

4月13日(月) 東中の先生達から

1年生

1学年の先生から

この土日はどのようにすごしましたか？
さあ今週のスタートです！規則正しい生活習慣を意識してみましょう。

教科の先生から

教科	1年生
国語	○教科書P14～P17「のはらうた」を声を出して朗読してみよう。 *小学生に読み聞かせするとしたら、どのような読み方が適切でしょうか。
社会	地理分野 教科書P2～P3に取り組もう。太字調べ・ノートまとめ・対応するワークなど、自分が決めたレベルに取り組む。
数学	百ます計算は、必ず平日毎日取り組みましょう。繰り返すことが学力アップの近道です。 数学の学習はできるだけ午前中にやれるといいでしょう！
理科	今日は、理科で行う「スケッチの仕方」をマスターしましょう。 ①教科書にはさんである「マイノート」のP2に取り組んで、正しいスケッチの仕方を身に付けましょう。②答えは、「マイノート」のP73にあります。
音楽	なかなか歌が歌えていない状況があると思いますが、今日は歌に有効な簡単なトレーニングを一つご紹介します。口を閉じ、そのまま息を吐きます。その時に唇が震えるようにします。その震えた状態で、声を発し、声の高さを高くしたり低くしたりします。できますか？そのまま高低を繰り返してみましょう。
保体	筋力を高めよう！① 腹筋10回（ひざを曲げて行います）×2セット +ストレッチも継続しましょう☆
技家	電気を安全に使うために・・・コンセント周りを確認しよう！ ・ホコリはたまっていないか？ ・机の足等で踏まれていないか？ ・絡まっているか？
英語	○アルファベット大文字にトライ！ イングリッシュペンマンシップのP6～7『J～R』をやってみよう。
道徳	このような状況だからこそ、自分の生活を見直してみよう。安全に安心して生活を送るために、どんなことができるかな？

振り返り

教科	1年生
国語	○それぞれの「野原にいる生き物」になったつもりで、朗読できましたか？ ○気に入った詩、気に入った言葉はどれでしたか？
社会	大陸・・・地球上の広大な陸地 大洋・・・大きな海 州・・・1つの地域を表す単位 重要語句覚えられましたか？
数学	百ます計算は素早く、正確にできましたか？時間を記録し、更新していけるといいですね。 算数のふりかえりも、計画的に進めていきましょう。
理科	①解答例は、マイノートのP73にあります。 ②次の質問に教えてください。 ・スケッチをするときは線を二重がきしますか？もうわかりますよね。
音楽	口の周りやほっぺたに力が入っているとできません。口の周りの力を抜いて、自由に音程を上げ下げできるようにしましょう。歌を歌う時には、口の周りに力が入ってしまうと自由な発声ができず、表現が乏しくなってしまうことが予想されます。少しずつ練習してみましょう。
保体	10回続けてできましたか？
技家	家族に確認してもらおう！家族の一員としてできることを続けよう！
英語	○書き順や文字のバランスを意識して練習できたかな？ ★()に入る大文字は？ ()K()M()O()Q()

次の更新は 4月14日(火) 9時頃です

2年生

2学年の先生から

みなさん、おはようございます。今日は低気圧の通過で、雨、風ともに強くなりそうですね。2年生の理科では天気について学習します。ニュースなどで天気予報を見ると、実際の天気の学習ができますよ。なぜ、低気圧が通過するとき天気が悪くなるのだろう？
理科担当 大門

教科の先生から

教科	2年生
国語	○「たび漢」P.4～P.5を解く。 ①「新出漢字」のなぞり書き、練習をする。②「小学校漢字」のなぞり書きをする。③「読み」と「書き」の25問を、隣のページを見ないでテストする。④隣のページを見て丸付けをする。④正しい書き方を覚える。
社会	地理分野 教科書P.132～P.133に取り組もう。太字調べ・ノートまとめ・対応するワークなど、自分が決めたレベルに取り組む。
数学	プリント 2日目の「1次式の計算2」の解き方がわからない人は教科書p.67を参考に解いてみましょう。
理科	教科書P.126～129を読んで、実験方法の注意点、疑問点をまとめよう。
音楽	なかなか歌が歌えていない状況があると思いますが、今日は歌に有効な簡単なトレーニングを一つご紹介します。 口を閉じ、そのまま息を吐きます。その時に唇が震えるようにします。その震えた状態で、声を発し、声の高さを高くしたり低くしたりします。できますか？そのまま高低を繰り返してみましょう。
保体	今日は授業でやっている腕立て・腹筋・背筋運動を音楽を聴きながら2セットやろう！ *午前と午後に1回ずつやれるといいね(*^_^*)
技家	電気を安全に使うために・・・コンセント周りを確認しよう！ ・ホコリはたまっていないか？ ・机の足等で踏まれているか？ ・絡まっているか？
英語	Jotful Work Book2のP3を自学ノートに解こう。答え合わせを必ずしよう。 問題：「私は今、家で英語の勉強をしているところです。」英語で何て言う？
道徳	このような状況だからこそ、自分の生活を見直してみよう。安全に安心して生活を送るために、どんなことができるかな？

振り返り

教科	2年生
国語	○「たび漢」のやり方に慣れましたか？ ○青字で書かれた言葉の意味と合わせて覚えよう。国語辞書や漢和辞典で調べてみるのもいいですね。
社会	山地・・・いくつかの山がまとまってあるところ。 山脈・・・山地の中でとくに細長くのびている地域。 造山帯・・・地震が多く火山の活動が活発な地域。陸地には山脈・山地、海洋には島が並ぶ。 アルプス・ヒマラヤ造山帯・・・アルプス山脈からヒマラヤ山脈にかけて連なる造山帯。 環太平洋造山帯・・・太平洋を囲むように形成されている造山帯。 重要語句覚えられましたか？
数学	2年生の教科書p16～17につながっています。例題に取り組んでみましょう。
理科	資料集P182の写真をよく確認してみよう。
音楽	口の周りやほっぺたに力が入っているとできません。口の周りの力を抜いて、自由に音程を上げ下げできるようにしましょう。歌を歌う時には、口の周りに力が入ってしまうと自由な発声ができず、表現が乏しくなってしまうことが予想されます。少しずつ練習してみましょう。
保体	好きな音楽を聴いて楽しく運動ができたかな～
技家	家族に確認してもらおう！家族の一員としてできることを続けよう！
英語	ワークP3で、間違えた問題はもう一度やってみよう。 答え：I am studying English at home now.

次の更新は 4月14日(火) 9時頃です

3年生

3学年の先生から

先週の3日間、落ち着いて過ごしていたと思います。さすが、3年生！！
「**最上級生**」の自覚「**受験生**」としての自覚をもって1日頑張ろう！！ By 高橋

教科の先生から

教科	3年生
国語	○たび漢P4~5を解いてみよう！中1・中2の復習です。いつも解いていたみたいに、できなかったところはノートに練習しましょう！
社会	② 歴史 教科書P174~P177 太字とその意味をノートに書きだそう。
数学	3年生の教科書P.218の③~⑥をやってみよう！
理科	2年生で使ったワークのP38をできるようにしよう。 ※余裕のある人は、P39、40の基本のドリルにもチャレンジしてみよう！
音楽	なかなか歌が歌えていない状況があると思いますが、今日は歌に有効な簡単なトレーニングを一つご紹介します。 口を閉じ、そのまま息を吐きます。その時に唇が震えるようにします。その震えた状態で、声を発し、声の高さを高くしたり低くしたりします。できますか？そのまま高低を繰り返してみましよう。
保体	上半身を鍛えよう～両腕編～ ①肩幅よりも広げた腕立て伏せ×10回 ②肩幅に広げた腕立て伏せ×10回 ③肩幅より狭くして腕立て伏せ×5回
技家	電気を安全に使うために・・・コンセント周りを確認しよう！ ・ホコリはたまっていないか？ ・机の足等で踏まれているか？ ・絡まっているか？ ・たこ足配線になりすぎているか？
英語	①教科書P7、"Word Bank"の動詞の不規則変化を、 覚えるまで 自学ノートに繰り返し書こう。 ②覚えた動詞の「過去分詞形」を使って「 受け身 」の文を 2つ以上 自学ノートに書こう。 例：These books are read around the world. (それらの本は世界中で 読まれている 。)
道徳	このような状況だからこそ、自分の生活を見直してみよう。安全に安心して生活を送るために、どんなことができるかな？

振り返り

教科	3年生
国語	○全部覚えられていましたか？できなかったところは練習し、確実に覚えましょう。1・2年で習った漢字も今のうちに復習できるといいですね。 ○少年の主張の課題にも忘れずに取り組みましょう！
社会	帝国主義…欧米列強が資源・市場を求めアジア・アフリカに進出し、軍事力を背景にその地を植民地化する動き。 条約改正…不平等条約の改正（1894年領事裁判権の撤廃、1878年関税自主権の回復） 日清戦争…1894年朝鮮の内乱をきっかけにした日本と清との戦争。1895年下関条約(講和条約) 三国干渉…ロシアが日本へ、遼東半島を清に返還するよう勧告したこと。
数学	間違えたところは2年生の教科書や2年生のワークの解説で確認しよう！ さらにLEVEL UP！！ 3年生の予習をしてみよう！教科書P10, 11をよんでみよう！ 多項式は2年生でも聞いた単語だよ！
理科	できなかったところは、ワーク付属の解説をよく確認してみよう。 ※天気の記事、風向・風力・風速の表し方をしっかり覚えておこう！
音楽	口の周りやほっぺたに力が入っているとできません。口の周りの力を抜いて、自由に音程を上げ下げできるようにしましょう。歌を歌う時には、口の周りに力が入ってしまうと自由な発声ができず、表現が乏しくなってしまうことが予想されます。少しずつ練習してみましょう。
保体	自分の限界まで頑張ることができたかな？
技家	家族に確認してもらおう！家族の一員としてできることを続けよう！ コンセント一つに対して何W使っているか調べられる人はやってみよう！
英語	①原形を言われたら見ないで書けるようになるまで、練習できたかな？ ②例：English is taught by Mr. Izumi.(英語は和泉先生によって 教えられる 。) My dinner was eaten by my brother last night.(私の夕飯は昨夜弟に 食べられた 。)

次の更新は 4月14日(火) 9時頃です