

中学校二年の学習内容

(氏名)

【 月 日 】

□ 次の一、二の問題に答えなさい。

一 次の――を引いた漢字の読み方をひらがなで書きなさい。

(1) 敏感に反応する。

(2) くつを脱ぐ。

(3) 峠を過ぎるときれいな景色が広がった。

二 次の――を引いたひらがなを漢字で書きなさい。

(1) ほうりつを守る。

(2) 言葉さがす。

(3) 日本のけいざいが回復に向かう。

□ 次の一、二、三、四の問題に答えなさい。

一 次の語の対義語を、□に漢字一字を入れて完成させなさい。

(1) 収 入 ――― □ 出

(2) 主 観 ――― □ 観

二 次の(1)、(2)の――線部にあてはまる漢字を1、2、3の中から一つ選んで、その番号を○で囲みなさい。

(1) 病気がかいほうに向かう。

1 解 放 2 快 方 3 開 放

(2) 彼はきかい体操が得意だ。

1 機 械 2 機 会 3 器 械

三 次の(1)、(2)の 内の単語を適切な活用形に直して書きなさい。

(1) 春は 暖かだ ↓
 日が続く。

(2) 昨日の遠足は、とても 楽しい ↓
 た。

四 次の ——— 線部の単語の品詞名を1、2、3、4の中から一つ選んで、その番号を○で囲みなさい。

わたしを育ててくれた母に対して感謝の気持ちを伝えた。

1 名詞 2 動詞 3 副詞 4 連体詞

【三】 次は、あなたの学校のよいところを地区の小学生に紹介する文章の一部です。あとの(例)を参考に、【条件】に従って
に入る文章を書きなさい。

私が通う中学校のよいところを二つ紹介します。

一つ目は、

二つ目は、

……

このように、私たちの学校はとてもすばらしい学校です。中学校への入学をぜひ楽しみにしててください。

(例)

一つ目は、

伝統があるところです。昨年、創立百周年を迎え、多くの卒業生が地元で活躍^{やく}していらっしやいます。

【条件】

- ・二文で書く。
- ・一文目は、(例)のように簡潔によいところを書く。
- ・二文目は、一文目の内容を具体的に書く。
- ・二文目では、尊敬語もしくは謙譲語^{けんじやうご}を適切に使用する。

中学校二年の
学習内容

国語 解答用紙

氏名

		一	(1)	()
			(2)	() へ
			(3)	()
		二	(1)	()
			(2)	() す
			(3)	()
	二	一	(1)	() 出
			(2)	() 観
		二	(1)	1 2 3
			(2)	1 2 3
		三	(1)	(日)
			(2)	(た)
四	1 2 3 4			

中学校二年の 国語 解答用紙
学習内容

氏名

二	一	(1)	(びんかん)	
		(2)	(ぬ) ぐ	
		(3)	(とうげ)	
		二	(1)	(法律)
			(2)	(探) す
			(3)	(経済)
	二	一	(1)	(支) 出
			(2)	(客) 観
		二	(1)	1 ② 3
			(2)	1 2 ③
		三	(1)	暖かな (日)
			(2)	楽しかつ (た)
四	① 2 3 4			
三	(正答例) 先輩方がみんな優しいところです。例えば、委員会活動や部活動で分からないことを質問すると、どの先輩もていねいに教えてくださいます。			

【三の正答の条件】

- 次の条件を満たして解答している。
- ・一文で書かれている。
 - ・一文目には、(例) のように簡潔によいところ書かれている。
 - ・一文目には、一文目の内容が具体的に書かれている。
 - ・一文目には、尊敬語もしくは謙譲語が適切に使用されている。