

4月10日(金) 東中の先生達から

1年生

1学年の先生から

まずは入学おめでとう！もう、東中生の一員です。
入学式の姿を見て、先生たちはとても嬉しく思いました。
たくさんの教科書やプリントが配られていますね。ゆっくりしっかり目を通してみましょう。

教科の先生から

教科	1年生
国語	○教科書を開いてみよう。どのようなページがあるでしょう。 ○たびたび漢字練習帳のP2～P3に取り組み、小学校で習った漢字の復習をしよう。
社会	10日に配布した「休業中における社会科の学習」の「レベル1、レベル2、レベル3」 まずは、どのレベルで取り組むか、決めよう。
数学	百マス計算は時間を測って、早く正確に解いてみましょう。
理科	教科書p4～5を読んで考えてみよう。 (1) 自然を観察するときのポイントはどんなことでしょうか？ (2) 野外で観察するとき気をつけなければならないことはどんなことでしょうか？
音楽	今年の2020年は、ある有名な作曲家の生誕250周年の年です。 さて、誰の生誕250周年でしょうか？
美術	○休業期間中、デザインがかっこいいな、きれいな写真だな、面白い作品だななど、日常の中で「これは！」と思うものを見つけたら、日録になぜそう感じたのかななどを書いてみよう。
保体	柔軟性を高めよう！テレビを見ながら、音楽を聴きながら、「ながらストレッチ☆」 ①前屈10秒（膝を伸ばして） ②開脚して右側10秒（つま先をさわろう） ③開脚して左側10秒（つま先をさわろう） ④開脚して真ん中10秒（ひじで床タッチ）
技家	○家族が快適に使えるように、工夫して風呂掃除をしよう。 ・どこがどのように汚れているかな？ ・何を使って掃除をするといいかな？
英語	○アルファベット大文字にトライ！ イングリッシュペンマンシップのP4～5『A～I』をやってみよう。
道徳	・家族の一員としてどんなことができるかな？

振り返り

教科	1年生
国語	<p>○知っている話や作者はいましたか？</p> <p>○小学校で習った漢字はどのくらい覚えていましたか？</p>
社会	<p>しっかりと自分に合ったレベルで取り組む決意ができましたか？</p>
数学	<p>百マス計算何分何秒で解き終わりましたか？明日は時間を更新できるといいですね。</p> <p>算数のふりかえりも工夫して取り組んでみましょう。</p>
理科	<p>(1) ・視点を変える ・拡大してみる ・比較する ・継続して観察する ・生物どうしのつながりを調べる などが考えられましたか？</p> <p>(2) 先生の指示にしたがい、深い池やがけなどの危険な場所には近づかないようにする。また、ハチなどのさしたりかんだりする動物や、毒をもつ生物に気をつけるとよいでしょう。</p>
音楽	<p>正解は・・・L、V、ベートーヴェンです。一度は聞いたことのある作曲家だと思います。</p> <p>ではベートーヴェンの作った曲をいくつ知っているかYou Tube等を活用して聴いてみましょう。</p> <p>「エリーゼのために」とか聴いてみてはどうですか？</p>
美術	<p>日常の中に、新たな発見はありましたか？沢山の作品にふれることができましたか？</p>
保体	<p>つま先がさわれたかな？床タッチができたかな？</p> <p>毎日続けると柔軟性がアップしますよ。ぜひ続けてみよう！</p>
技家	<p>○きれいになった風呂を使ってみてどう思ったかな？</p> <p>○家族に感想を聞いてみよう。</p> <p>○明日も続けてやれるかな？</p>
英語	<p>○書き順や文字のバランスを意識して練習できたかな？</p> <p>★()に入る大文字は？ A() C() E() G() I</p>

次の更新は 4月13日(月) 9時頃です

2年生

2学年の先生から

今年度の学年スローガンは、「自立・挑戦・思いやり ～前向き 前向き いつでもスタート～」です。
 新型コロナウイルス感染症の対応で臨時休業になりますが、前向きに生活すること。
 自分の命、家族の命、友達の命を守る行動を！ 2学年主任 大門

教科の先生から

教科	2年生
国語	○「たびたび漢字練習帳」P.2～P.3を解こう。小学校～中1の漢字です。解答を見ないでテスト→丸付け→正しい漢字を覚える。
社会	10日に配布した「休業中における社会科の学習」の「レベル1、レベル2、レベル3」まずは、どのレベルで取り組むか、決めよう。
数学	プリント 1日目の「1次式の計算1」の解き方がわからない人は教科書p65～66を参考に解いてみましょう。
理科	マイノートのP10をできるようにしよう。
音楽	今年の2020年は、ある有名な作曲家の生誕250周年の年です。 さて、誰の生誕250周年でしょうか？
美術	○休業期間中、デザインがかっこいいな、きれいな写真だな、面白い作品だななど、日常の中で「これは！」と思うものを見つけたら、日録になぜそう感じたのかなどを書いてみよう。
保体	柔軟性を高めよう！お風呂上がりやると効果的です(*^_^*) ①前屈×10回（膝を伸ばして） ②開脚して右側×10回（つま先をさわろう） ③開脚して左側×10回（つま先をさわろう） ④開脚して真ん中×10回（できるだけ床に近づけて）
技家	○今日の昼ご飯で、6つの食品群の食品がすべて食べられるかチャレンジしよう。 1群・・・魚・肉・卵・豆（豆製品） 2群・・・牛乳・乳製品・小魚・海藻 3群・・・緑黄色野菜 4群・・・その他の野菜・果物 5群・・・ごはん・パン・めん・いもなど 6群・・・油脂類
英語	○Joyful Work Bookの2ページを自学ノートに取り組んでみよう。 問題：「私は東中の生徒です。」は英語で何て言う？
道徳	・家族の一員としてどんなことができるかな？

振り返り

教科	2年生
国語	自分でやってみてどうでしたか？ 間違ったところは粘り強く取り組んで、できるようにしたら気持ちいいですね。
社会	しっかりと自分に合ったレベルで取り組む決意ができましたか？
数学	2年生の教科書 p 12～13につながっています。例題に取り組んでみましょう。
理科	できなかったところは、資料集P174～175をよく見て確認してみよう。
音楽	正解は・・・L, V, ベートーヴェンです。一度は聞いたことのある作曲家だと思います。 ではベートーヴェンの作った曲をいくつ知っているかYou Tube等を活用して聴いてみましょう。 「エリーゼのために」とか聴いてみてはどうでしょうか？大好きな彼女を想って作った作品です。
美術	日常の中に、新たな発見はありましたか？沢山の作品にふれることができましたか？
保体	つま先をさわることができたかな？ 毎日続けると柔軟性がアップしますよ。ぜひ続けてみよう！目指せ長座体前屈A！！
技家	○全部食べられたかな？ ・食べられた人は夕飯でも6つの食品群を目指そう！ ・足りない食品群があった人は夕飯で食べるようにしよう！ ・明日もチェックしてみよう。
英語	答え合わせをして、できなかった問題はもう一度やってみよう。 問題の答え：I am a student in(of) Kanuma higashi Junior high school.

次の更新は 4月13日(月) 9時頃です

3年生

3学年の先生から

感謝・謙虚・素直～極み
最後の1年、頑張ろうね。
ゴールを、目標を決めて一步一步長い道のりを歩んでいきましょう

教科の先生から

教科	3年生
国語	○たび漢P2～3を解いてみよう！小学校で習った漢字の復習です。
社会	10日に配布した「休業中における社会科の学習」の「レベル1、レベル2、レベル3」まずは、どのレベルで取り組むか、決めよう。
数学	3年生の教科書のP.218①②をやってみよう！
理科	2年生で使ったワークのP37をできるようにしよう。
音楽	今年の2020年は、ある有名な作曲家の生誕250周年の年です。 さて、誰の生誕250周年でしょうか？
美術	○休業期間中、デザインがかっこいいな、きれいな写真だな、面白い作品だななど、日常の中で「これは！」と思うものを見つけたら、日録になぜそう感じたのかなどを書いてみよう。
保体	上半身を鍛えよう～お腹編～ ①腹筋×10回（膝を曲げて） ②V字腹筋×10回（仰向けで、おへその上でつま先と指先を合わせる） ③ねじれ腹筋×10回（膝を曲げて起き上がるときに左右にひねりながら上がる）
技家	○洗濯機を使って洗濯をしよう。 ・洗う→干す→たたむ→しまう までやろう！！
英語	1. 毎日音読（5分） 2. 教科書6ページを読んで、次の問題に答えよう ・What is the motto of Kumi's class ? ・Who suggested the motto ? 3. 受験勉強（各自）
道徳	・家族の一員としてどんなことができるかな？

振り返り

教科	3年生
国語	○全部覚えていましたか？実は入試には小学校で習った漢字がでることもあります。今のうちに完璧に覚えられるようにしましょう！
社会	しっかりと自分に合ったレベルで取り組む決意ができましたか？
数学	解答はP.259です！どうだったかな？ 間違えたところは2年生の教科書か2年生のワークP.4～12の見開き左上の解説で確認しよう！
理科	できなかったところは、ワーク付属の解説をよく確認してみよう。
音楽	正解は・・・L. V. ベートーヴェンです。授業で学習しましたね？ ドイツで生まれた作曲家で、交響曲第5番「運命」を作曲しました。この他にも、第九と呼ばれる交響曲第9番も作曲しました。You Tube等を活用して、ダイジェスト版でもいいので聴いてみましょう。本当に耳が聞こえない身体で作ったとは思えない作品です！！
美術	日常の中に、新たな発見はありましたか？沢山の作品にふれることができましたか？
保体	自分の限界まで頑張ることができたかな？
技家	○取り組むことができたかな？ ・家族に感想を聞いてみよう！！ ・明日も続けてできるかな？
英語	1. 何ページ読めたかな？ 2. ・It is “ One for all, all for one. ・ Ken did. 3. 学習貯金貯めようね。

次の更新は 4月13日(月) 9時頃です