

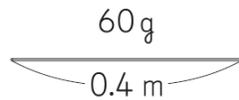
小学校 算数

年 組 番 氏名

問題

1

0.4 m の重さが 60g の針金^{はりかね}があります。
この針金について、次の問題に答えましょう。



(3) 針金 1 m の重さを求める式を、下の **1** から **4** までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

(1) 針金 0.2 m の重さは何 g ですか。また、針金 0.1 m の重さは何 g ですか。
それぞれ答えを書きましょう。

1 $60 + 0.6$

2 60×0.4

3 $60 \div 0.4$

4 $0.4 \div 60$

0.2mの重さ

g

0.1mの重さ

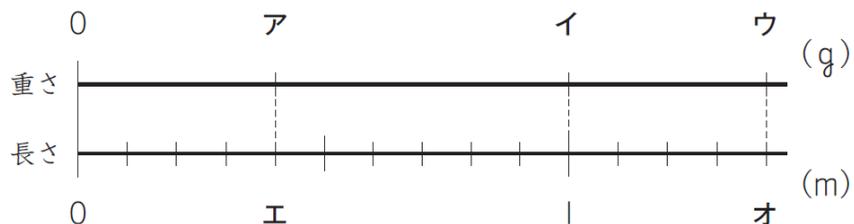
g

(2) 針金 1 m の重さが何 g になるかを考えます。

1 m の重さを \square g として、針金の長さ^{ながさ}と重さ^{かさ}の関係を下の図に表します。

針金 0.4 m の「0.4」、0.4 m の重さ 60g の「60」、1 m の重さ \square g の「 \square 」のそれぞれの場所は、下の図のどこになりますか。

ア から オ までの中から、あてはまるものを 1 つずつ選んで、その記号を書きましょう。



針金0.4mの
「0.4」

0.4mの重さの
60gの「60」

1m分の重さの
 \square gの「 \square 」

小学校 算数

年 組 番 氏名

問題

2 答えが $12 \div 0.8$ の式で求められる問題を、下の **1** から **4** までの中からすべて選んで、その番号を書きましょう。

- 1 mの重さが12 kgの鉄の棒^{ぼう}があります。
この鉄の棒0.8 mの重さは何kgですか。
- 0.8 Lで板を12 m²ぬることができるペンキがあります。
このペンキ1 Lでは、板を何m²ぬることができますか。
- 赤いテープの長さは12 cmです。
白いテープの長さは、赤いテープの長さの0.8倍です。
白いテープの長さは何cmですか。
- 長さが12 mのリボンを0.8 mずつ切っていきます。
0.8 mのリボンは何本できますか。

小学校 算数

年 組 番 氏名

問題

3 こみぐあいについて、次の問題に答えましょう。

(1) アとイの2つのシートがあります。アとイのシートの面積は、同じです。



次の表は、シートの上ですわっている人数とシートの面積を表しています。

すわっている人数とシートの面積

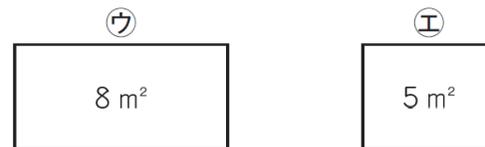
	人数 (人)	面積 (m ²)
ア	6	4
イ	9	4

上の表から、こみぐあいについてどのようなことがわかりますか。

下の 1 から 3 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 アのほうがこんでいる。
- 2 イのほうがこんでいる。
- 3 どちらもこみぐあいは同じである。

(2) ウとエの2つのシートがあります。ウとエのシートの面積は、ちがいます。



次の表は、シートの上ですわっている人数とシートの面積を表しています。

すわっている人数とシートの面積

	人数 (人)	面積 (m ²)
ウ	16	8
エ	9	5

どちらのシートのほうがこんでいるかを調べるために、下の計算をしました。

$$\begin{aligned} \text{ウ} \quad & 16 \div 8 = 2 \\ \text{エ} \quad & 9 \div 5 = 1.8 \end{aligned}$$

上の計算からどのようなことがわかりますか。

下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 1 m²あたりの人数は2人と1.8人なので、ウのほうがこんでいる。
- 2 1 m²あたりの人数は2人と1.8人なので、エのほうがこんでいる。
- 3 1人あたりの面積は2 m²と1.8 m²なので、ウのほうがこんでいる。
- 4 1人あたりの面積は2 m²と1.8 m²なので、エのほうがこんでいる。

小学校 算数

年 組 番 氏名

問題

4 次の問題に答えましょう。

(1) 円周率を求める式を、下の **1** から **4** までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 円周の長さ × 半径の長さ
- 2 円周の長さ × 直径の長さ
- 3 円周の長さ ÷ 直径の長さ
- 4 直径の長さ ÷ 円周の長さ

(2) 下の文の [] にあてはまるものを考えます。

円があります。この円の直径の長さを 2 倍にします。
 このとき、直径の長さを 2 倍にした円の円周の長さは、もとの円の円周の長さの [] 倍になります。

上の文の [] にあてはまるものを、下の **ア** から **エ** までの中から 1 つ選んで、その記号を書きましょう。

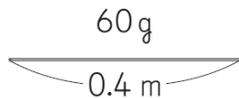
- ア 2
- イ 3.14
- ウ 4
- エ 6.28

小学校 算数

年 組 番 氏名

問題

1 0.4 m の重さが 60g の針金^{はりかね}があります。
この針金について、次の問題に答えましょう。



長さが半分だから、重さも半分 $60 \div 2 = 30$

さらに、半分だから、 $30 \div 2 = 15$

(1) 針金 0.2 m の重さは何gですか。 また、針金 0.1 m の重さは何gですか。
それぞれ答えを書きましょう。

0.2mの重さ **30** g

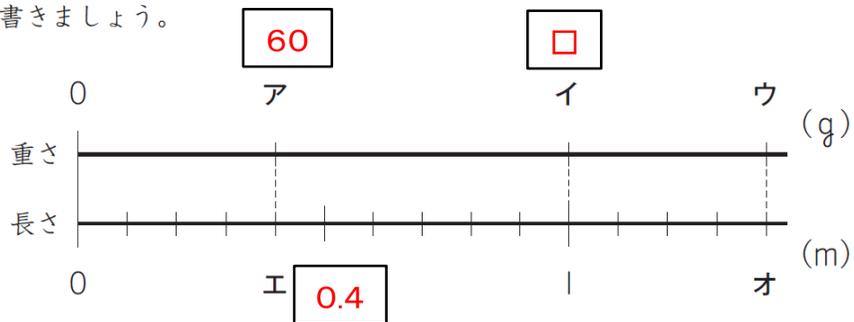
0.1mの重さ **15** g

(2) 針金 1 m の重さが何gになるかを考えます。

1 m の重さを□gとして、針金の長さ^{ながさ}と重さ^{かさ}の関係を下の図に表します。

針金 0.4 m の「0.4」、0.4 m の重さ 60g の「60」、1 m の重さ□g の「□」のそれぞれの場所は、下の図のどこになりますか。

ア から オ までの中から、あてはまるものを1つずつ選んで、その記号を書きましょう。



針金0.4mの「0.4」 **エ**

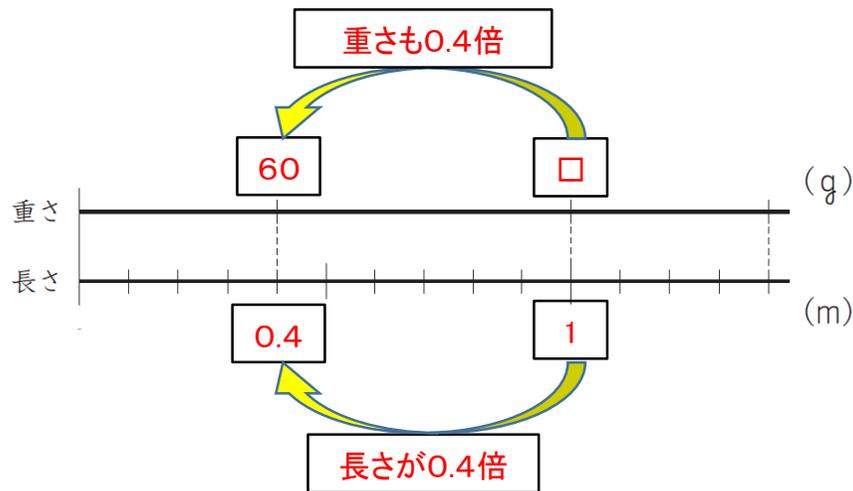
0.4mの重さの60gの「60」 **ア**

1m分の重さの□gの「□」 **イ**

(3) 針金 1 m の重さを求める式を、下の 1 から 4 までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 $60 + 0.6$
- 2 60×0.4
- 3 $60 \div 0.4$
- 4 $0.4 \div 60$

3



【ワンポイントアドバイス】

針金の長さが0.4倍になると、針金の重さも0.4倍になるので、 $\square \times 0.4 = 60$ と表せる。だから、 \square は $60 \div 0.4$ で求められる。

小学校 算数

年 組 番 氏名

問題

2 答えが $12 \div 0.8$ の式で求められる問題を、下の 1 から 4 までの中からすべて選んで、その番号を書きましょう。

1 1 m の重さが 12 kg の鉄の棒^{ぼう}があります。

この鉄の棒 0.8 m の重さは何 kg ですか。

12×0.8

2 0.8 L で板を 12 m² ぬることができるペンキがあります。

このペンキ 1 L では、板を何 m² ぬることができますか。

$\square \times 0.8 = 12$

3 赤いテープの長さは 12 cm です。

白いテープの長さは、赤いテープの長さの 0.8 倍です。

白いテープの長さは何 cm ですか。

$12 \div 0.8$

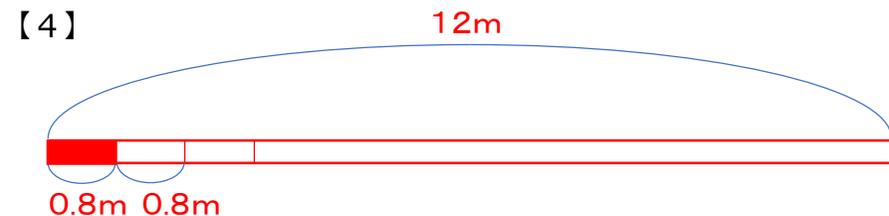
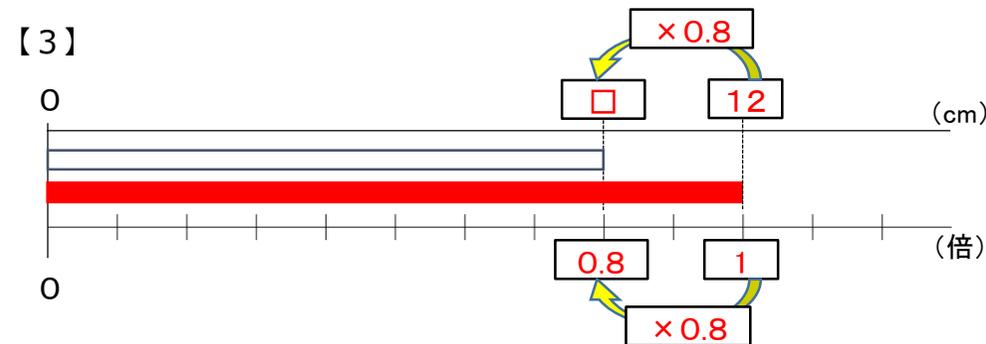
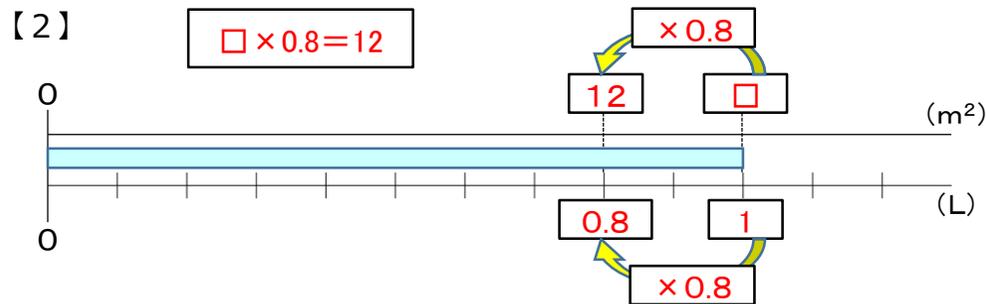
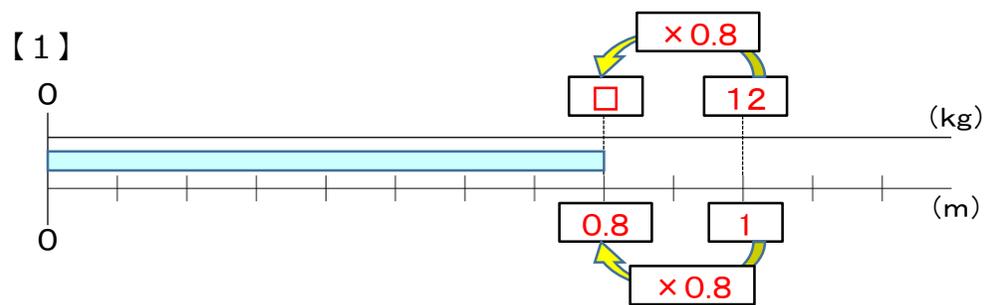
12×0.8

4 長さが 12 m のリボンを 0.8 m ずつ切っていくきます。

0.8 m のリボンは何本できますか。

$12 \div 0.8$

2と4



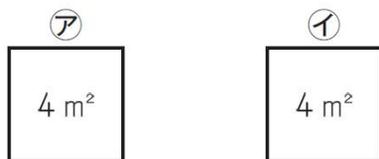
小学校 算数

年 組 番 氏名

問題

3 こみぐあいについて、次の問題に答えましょう。

(1) アとイの2つのシートがあります。アとイのシートの面積は、同じです。



次の表は、シートの上にはわっている人数とシートの面積を表しています。

すわっている人数とシートの面積

	人数 (人)	面積 (m ²)
ア	6	4
イ	9	4

上の表から、こみぐあいについてどのようなことがわかりますか。

下の 1 から 3 までのの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 アのほうがこんでいる。
- 2 イのほうがこんでいる。
- 3 どちらもこみぐあいは同じである。

【ワンポイントアドバイス】

アとイは、面積が4m²で同じである。人数は、アは6人で、イは9人である。面積は同じで、イの方が人数が多いので、イの方がこんでいる。

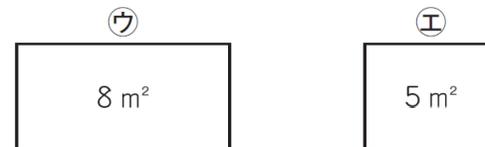
2

【ワンポイントアドバイス】

ウとエは、人数を面積でわることで、1m²あたりの人数を求めている。

1

(2) ウとエの2つのシートがあります。ウとエのシートの面積は、ちがいます。



次の表は、シートの上にはわっている人数とシートの面積を表しています。

すわっている人数とシートの面積

	人数 (人)	面積 (m ²)
ウ	16	8
エ	9	5

どちらのシートのほうがこんでいるかを調べるために、下の計算をしました。

$$\text{ウ} \quad 16 \div 8 = 2$$

$$\text{エ} \quad 9 \div 5 = 1.8$$

上の計算からどのようなことがわかりますか。

下の 1 から 4 までのの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 1m²あたりの人数は2人と1.8人なので、ウのほうがこんでいる。
- 2 1m²あたりの人数は2人と1.8人なので、エのほうがこんでいる。
- 3 1人あたりの面積は2m²と1.8m²なので、ウのほうがこんでいる。
- 4 1人あたりの面積は2m²と1.8m²なので、エのほうがこんでいる。

小学校 算数

年 組 番 氏名

問題

4

次の問題に答えましょう。

- (1) 円周率を求める式を、下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 円周の長さ × 半径の長さ
- 2 円周の長さ × 直径の長さ
- 3 円周の長さ ÷ 直径の長さ
- 4 直径の長さ ÷ 円周の長さ

【ワンポイントアドバイス】
円周率 = 円周の長さ ÷ 直径の長さ

3

- (2) 下の文の にあてはまるものを考えます。

円があります。この円の直径の長さを2倍にします。
このとき、直径の長さを2倍にした円の円周の長さは、もとの円の円周の長さの 倍になります。

- 上の文の にあてはまるものを、下の **ア** から **エ** までの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア 2
- イ 3.14
- ウ 4
- エ 6.28

【ワンポイントアドバイス】
直径の長さが2倍、3倍、...になると、それにもなって円周の長さも2倍、3倍、...になる。円周の長さは直径の長さに比例する。

ア