4月16日(木) 東中の先生達から

1年生

1学年の先生から

おはようございます! 今日も、家族にあいさつするところから1日を始めましょう! 今日の目標は何ですか?

教科の先生から

教科	1年生
国語	○しののめに日記を書いていますか? ○「たびたび漢字練習帳」P4~P5をやってみよう。
社会	p11の3つの地図の種類をチェックし、p14~p17の太字調べに取り組もう。
数学	百マス計算はかけ算です。プリント、まとめのノートどちらも丁寧な字で書きましょう。早く計算することはとても 大切ですが、自分しか読めない字では相手に伝わりませんよね。
理科	どうして花が咲くのでしょう? 今日は、「花のつくり」について、下のコンテンツを活用して学んでみましょう。教科書はP16~20です。 https://www.eboard.jp/content/247/v/3/
音楽	フィギュアスケートで使われている音楽を知っていますか?音楽を伴うスポーツ競技はとても数少ないですよね。今日は、浅田真央さんのフィギュアスケートのプログラムでも使われた「仮面舞踏会」という曲を紹介します。聴いてみましょう。
保体	片足バランスに挑戦! ①片足立ちになって30秒立ってみましょう。両腕を広げてバランスをとるようにしましょう。左右 ②次は目をつぶってやってみましょう。左右!! 立っていられるかな?? ③できるようになったら、不安定なやわらかい布団やマットの上でも同様にやってみましょう。
技家	「NHKfor School 野菜の切り方」を検索して動画を視聴しよう。野菜の切り方、切り方名を確認しよう。
英語	○アルファベット小文字に挑戦! イングリッシュペンマンシップのP12~13「j~r」を練習しよう。
道徳	いろいろな困難に立ち向かっていくには? NHKオンマイウェイ「マイナスをプラスに変えるには?」を見て、考えた事を日録に書いてみよう。 ↓ここをクリックして視聴してください。↓

振り返り

教科	1年生
国語	○書き順を意識して書けましたか? ○「花曇り」という言葉からどのようなことがイメージできますか?意味も調べてみよう。
社会	3つの地図がどんなものなのかを確認できましたか?また、世界の気候については、地図でその気候帯がどこに広がっているか確認しておきましょう。
数学	そろそろペースがつかめてきましたか?余裕がある人は、算数の教科書を読み返してみましょう。わからないところ があったら、もう一度考えてみてください。
理科	確認に、ワークのP6の1に取り組んでみよう。(ワークには直接書き込まず、学習ノートに書き込もう)
音楽	ワルツで優雅でありながら、情熱的で華やかであるところがこの曲の特徴ですね。実は、この組曲は、5つの曲で組み合わされています。それぞれの曲が全く異なった雰囲気です。それぞれの曲が、どのような舞踏会の場面であるのか想像しながら聴いてみるのも良いでしょう。
保体	どちらの足で立つとバランスがとりやすかったですか?
技家	どんな料理に使われているかな?探してみよう!!
英語	○身の回りには、アルファベットや英単語が溢れています!家の中やTVの中など…今日はどんな英語の文字や言葉を目にしましたか?ぜひ興味を持って探してみて下さい。

次の更新は 4月17日(金) 9時頃です

2年生

2学年の先生から

"Better Late than Never"(遅くてもやらないよりはマシ) Take care! See you soon!! 2組担任 石川ゆ 「昨日の自分より半歩だけ前へ!」毎日コロナ関係のニュースが続いていますが、前向きにがんばっていこう! 毎日少しだけ成長!! 4組担任 鈴木

教科の先生から

教科	2年生
国語	○「国語のワーク」P.4~P.5(「見えないだけ」)を解こう。 ・「調べる」漢字→なぞり書き、語句→国語辞書で調べる ・「解答・解説」を見て丸つけする。
社会	地理分野 教科書P.142~P.143に取り組もう。太字調ベ・ノートまとめ・対応するワークなど、自分が決めたレベルに取り組む。
数学	プリント 4日目の「1次方程式1」の解き方がわからない人は教科書 p 86~89を参考に解いてみましょう。
理科	教科書P130~132を読んで、実験についてわかったこと、疑問に思ったことをまとめよう。
音楽	フィギュアスケートで使われている音楽を知っていますか?音楽を伴うスポーツ競技はとても数少ないですよね。今日は、浅田真央さんのフィギュアスケートのプログラムでも使われた「仮面舞踏会」という曲を紹介します。聴いてみましょう。
保体	今日は頭も使っていこう(*^_^*) ①(1の段から9の段)かけ算九九を言いながらその場足踏みをしよう!膝をできるだけ高くあげてね(^) ②(9の段から1の段)かけ算九九を言いながらかかとの上げ下げをしよう!美しい姿勢を保ったままでね(^^)/
技家	「どうやって買う? 消費者教育」を検索し視聴してみよう。10分くらいの動画です。
英語	Joyful Work Book2 7ページのB定着(オレンジの部分)を自学ノートにやってみよう。 問題:日本語を参考に、正しい英文になるように並び替えてみよう。 「僕たちは、先週の金曜日は学校に行ったけれど、今日は学校に行かなかった。」 We (to / but / didn't / school / today / last Friday / go / went / there / we / , / .)
道徳	いろいろな困難に立ち向かっていくには? NHKオンマイウェイ「マイナスをプラスに変えるには?」を見て、考えた事を日録に書いてみよう。 ↓ここをクリックして視聴してください。↓

振り返り

教科	2年生
国語	○「答えの書き方がよく分からない」ときは、ワークのP.2~P.3を参考にしよう。 ○ワークには参考資料のページやコーナーがあります。P.5の詩を読んでみよう。 ○興味あるテーマ・作者の詩を調べてみるのもいいですね。
社会	以前の授業で出てきた太字は省きます。また、日本の気候区分はP.143側に載っているので、自分でまとめましょう。四季・・・1年間の気候を、春・夏・秋・冬と4つに区分したもの。 梅雨・・・6月頃に降り続く長雨のこと。 台風・・・熱帯の海上で発生する熱帯低気圧。大雨や暴風などの被害をもたらす。
数学	1年生の方程式の学習は2年生の連立方程式の学習につながってきます。また、教科書 p 6 6 の文字式の加法と減法を筆算で計算する方法も確認しておきましょう。
理科	資料集P182の写真をよく確認してみよう。
音楽	ワルツで優雅でありながら、情熱的で華やかであるところがこの曲の特徴ですね。実は、この組曲は、5つの曲で組み合わされています。それぞれの曲が全く異なった雰囲気です。それぞれの曲が、どのような舞踏会の場面であるのか想像しながら聴いてみるのも良いでしょう。
保体	頭の体操と体の体操、楽しくできたかな~?
技家	改めて、消費者としての自覚を持つことができたかな?
英語	ワークの答え合わせをして、間違えた所はもう一度解いてみよう。 問題の答え:(We went to school last Friday, but we didn't go there today.)

次の更新は 4月17日(金) 9時頃です

3年生

3学年の先生から

おはようございます!昨日は3学年の先生達で全部の教室のワックスがけをしました。みなさんが来る頃にはピカピカの床になっているはずです。またみなさんと授業ができることを楽しみにしています!今は家でできる学習をがんばろう! 2組担任 田代

教科の先生から

教科	3年生
国語	○たび漢P10~11を解いてみよう!できなかったところはできるように練習しましょう! ○少年の主張の構成を考えよう!
社会	⑤ 今日は座学はお休み。テレビやネットで、現代社会で起こっている様々な事象を見たり調べたりしてみましょう。本を読んだり、雑誌を見たり、音楽を聴いたりしてもいいですね。
数学	教科書P.12を読んでP.13の例 1 、例2を参考にたしかめ1とたしかめ2、問2をやってみよう! 分配法則の利用だよ!どういうふうに利用されているか言葉でまとめておくといいね! YoutubeはTry itの「式の展開3」を参考にしてみよう! https://www.youtube.com/watch?v=Za_shJUxoJY
理科	2年生で使ったワークのP46基本問題、P47一問一答をできるようにしよう。
音楽	フィギュアスケートで使われている音楽を知っていますか?音楽を伴うスポーツ競技はとても数少ないですよね。今日は、浅田真央さんのフィギュアスケートのプログラムでも使われた「仮面舞踏会」という曲を紹介します。聴いてみましょう。
保体	下半身を鍛えよう~膝下編~ ①椅子に座り、タオルを床に縦に敷いて、足の指をタオルに置いて、指で一番端までたぐり寄せる ※最後までタオルをたぐり寄せたら、またタオルを敷き直す ②①を3セット行う
技家	「どうやって買う? 消費者教育」を検索し視聴してみよう。10分くらいの動画です。
英語	教科書P8の全文を日本語に訳しましょう。分からない単語もあるはずです。辞書を活用して、分かるようになるまで何度も読みましょう。
道徳	いろいろな困難に立ち向かっていくには? NHKオンマイウェイ「マイナスをプラスに変えるには?」を見て、考えた事を日録に書いてみよう。 ↓ここをクリックして視聴してください。↓

振り返り

教科	3年生
国語	○①⑭「徹」と②⑮「撤」なにかを取ったりなくしたりするときは「てへん」です。 ○少年の主張の構成を考えよう。できるだけ詳しく書けるとよいと思います。「主張」なので、「悲しかった・苦しかった」で終わってしまう のはもったいない。その一歩先を考えよう。自分以外に同じ思いの人はいないか、みんなに伝えたいことはなにかを考えてみよう!
社会	テレビやネットに出ている情報をどう受け取るか、あなたのメディアリテラシーが問われます。情報の真偽を考えてください。また、音楽や雑誌には、流行があります。その流行の背景に、当時の社会情勢があります。そのような事にも考えを広げ、味わってみてください。
数学	分配法則うまく利用できたかな?その利用の仕方を 「展開する」 というよ! 解答 たしかめ 1 (1) xy+2x+6y+12 (2) ab+2a-3b-6 たしかめ 2 (1) x ² +11x+28 (2) 8x ² -2x-3 問 2 (1) ac-ad-bc+bd (2) 2xy-14x+y-7 (3) x ² +6x+8 (4) x ² -5x+6 (5) 2a ² +7ab+3b ² (6)12x ² -11x+2
理科	できなかったところは、ワーク付属の解説をよく確認してみよう。 ※基本的な語句とその意味をしっかりと覚えておこう!
音楽	ワルツで優雅でありながら、情熱的で華やかであるところがこの曲の特徴ですね。実は、この組曲は、5つの曲で組み合わされています。それぞれの曲が全く異なった雰囲気です。それぞれの曲が、どのような舞踏会の場面であるのか想像しながら聴いてみるのも良いでしょう。
保体	自分の限界まで頑張ることができたかな?
技家	改めて、消費者としての自覚を持つことができたかな?
英語	「勝者は決してあきらめない。」 これはピート・グレイが言った言葉だ。プロ野球でプレーすることが彼の夢だった。しかし、彼が6才の時に、事故で右腕を失ってしまった。彼は決してあきらめなかった。それでもなお、とても一生懸命練習した。彼の闘志はみんなに知れわたった。ついに彼の夢が実現した。彼はプロ野球選手になった。 去年、私は剣道の試合で全く勝てなかったので落ち込んだ。部活をやめようかとも考えた。その時、ピートの言葉をふと見つけた。私はそれらの言葉に勇気づけられた。私にとってこれらの言葉は、他のどんな言葉よりも力強く響く。私は、困っているときに、この言葉を思い出す。 分からない単語を調べながら、全文を読むことができましたか?受験はもっと長い文章です。時間がある今、たくさん長文に触れましょう!

次の更新は 4月17日(金) 9時頃です