

4月20日(月) 東中の先生達から

1年生

1学年の先生から

おはようございます！最近、寒暖の差が激しいので、体調を崩さないように過ごそうね。さて、金曜日にお伝えした「校歌」から、どんなことを想像しましたか？特に何番の歌詞が心に響いたでしょうか。メロディーは再開したら、みんなで覚えましょう。（学年スタッフ一同）

教科の先生から

教科	1年生
国語	○「花曇りの向こう」の「僕」って、どんな子だと思いましたか？「国語のワーク」P7～p8までやってみよう。 ○漢字の復習です！「とちぎけんかぬましりつひがしちゅうがっこう」と書いてみよう。
社会	p20～p21の太字調べに取り組もう。また、14日(火)の太字調べをもう一回復習してみよう！
数学	今日の百ます計算は引き算です。早く正確に解きましょう。 もっと解きたい人は、「百ます計算」で検索してください。たくさんサイトがあるので、印刷ができる人は印刷で、できない人は書き写してみるなど、自分の環境に合ったやり方で挑戦してみてください。
理科	「被子植物・裸子植物」について 被子植物（ひししょくぶつ）？裸子植物（らししょくぶつ）？なんじゃこりゃ～ですよ。でもよく比べてみると「被」と「裸」が違っていて……。どんな違いがあるのかな？下のコンテンツを活用して違いを言えるようになろう。教科書はP24～25です。 https://www.eboard.jp/content/247/v/4/
音楽	演奏者が1音も音を奏でない曲があることを知っていますか？ジョン・ケージ作曲の「4分33秒」という曲です。演奏者はピアノの前に座り、1音も出さずに4分33秒間を終えます。ケージはどのようにこのような音楽をつくったと思いますか？
美術	自分の家の身の回りにあるモノやペット等、自分で描けそうなものをよく観てスケッチしてみよう。 描く用紙やサイズは自由です。
保体	調べてみましょう！① 東京オリンピックの競技は何競技でしょう。どんな競技があるかな？ 調べてみて興味がある競技があったら、詳しく調べてみましょう！（小学校のときに学んだ人は違う競技も調べてみてね☆）
技家	朝起きてから寝るまで、今日1日で食べたものを書き出してみよう！何種類の食材を食べることができたかな？
英語	○アルファベット小文字に挑戦！ イングリッシュペンマンシップP16～17「小文字トレーニングジム」をやってみよう！
道徳	家にいる時間を有効活用して、家族の一員として自分でできることを行ってみたいか？

振り返り

教科	1年生
国語	○物語は、登場人物の人物像をとらえてみるといいですね。文章の表現に沿って、どんな子だととらえましたか？小学校のノートの続きでよいので、書き出してみるといいね。 ○「栃」「鹿」は間違いやすいけれど、これからどんどん使います。正しく覚えよう。
社会	乾燥している人たちの暮らしと自分たちの暮らしと比べて、違う点を見つけて家族に説明してみよう。 (例：乾燥している人が暮らすところは木があまり生えていないけど、日本には木がたくさんあるなど・・・)
数学	計算はできていましたか？計算は数学の基礎なので簡単でも丁寧に解いてください。 下のページは「等号・不等号と以上・以下・未満」が掲載されています。復習と予習になりますので参考にしてください。 https://suukiso.com/fraction/fraction00.php
理科	違いを言えるようになったかな？ 確認のためにワークのP7に取り組んでみよう。(ワークには直接書き込まず、学習ノートに書き込もう) 分からなかったところは調べるか、授業中に解決しようね。
音楽	ケージにとっては、会場での聴衆のざわめき、くしゃみ、咳など身の回りに溢れているすべての音も音楽であるという考えで作曲されたそうです。みなさんも4分33秒間、耳を澄ましてみましょう。どのような音楽が聞こえましたか？
美術	よく観て、正しい形にスケッチできましたか？ 立体感や質感が出せるようになるといいですね。
保体	どの競技に興味をもちましたか？
技家	1日に30種類以上の食材をとれると良いとされています。30種類いなくても、魚、肉、野菜、果物、乳製品、海藻、きのこ、ごはんやパンなどいろいろな食材をバランスよくとれるといいですね！！
英語	似ている文字、どっちがどっちか間違えないように、今のうちにしっかり覚えておこうね！ そのために…もし手元に英語のノートがあれば、そっちにたくさん書いて練習してみよう！(無理のない範囲で)

こんな本読んでみよう！

「なぜ僕らは働くのか」(池上 彰 監修 Gakken 出版) 私たちの身の回りには様々な仕事があり、大人になると当然のように働くものだ、という考えがあると思います。しかし、幸せに生きるために、改めて働くことの意味を考えると、私たちがなぜ学ぶのか、どう学ぶことが大切か、ということとつながっていることにも気付けるようになると思います。イラストも多く読みやすいため、何度も読み返すことで、その時々自分の疑問に答えてくれる1冊だと思います。ぜひ、読んでみてください。(松島)

次の更新は 4月21日(火) 9時頃です

2年生

2学年の先生から

○日々成長！この状況でお互い何が成長できるか考えていきましょう。

昨日の自分に+1。なんでもいいので、昨日できなかったことを1つでもやってみよう。 7組担任 佐藤

○夢をかなえる秘訣は、4つの「C」に集約される。それは、「Curiosity-好奇心」「Confidence-自信」「Courage-勇気」そして「Constancy-継続」である。Byウォルトディズニー 継続して学習に取り組みましょう(^^) 8組担任 安田

教科	2年生
国語	○教科書 P.18～P.27「アイスプラネット」を読んで、感想を「東雲」に書こう。 ・「僕」に共感できる場面はありますか？ 共感＝「その気持ち分かる！」「そうだね。」「自分にも経験あるな。」など。
社会	地理分野 教科書P.146～P.147に取り組もう。太字調べ・ノートまとめ・対応するワークなど、自分が決めたレベルに取り組む。
数学	プリント学習は順調に進んでいますか？さて、過去にはたくさんの数学者がいましたが、皆さんが知っている「三角形の内側の角度をすべてたすと180°になる」ことを発見したのは誰でしょう？ヒントは『幾何学(きかがく)に「王道」はない』という名言を残した人です。 http://kids.casio.jp/ijin/ のサイトにアクセスして、答えを探してみましょう！
理科	教科書P133～135を読んで、実験方法の注意点、疑問点を書き出してみよう。
音楽	演奏者が1音も音を奏でない曲があることを知っていますか？ジョン・ケージ作曲の「4分33秒」という曲です。演奏者はピアノの前に座り、1音も出さずに4分33秒間を終えます。ケージはどのようにしてこのような音楽をつくったと思いますか？
美術	自分の家の身の回りにあるモノやペット等、自分で描けそうなものをよく観てスケッチしてみよう。 描く用紙やサイズは自由です。
保体	今日の運動は脚力&握力。ふくらはぎは第二の心臓と言われています！しっかり鍛えよう(*^_^*) ①かかとをつけたままスクワット10回(状態を倒さないようにすることがポイント！) ②両手を前・上・横に伸ばしたままグーパーグーパーを各10回ずつ。(音楽を聴きながらやるといいね)
技家	自分の住む地域のゴミの捨て方について調べて確認しよう。(黒川の東側・西側で違います) 確認したら、家庭のゴミをまとめたり捨てに行ったりを積極的にやろう！
英語	くり返し語順トレーニングの4ページを自学ノートにやってみよう。 説明の部分をよく読んでから取り組もう。
道徳	家にいる時間を有効活用して、家族の一員として自分でできることを行ってみてはいかがでしょう？

振り返り

教科	2年生
国語	○どの登場人物に興味をもちましたか？ ・ぐうちゃん・僕・母・父・（同じクラスの吉井と今村）……それぞれどんな風に描かれ、どんな風に関わっているかが小説のおもしろさを生み出す要素の一つです。 ・中学生のみなさんは「僕」に共感しやすいのではないのでしょうか。それはどうしてでしょう？ 理由はいくつかありますね。
社会	防災・・・災害を起こす自然災害によって被害が及ぶのを防ぐこと。 減災・・・災害を起こす自然災害による被害をできるだけ少なくすること。 公助・・・国・県・市町村が災害時に被災者の救助や支援をおこなうこと。 自助・・・災害時に自分自身や家族を守ること。 共助・・・災害時に住民どうしが協力して助け合うこと。 ハザードマップ・・・地震や川のはんらんなどによる、被害を予測したマップ。
数学	正解はユークリッドです。先ほどの名言には「学問を学ぶことはかんたんではなく、少しずつ学び苦勞しないとけない」という意味が込められているそうです。難しい問題でも諦めずに挑戦して、自分を高めていきましょう！
理科	資料集P183の写真をよく確認してみよう。
音楽	ケージにとっては、会場での聴衆のざわめき、くしゃみ、咳など身の回りに溢れているすべての音も音楽であるという考えで作曲されたそうです。みなさんも4分33秒間、耳を澄ましてみましょう。どのような音楽が聞こえましたか？
美術	よく観て、正しい形にスケッチできましたか？ 立体感や質感が出せるようになるといいですね。
保体	正しくできたかな～？ 余裕だった人はもう一度チャレンジしてみよう！
技家	いろいろなゴミの収集は月曜から金曜まで毎日行われています。積極的に家庭の仕事に参加し、家族の一員としての役割を果たしていきましょう！
英語	必ず答え合わせをして、間違えた文はもう一度自学ノートに書いてみよう。 ところで、「話す」という英語の単語はいくつくらい言えますか？答えは明日！

こんな本読んでみよう！

松原始『カラスの教科書』

これを読むと「カラスって怖い」「なんか不吉」などのカラスへの偏見がなくなります！そして、「あ～、あれはハシボソだね。」などといいたくなります。カラスの研究一筋の松原始先生の語り口がいちいちおもしろいです。ところどころに登場するカラスくんも、いい味出しています。（紹介者 長峯）

次の更新は 4月21日(火) 9時頃です

3年生

3学年の先生から

L'essentiel est invisible pour les yeux.(フランス語)

L'essenziale è invisibile agli occhi.(イタリア語)

What is essential is invisible to the eye.(英語)

「?????」(日本語)

私はどんなことを伝えたいのでしょうか？4つの言語で読んでみてください。 By 4組担任 和泉

教科	3年生
国語	○教科書P18～30を音読して、ワークP6～7を解こう！
社会	⑦ レベル2 教科書見開き2ページをノート1ページに要点を書いてみよう。 教p178～3日露戦争、教p180～4韓国と中国
数学	17日に見つけた計算の法則でP.14のたしかめ1、P.15のたしかめ2、問1を解いてみよう！ 思いつかなかったらP.14の公式1に当てはめてやってみよう！
理科	2年生で使ったワークのP54、55（入試問題）をできるようにしよう。
音楽	演奏者が1音も音を奏でない曲があることを知っていますか？ジョン・ケージ作曲の「4分33秒」という曲です。演奏者はピアノの前に座り、1音も出さずに4分33秒間を終えます。ケージはどのようにこのような音楽をつくったと思いますか？
美術	自分の家の身の回りにあるモノやペット等、自分で描けそうなものをよく観てスケッチしてみよう。 描く用紙やサイズは自由です。
保体	上半身を鍛えよう～両腕上級編～ ①肩幅に腕を広げて腕立て伏せ×15回 ②右腕を頭の位置より上に、左腕は体の下辺りに置いて、腕立て伏せ×15回 ③②の腕を反対にして行う
技家	自分の住む地域のゴミの捨て方について調べて確認しよう。（黒川の東側・西側で違います） 確認したら、家庭のゴミをまとめたり捨てるに行ったりを積極的にやろう！
英語	チャレンジ！！ 教科書 p138 p139の不規則動詞活用表を覚えよう 今日は、AAA型とABA型です。 毎日、音読5分以上！！！！！！
道徳	家にいる時間を有効活用して、家族の一員として自分でできることを行ってみてはいかがでしょう？

振り返り

教科	3年生
国語	○語句の意味を正しく覚えよう！分からない語句は辞書を引いてみるといいと思います。読解力を上げるためには語句の意味をしっかりと理解することも重要です。 ○前回の答え①擬人法②直喩③隠喩
社会	<3日露戦争> 満州の支配権をめぐり、日本とロシアとの戦争になった／ポーツマス条約の内容(特に鉄道の利権、賠償金無し) <4韓国と中国> 韓国併合後、同和政策／南満州鉄道の設立／清を倒した(辛亥革命)孫文は中華民国(アジア初の共和国)を建国
数学	解答 たしかめ1 (1) $x^2+9x+18$ (2) $x^2+12x+20$ たしかめ2 (1) x^2-2x-3 (2) $x^2-10x+16$ 問1 (1) x^2+3x+2 (2) $x^2+4x-12$ (3) $x^2-7x+12$ (4) $y^2+8y+15$ (5) $a^2-15a+56$ (6) x^2-x-30 (7) $x^2+0.2x-0.08$ (8) $y^2-1/3 y-2/9$
理科	できなかったところは、ワーク付属の解説をよく確認してみよう。
音楽	ケージにとっては、会場での聴衆のざわめき、くしゃみ、咳など身の回りに溢れているすべての音も音楽であるという考えで作曲されたそうです。みなさんも4分33秒間、耳を澄ましてみましょう。どのような音楽が聞こえましたか？
美術	よく観て、正しい形にスケッチできましたか？ 立体感や質感が出せるようになるといいですね。
保体	自分の限界まで頑張ることができたかな？
技家	いろいろなゴミの収集は月曜から金曜まで毎日行われています。積極的に家庭の仕事に参加し、家族の一員としての役割を果たしていきましょう！
英語	次の語の過去形過去分詞形を覚えたかな？（できなかつたら復習しよう） ①read ②run 毎日、音読、していますか？

こんな本読んでみよう！

「できる人は必ず持っている一流の気配り力」（安田 正）
この本は仕事をしている人向けに書かれていますが、会社も学校も共通して活用することがあると思います。それは何でしょうか？先生が考えたものの一つは「人と人の関わりがある」ことです。気配りができる大人になるヒントがたくさん書かれています。「**一流の気配り**」とは何なのか！？ぜひ中学生のうちに身に付けておきたいですね！（紹介者：和泉）

次の更新は 4月21日(火) 9時頃です