

4月21日(火) 東中の先生達から

1年生

1学年の先生から

<p>おはようございます！</p> <p>今日も健康に気をつけて、規則正しい生活をしていきましょう！</p> <p>「日進月歩」このような時でも、日々成長したいね。再開した時、頑張ったことを伝え合えたらいいね♪</p> <p>(1学年スタッフ一同)</p>
--

教科の先生から

教科	1年生
国語	○「花曇りの向こう」も、深く読み取れるようになってきた頃ですね。それでは、「国語のワーク」P9～P11に取り組んでみましょう。
社会	p22～p23の太字調べに取り組もう。また、15(水)の太字調べをもう一回復習してみよう！
数学	今日から教科書の内容に入ります。 教科書P10・11を読み、問1～3、たしかめ1を(算数のふりかえりを解いた)ノートに解いていきましょう。
理科	今日は、これまでの復習です。よくわかる理科の学習(ワーク)P8を、テストと思ってチャレンジしよう！ その後のことは、振り返りを見てね。
音楽	「ピアノ」という楽器を知っていますか？はい、そうです。音楽室や体育館に置いてあるあの黒い大きな楽器です。みんな知っていますね？でも、そのピアノ。本当は「ピアノ」という名前ではありません。さて、どういう名前でしょう？ヒントは・・・ピアノの音を思い出してみてください。
美術	立体感がうまく表現されている作品を調べてみよう。
保体	なわとびに挑戦しよう！② ①持久跳び5分(ひっかかって時間いっぱい跳びましょう！) ②技能跳び(後ろ跳び、あや跳び、交差跳び、二重跳びなど)自己新記録に挑戦してみよう！
技家	YouTubeの「木裏・木表？板目・柾目？って、よく聞くけど何のこと？」を見て、何のことかを確認しよう！(予習になります。)
英語	○アルファベット小文字に挑戦！ イングリッシュペンマンシップP18～19「大文字⇄小文字トレーニングジム」をやってみよう！
道徳	周囲を見渡すと多くの自然に囲まれています。NHKオンマイウェイ「ぼくらの村の未来」を見て、「自然」との向き合い方について考えたことを東雲に書いてみよう。 ↓ここをクリックして視聴してください↓ http://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130127_00000

振り返り

教科	1年生
国語	○「解答・解説」を開いて確認してみましょう。
社会	温帯はどのような地域がわかりましたか？日本も温帯の地域の1つです。日本やスペイン以外に温帯となる地域がどこなのか調べてみると良いですよ！
数学	負の数の特徴がわかりましたか？中学校では負の数へと数の世界が広がります。 解答 問1 (1) -5.5°C (2) $+8^{\circ}\text{C}$ 問2 負の小数例… -2.7 負の分数例… $-1/2$ たしかめ1 最深部が海面より170m低いこと 問3 気温が現在より 3°C 低くなること
理科	どうでしたか？解答（解説）を読んでも分からないところがあっても心配無用。学校が再開したらもちろん授業でしっかりやります。大切なことは、分からないところがどこなのか明確にしておくことです。
音楽	「ピアノ」の音を思い出せましたか？小さな音から大きな音まで出る楽器です。そこから、本当の楽器名は「ピアノ・フォルテ」といいます。直訳すると「ピアノ(小さな音)からフォルテ(大きな音)まで」という意味です。それを省略して「ピアノ」という呼び方が現在では一般的です。さらに、ピアノの音域はオーケストラの全楽器の音域より広いのです。先日の「ラ・カンパネラ」を聴いてみましたか？表現の幅がとてもある楽器ですね。
美術	影の濃さ（明るい、中間、暗い）を意識して描くことで、立体感が出せることに気づきましたか？
保体	5分連続して跳べましたか？どんどん自己新記録に挑戦してみましょう！
技家	板目とは？柂目とは？何のことが答えられるかな？
英語	いよいよ小文字にも慣れてきた頃でしょうか？自分の知っている英単語を、大文字・小文字を使ってチラシの裏にでも書いてみて下さいね。その時に気をつけたいのが、赤線(地面)を意識することです！とても良い練習になりますよ！

こんな本読んでみよう！

『サッカー選手の言葉から学ぶ成功の思考法』

失敗といかに向き合い、不遇の時をいかに乗り越え、成功にいかにたどり着くべきかを話した言葉。少し前の代表選手たちですが、自分の人生のヒントになる言葉もあるかもしれませんね。（紹介者 加賀美）

次の更新は 4月22日(水) 9時頃です

2年生

2学年の先生から

○一日の計画を立て、メリハリある生活を送りましょう。

目をつぶって好きな音楽を聴けば気持ちがりセットされますよ🎵 2年副担 朝日

○Hey guys! It's YY. Who am I? Question: Easier said than done. これどういう意味かな？

教科の先生から

教科	2年生
国語	○「国語のワーク」P.6（「アイスプラネット」）に取り組もう。 ・「漢字」読みがなをつけて、なぞり書きをする。 ・「語句」国語辞書で意味を調べる。本文での使われ方の意味を書く。意味の分からなかった語句の番号に○印をつける。 ・「短文」主語と述語を整えて、1文で書く。
社会	地理分野 教科書P.150～P.151に取り組もう。太字調べ・ノートまとめ・対応するワークなど、自分が決めたレベルに取り組む。
数学	プリント 6日目の「1次方程式3」の解き方がわからない人は教科書 p.99～100を参考に解いてみましょう。
理科	<u>2年生の教科書</u> P.133～135を読んで、実験についてわかったこと、疑問に思ったことを自分の言葉にして書いてみよう。
音楽	「ピアノ」という楽器を知っていますか？はい、そうです。音楽室や体育館に置いてあるあの黒い大きな楽器です。みんな知っていますね？でも、そのピアノ。本当は「ピアノ」という名前ではありません。さて、どういう名前でしょう？ヒントは・・・ピアノの音を思い出してみてください。
美術	立体感がうまく表現されている作品を調べてみよう。
保体	おなかをへこませたい人必見！！ ①腕立ての姿勢で30秒キープ。呼吸するのを忘れずに(*^_^*) ②肘をついた腕立ての姿勢で30秒キープ。 ③そのまま片方の足をおしりより高く上げる。右足30秒、左足30秒
技家	YouTubeの「発電所の発電のしかた クリップ NHK for School」を見てみよう！（予習になります。）
英語	くり返し語順トレーニングの5ページを自学ノートにやってみよう。今日は14問。ファイト！
道徳	周囲を見渡すと多くの自然に囲まれています。NHKオンマイウェイ「ぼくらの村の未来」を見て、「自然」との向き合い方について考えたことを東雲に書いてみよう。 ↓ここをクリックして視聴してください↓ http://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130127_00000

振り返り

教科	2年生
国語	○「調べる」コーナーのやり方がつかめましたか？ ○他にも気になる語句があれば国語辞書で調べてみよう。知っているつもりの語句も調べてみよう。違う意味をもっていたり、勘違いしていたり、いろいろな発見があります。
社会	人口密度・・・ある国や地域の人口を、その面積で割ったもの。 発展途上国・・・農業や鉱業が中心で、工業などは開発の途中にある国のこと。 人口ピラミッド・・・ある国や地域の人口構成をピラミッド形で示したグラフ。 人口爆発・・・急激な人口増加のこと。 先進国・・・早くから工業が発展した、技術的にも経済的にも進んだ国のこと。
数学	1年生の方程式の学習は2年生の連立方程式の学習につながってきます。また、1年生の教科書 p 102 の章の問題に挑戦してみましょう。
理科	資料集P182の写真をよく確認してみよう。分からないところは印をつけておくなどして、授業中に解決できるようにしておこう。
音楽	「ピアノ」の音を思い出せましたか？小さな音から大きな音まで出る楽器です。そこから、本当の楽器名は「ピアノ・フォルテ」といいます。直訳すると「ピアノ(小さな音)からフォルテ(大きな音)まで」という意味です。それを省略して「ピアノ」という呼び方が現在では一般的です。さらに、ピアノの音域はオーケストラの全楽器の音域より広いのです。先日の「ラ・カンパネラ」を聴いてみましたか？表現の幅がとてもある楽器ですね。
美術	影の濃さ（明るい、中間、暗い）を意識して描くことで、立体感が出せることに気付きましたか？
保体	自分の限界に挑戦できたかな～
技家	火力発電の仕組みが説明できるかな？
英語	答え合わせをして、間違えたところはもう一度やってみよう。 昨日の答え：「話す」 speak, talk, tellなど。 chat（おしゃべりをする）なんていう単語もあります。それぞれの単語に違いはあるので、調べてみると勉強になります。

こんな本読んでみよう！

小川洋子『博士の愛した数式』 「ぼくの記憶は80分しかもたない」——記憶力を失った博士にとって、私は常に“新しい”家政婦でした。数学にしか興味を抱かず、それを邪魔すると機嫌をそこねてしまいます。気難しい博士ですが、やがて私の10歳の息子が加わり、日々は驚きと歓びに満ちたものになっていきます。しかし、平和な毎日にも唐突に終わりがやってきて…悲しく暖かい、愛の物語です。 2年副担 朝日
--

次の更新は 4月22日(水) 9時頃です

3年生

3学年の先生から

おはようございます。各家庭に連絡していると、「ホームページを閲覧し、10教科実施しています。」という生徒が多くいます。こんな状況にも前向きに生活している姿に感動します。休みは続きますが、毎日小さな目標ももって、生活していきましょう。そして、【ありがとう】と1日3回言えるようにしましょう♪（3年スタッフ一同）

教科	3年生
国語	○教科書P18～30を読んで、ワークP8～9を解こう！
社会	⑧ レベル2 教科書見開き2ページをノート1ページに自分の言葉で書いてみよう。 教p182～5 産業革命の進展、教p184～6 近代文化の形成
数学	今日は平方の場合について考えてみよう！まず平方ってなんだったっけ？ 平方とは「2乗」のこと！P.15のQについて考えてみよう！前回の公式とどんな違いがあるかな？ P.16のたしかめ3とたしかめ4をもとに問3をやってみよう！
理科	2年生で使ったワークP126～128（単元末問題プラス）をできるようにしよう。
音楽	「ピアノ」という楽器を知っていますか？はい、そうです。音楽室や体育館に置いてあるあの黒い大きな楽器です。みんな知っていますね？でも、そのピアノ。本当は「ピアノ」という名前ではありません。さて、どういう名前でしょう？ヒントは・・・ピアノの音を思い出してみてください。
美術	立体感がうまく表現されている作品を調べてみよう。
保体	全身持久力を鍛えよう～縄跳び編～ ①前跳び×50回～100回（体調に合わせてよう） ②後ろ跳び×40回 ③2重跳び×20回
技家	YouTubeの「水耕 1週間で収穫！かわれ大根を育ててみた」を見てみよう！（予習になります。）
英語	チャレンジ！！（第2弾） 教科書 p138 p139の不規則動詞活用表を覚えよう 今日は、ABB型です。
道徳	周囲を見渡すと多くの自然に囲まれています。NHKオンマイウェイ「ぼくらの村の未来」を見て、「自然」との向き合い方について考えたことを東雲に書いてみよう。 ↓ここをクリックして視聴してください↓ http://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130127_00000

振り返り

教科	3年生
国語	○問題文に注目して解けましたか？「○字で抜き出しましょう」「初めの○字を」「簡潔に」「なぜか？」→「～から。」「どのような思い？」→「～思い。」など。問題文には答え方のヒントが書かれています。最後まで読んでから解く週間をつけましょう。
社会	<5 産業革命の進展> 日本の産業革命は、1880年～軽工業(紡績・製糸)、1990年～重工業(鉄鋼)／社会問題(小作人・公害等)が発生 <6 近代文化の形成> 近代文学(新しい文体で小説を書こう)／学校教育の普及／科学の発達
数学	$(x-a)^2$ は「たす・かける」でもできるけど「2倍・2乗」という覚え方もあるんだよ～！ 解答 たしかめ3 $x^2+12x+36$ たしかめ4 $y^2-10x+25$ 問3 (1) $a^2+18a+81$ (2) $a^2-14a+49$ (3) $a^2-2ab+b^2$ (4) $x^2+2/3x+1/9$
理科	できなかったところは、ワーク付属の解説をよく確認してみよう。 ※2年生の理科の学習の総まとめです。理解を深めておきましょう！
音楽	「ピアノ」の音を思い出せましたか？小さな音から大きな音まで出る楽器です。そこから、本当の楽器名は「ピアノ・フォルテ」といいます。直訳すると「ピアノ(小さな音)からフォルテ(大きな音)まで」という意味です。それを省略して「ピアノ」という呼び方が現在では一般的です。さらに、ピアノの音域はオーケストラの全楽器の音域より広いのです。先日の「ラ・カンパネラ」を聴いてみましたか？表現の幅がとてもある楽器ですね。
美術	影の濃さ(明るい、中間、暗い)を意識して描くことで、立体感が出せることに気が付きましたか？
保体	自分の限界まで頑張ることができたかな？
技家	機会があったら(ぜひ機会をつくって)自宅で育ててみよう！
英語	次の語の過去形過去分詞形を覚えたかな？(できなかつたら復習しよう) ①buy ②hear ③make ④teach 毎日、音読、していますか？

こんな本読んでみよう！

<p>宗田理さんの【ぼくら～】シリーズです。 ・子どもたちで協力して、色々な事件を解決していくお話です。とても読みやすく面白いです。是非読んでみてください。 (紹介者 本郷)</p>

次の更新は 4月22日(水) 9時頃です