

臨時休校時 課題一覧（1年生用） 4月24日（金）配布

教 科	課 題
国 語	<p>◆少年の主張作文3枚程度、別紙プリントに記入（両面印刷2枚） ※全員提出</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 両面印刷2枚をよく読み、「ここまで」と書いてある所以上に書くこと 2. 用紙が足りない場合は自分で用意した作文用紙を使用すること (多くても5枚以内となるように構想を練って書くこと) 3. 「書くこと」の評価の一つになるので内容をしっかり考え丁寧な文字で書くこと <p>※書き方がわからない人は学校に相談してください。またインターネットで「少年の主張作文」と検索することもできます。参考に見ることは良いですが、盗作にならないように注意してください。</p>
社 会	<p>教科書P8~9、P32~37などを参考にして小学校の復習と中学校の予習をしよう。</p> <p>◆社会の自主学習 歴史P3、P8~13</p> <p>◎社会の自主学習ノートに記入、丸つけして提出する。</p> <p>«引き続きニュース、新聞等を見て社会に关心を持とう»</p>
数 学	<p>①教科書P8~P21までの例題を見て、問題の解き方ややり方を確認する。 その後、教科書の問題(たしかめ・問・基本の問題)を<u>配布するプリントに解いて</u>、答え合わせと丸付けをしてくる。</p> <p>②帯学習(DASH80)の1回目から12回目(できる人は両面)までを1回5分で解いて答え合わせをしてくる。</p> <p>◆予習になりますが、自分の力でがんばって解いてみましょう。</p> <p>◆授業でももう一度学習します。わからなかった問題は教科書に印をつけておき、授業で学習してから解いてみましょう。</p> <p>◆次の登校日に提出です。</p>
理 科	<p>〔1年生の勉強の予習になります〕「水や栄養分を運ぶしくみ」、「植物のなかま分け」</p> <p>◆教科書p27~p52、補助教材p②~⑧を読む。</p> <p>◆<u>配布するプリント〔よくわかる理科の学習（1年ワーク）p9~p25のコピー〕</u>を解いて答え合わせして提出</p>
英 語	<p>◆冊子『臨時休業中の英語の課題』をやる。5月11日（月）に提出すること。</p> <p>◆アルファベットの大文字と小文字をノートに練習して覚える。休業あけに授業でテストを行います。</p> <p>◆（参考）家庭学習用教材が教科書会社（三省堂）で公開されています。 視聴可能な場合、「教科書・教材 三省堂」で検索→「新型コロナウィルス感染症対策による学校臨時休業への対応について」からアクセスしてみてください。（課題ではありません）</p>
美 術	<p>◎学級旗のデザインを考えて、用紙に描き、色鉛筆等で色をつける。5/11提出 ※1組 白 2組 赤 3組 黄色 が連合色です。</p>
技 術	<p>◆視聴可能な人は、技術の授業に関係する動画を見る。（NHK for school） ※ 提出はありません。</p> <p>① プログラミング的思考の番組「テキシコー」 第1~5回 ※「NHK テキシコー」で検索すればすぐに見つかります。</p> <p>② 社会の課題と向き合う番組「ドスルコスル」 第3, 4回 ※ その他の動画も勉強になります。第20回まであります。 ※「NHK ドスルコスル」で検索すればすぐに見つかります。</p>
家庭	<p>◆マスクを作ってみよう&洗ってみよう（プリントを参考にしてください。） ※提出は、不要です。</p>
その他	<p>◆「中学生になって」作文（1. 5枚以上2枚以内）を書く 5/11提出 ・どういう中学生になりたいか、そのために何を頑張りたいかを中心に書く</p>

提出物がある教科については、休校開けの5月11日（月）に持ってきてください。

この機会をチャンスととらえ、レベルアップを図りましょう。

課題ですので、評価の対象になります。