本語で感想を書いておいて下さいね！

こんな本読んでみよう！

<p>「秒速5センチメートル」：新海 誠 「君の名は」や「天気の子」で有名な新海誠さんの作品です。舞台は栃木県！ 秒速5センチメートルって何のはやさなんでしょうね？(小森)</p>
--

次の更新は 4月24日(金) 9時頃です


2年生

2学年の先生から

おはようございます。今日から再延長のスタートですね。毎日、ホームページを見ていますか？各教科から課題が出されていますが、わからないところもあるよね。これは、授業で学習する前の予習です。粘り強く学習するのもいいし、学校でちゃんと学習するからそれまでわからないところを確認しておくのもいいと思います。自分のペースで前向きに！！

(学年主任 大門)

教科の先生から

教科	2年生
国語	<p>○「国語のワーク」P.9～P.10（「アイスプラネット」）に取り組もう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・書いてまとめる問題も、逃げずにチャレンジしよう。書くことで上達します。 ・「解答・解説」を見て、丸つけをしよう。間違えたところは解き直して、正しい答えを書こう。
社会	<p>地理分野 教科書P.154～P.155に取り組もう。太字調べ・ノートまとめ・対応するワークなど、自分が決めたレベルに取り組む。</p>
数学	<p>○2年生の教科書p 1 1を読んで「次数」「○次式」の意味を確認しましょう。</p> <p>教 p 1 1 例 2</p> $x^3 + 4x^2 - 5x$ <p>を項で分けると $x^3 / +4x^2 / -5x$ となる。</p> <p>各項の次数は x^3 は3, $4x^2$ は2, $-5x$ は1である。多項式では、<u>各項の次数のうちでもっとも大きいもの</u>を、その多項式の次数というのでこの多項式の次数は3となる。よってこの多項式は3次式である。</p> <p>(注意！次数を足してはいけません！$3 + 2 + 1 = 6$ 6次式は×)</p> <p>では問題です！</p> <p>問題① $-7abc$ の次数をいいなさい。</p> <p>問題② $3x^2 + 4x - 6$ は何次式ですか。</p>
理科	<p>2年生の教科書P 1 3 7の原子についての説明をよく読もう。P 1 3 8の原子の性質をノートに写してみよう。</p>
音楽	<p>横線を5本並べて書いてみてください。音楽で使われる5線譜ができます。次に、そこに「ト音記号」を書いてみましょう。</p> <p> ←これです。皆さんはこの「ト音記号」を正しく書けますか？そもそもト音記号はどうしてこの形になったのでしょうか？5線譜に「ト音記号」を書きながら考えてみましょう。</p>
美術	<p>前回 (4/20) スケッチした作品を見直して、修正したり、描き足したりしてみよう。</p>
保体	<p>今日は全身をリラックスさせるためのストレッチをしよう！（力を抜いてゆっくり行う）</p> <p>※自分の健康に向き合いどこをほぐしたい、伸ばしたいのか自分で考えてストレッチを組み合わせてみよう(^_-)</p>
技家	<p>https://www.youtube.com/watch?v=7I1RAhz1CxQ</p> <p>上記を見て、火力発電の仕組みを学ぼう！</p>
英語	<p>授業用ノートに、教科書6ページの新しい単語を書き、意味を調べてみよう。</p> <p>本文を授業ノートに書き写そう。</p>
道徳	<p>人のもつ可能性って？ ↓アニ×パラ 第9弾↓ を見て（たった5分）人間の可能性について考えてみよう。</p> <p>https://www.nhk.or.jp/anime/anipara/detail09_real04.html#ttl</p>

振り返り

教科	2年生
国語	<p>○書いて答えるときは、書くべき内容と字数（条件）を確認し、文末などの言葉を整えて書こう。</p> <p>○「アイスプラネット」の語り手は「僕」です。そして、みなさんと同じ中学生。言葉遣いも違和感がありません。みなさんが「僕」に共感しやすい理由だと思います。一方、「少年の日の思い出」の語り手は途中で替わります！誰から誰に替わりますか？</p>
社会	<p>鉱産資源・・・電力や動力のエネルギー資源として利用される鉱物のこと。</p> <p>レアメタル・・・埋蔵量が非常に少ない金属や、純粋なものを取り出すことが難しい金属の総称。</p> <p>地球温暖化・・・温室効果ガスが増えることなどにより、気温が少しずつ高くなる現象。</p> <p>再生可能エネルギー・・・繰り返し使用することができる自然の力をエネルギー源としたもの。</p> <p>※以前に出てきた言葉も多くあります。しっかり覚えよう！</p>
数学	<p>答え合わせです！</p> <p>解答</p> <p>問題① $-7abc = -7 \times a \times b \times c$なので文字が3個かけられているので、<u>次数は3</u></p> <p>問題② $3x^2 + 4x - 6$を項で分けると $3x^2 / +4x / -6$ となる。各項の次数は $3x^2$ は2, $4x$ は1, -6 は0なので、次数がもっとも大きいものは2であるから、この多項式は<u>2次式</u>である。</p> <p>できたかな？2年生のワークのP2の3, 4を自主学習ノートに解いて、丸付け・間違い直しをしましょう！</p>
理科	<p>原子の性質はこれからの理科の授業で基本になってくるところです。</p> <p>資料集（グラフィックサイエンス理科）12化学変化と原子・分子の「原子・分子」3-1原子のつくりを確認してみよう。分からないところは印をつけておくなどして、授業中に解決できるようにしておこう。</p>
音楽	<p>ト音記号を書けましたか？下から2番目の線にうずまきの中心があるとgoodです。ト音記号の「ト」とは、ハニホヘトの「ト」で、それはつまりドレミファソの「ソ」、CDEFGの「G」の事なのです。その「G」が元になり「ト音記号」形になっています。ト音記号の中のうずまきが右回りである理由がわかりますね。教科書にもト音記号は載っています。正しく書けるようにしておくといいですね。</p>
美術	<p>前回よりも立体感や質感を出すことができましたか？</p>
保体	<p>全身をリラックスさせることができたかな。体がぼかぼかしてきたら十分にストレッチできた証拠ですよ(*^_^*)</p>
技家	<p>火力発電の仕組みがわかったかな？</p>
英語	<p>意味の調べ方が分からなかったら、P145～「単語の意味」を使おう。</p> <p>6ページの新しい単語の太い文字のものは、書けるようにするといいよ。</p>

こんな本読んでみよう！

【読むだけでスッキリわかる日本史】 著者 後藤武士
 社会が苦手！特に歴史が苦手！歴史上の人物を覚えられない人におすすめの本です。分かりやすく日本史の流れが書かれているので、スラスラと読めます。また、教科書や授業では取り上げられない面白いエピソードも漫画のように書かれています。歴史が好き嫌いに関係なく日本人なら読んでおきたい本です。ぜひ、この機会に読んで、授業再開後、皆さんと歴史のことを語れるといいですね！ 紹介者 鈴木康広


次の更新は 4月24日(金) 9時頃です

3年生

3学年の先生から

おはようございます。新学期が始まって、たった3日で休校になってしまい、みんなのいない学校はさみしいです。でも、学校が再会したときのために、今の自分にできることやるべきことをそれぞれの場所で頑張り、積み重ねていこう！！
菊池

教科の先生から

教科	3年生
国語	最近食べたものや、好きな食べ物について食レポしてみよう。今思い浮かべている食べ物は①どんな香りですか？②どんな見た目ですか？③どんな味ですか？④どんな音がしますか？⑤どんな食感がしますか？「おいしい」という言葉を使わずに表現してみよう！ノートやしののめのメモ欄に書き留めておけると更にいいです！
社会	ステージII(4月23日～5月10日＝18日間)に入りました。実力テスト第1回目(5月下旬予定)に向けて、どのレベルで取り組むか、決めましょう。 レベル1 範囲の重要語句(太字)を、1回ずつ、ノートに書きだす。意味も確認する。 レベル2 範囲の「ワーク・基礎を押さえよう」 or 範囲の「新研究・A問題」をやる。 レベル3 範囲の「ワーク」 or 範囲の「新研究」をやる。
数学	今日はいろいろな式を展開してみよう！ (2X+1)(2X+3)はどう展開すればいいかな？乗法公式は使えそうかな？自分なりの方法を考えてみよう！ヒントは教科書のP18！ P18の間6、間7もやってみよう！Let's challenge！！
理科	・3年生の理科の内容は、『生命』からのスタートです。(教科書P4～) 教科書をよく読んで、ワークのP2を取り組んでみよう。 自主学習ノートを利用して、自分なりにまとめてみるのもいいですね。
音楽	横線を5本並べて書いてみてください。音楽で使われる5線譜ができます。次に、そこに「ト音記号」を書いてみましょう。  ←これです。皆さんはこの「ト音記号」を正しく書けますか？そもそもト音記号はどうしてこの形になったのでしょうか？5線譜に「ト音記号」を書きながら考えてみましょう。
美術	前回(4/20)スケッチした作品を見直して、修正したり、描き足したりしてみよう。
保体	"全身持久力を鍛えよう～ジョギング編～ 安全な時間帯と場所を選択し、20分～30分程度、自分のペースで走ってみよう。
技家	農家さんの苺の育て方についてインターネットで調べ、効率的な育て方や工夫を見つけよう！
英語	①教科書P10を参考に、学校からいちばん近いセブンイレブンまでの道のりを、フェルナンド先生に教えてあげよう！ 出発地点は東中学校の南門 です。 ☆HINT：交差点→intersection、南門に接する通りは辰巳通り(Tatsumi Street) ② 毎日音読5分間！！！！！！
道徳	人のもつ可能性って？ ↓ アニ×パラ 第9弾 ↓を見て(たった5分)人間の可能性について考えてみよう。 https://www.nhk.or.jp/anime/anipara/detail09_real04.html#ttl

振り返り

教科	3年生
国語	私が食べたいものについてです。「その食べ物はジュージュ音を立てながら運ばれてきました。デミグラスソースの香りがふわりと広がります。ナイフを入れるとすっと切れて、柔らかそうです。口に入れると肉汁のうま味とデミグラスソースのほどよい酸味が合わさって絶妙なハーモニーが練り上げられます。」私が食べたいものはなんだか分かりましたか？正解はハンバーグです！「おいしい」を使わずに表現すると、言葉が広がりますね！これが具体的に書くということです。あとでみなさんの食レポも見せてください！
社会	実力テストで、何点を目指しているのか？目指すのか？ その先に、どの進学先(自分が進みたい道)を思い描いているか？ では、今の自分はどの位の実力なのか？ 何の教材を使って、何時間、どのように勉強していくのか？ ぜひ、担任の先生や教科担任の先生、家族、そしてあなた自身に答えられるように、考えていきましょう。
数学	工夫して展開できたかな？もちろん乗法公式1の「たす・かける」でもできるよね！ 解答 問6 (1) $9x^2-18x+8$ (2) $16a^2+12x-18$ 問7 (1) $25x^2+20x+4$ (2) $9a^2-30ab+25b^2$ (3) $36x^2-49$ (4) $49x^2-16y^2$ 3年生のワークP2～8までの偶数ページで復習してみるといいね！今までの予習がどれがけ出来るかな～？ Let's challenge!!
理科	今日から予習の内容に入りました。学校が再開して授業が復習になるように、教科書の内容をしっかりと頭に入れておこう。時間をおいてから再度教科書を読んだり、ワークを解き直したりすると理解度アップ！？
音楽	ト音記号を書けましたか？下から2番目の線にうずまぎの中心があるとgoodです。ト音記号の「ト」とは、ハニホヘトの「ト」で、それはつまりドレミファソの「ソ」、CDEFGの「G」の事なのです。その「G」が元になり「ト音記号」形になっています。ト音記号の中のうずまぎが右回りである理由がわかりますね。教科書にもト音記号は載っています。正しく書けるようにしておくといいですね。
美術	前回よりも立体感や質感を出すことができましたか？
保体	いい汗がかけたかな？
技家	苺農家さんの努力がわかったかな？
英語	①Go down Tatsumi Street and turn right at the first intersection. <u>You can look at Seven Eleven on your left.</u> _____線まで書けた君は上級レベル！親切ですね！ ②今日で10日が経ちます。1年生の教科書は読み終えていることと思います。毎日欠かさず音読を続けることに意味があります。時間をつくって読みましょう！

こんな本読んでみよう！

『プチ哲学』佐藤雅彦（ピタゴラススイッチでおなじみの）著 プチ哲学のテーマが31個あり、いろいろな物事の考え方が、少ない文字とイラストで面白く表現されています。哲学というと、難しい感じがすると思いますが、日々の出来事をちょっと深く考えるということです。興味がわいた人は菊池まで！ (紹介者 菊池紘子)
--

次の更新は 4月24日(金) 9時頃です