

中学校一年の学習内容

(氏名)

【 月 日 】

□ 次の一、二の問題に答えなさい。

一 次の――を引いた漢字の読み方をひらがなで書きなさい。

(1) 退屈をまぎらす。

(2) 握手をする。

(3) 互いに助け合う。

二 次の――を引いたひらがなを漢字で書きなさい。

(1) 係の仕事をぶんとんする。

(2) うちゅうについて調べる。

(3) 名前をよぶ。

□ 次の一から六の問題に答えなさい。

一 次の(1)、(2)の文を正しく単語に分けているものを次の1、2、3、4の中から一つ選んで、その番号を○で囲みなさい。

(1) 空がとても美しい。

1 空がとても美しい。

2 空がとても美しい。

3 空がとても美しい。

4 空がとても美しい。

(2) 坂の上に大きな白い家がある。

1 坂の上に大きな白い家がある。

2 坂の上に大きな白い家がある。

3 坂の上に大きな白い家がある。

4 坂の上に大きな白い家がある。

二 次は、「洋」という漢字を楷書（A）と行書（B）で書いたものです。

あとの の中の文は【B】の書体の特徴を説明したものです。（ ）の中にあてはまる最も適切な言葉はどれですか。1、2、3、4の中から一つ選んで、その番号を○で囲みなさい。

【A】
洋
【B】
洋

【B】の「へん」は【A】の「へん」と違い、（ ）。

- 1 点画が連続している。
- 2 一点一画がはつきりしている。
- 3 直線的で角張っている。
- 4 止めや払いがしつかりしている。

三 次の文中の（ ）にあてはまる最も適切な言葉はどれですか。1、2、3、4の中から一つ選んで、その番号を○で囲みなさい。

サケには不思議な習性がある。（ ）、自分の生まれた川にもどってくるという習性である。

- 1 だが
- 2 すると
- 3 ところで
- 4 すなわち

四 次の文中の——線部「そこ」は何を指していますか。指している部分を二文節でぬき出しなさい。

駅前えきまえに小さな本屋がある。そこで午後二時に待ち合わせをしよう。

五 次の文中に——線部「こう」とあるが、「こう」が指している部分を書きなさい。

アリたちが、えさを発見した。そして、そのえさを巣に向かってみんなで運びはじめた。その様子を見て、わたしはこう思った。アリも一生懸命きんめいに生きているんだなあ、と。

六 次の文章中の——線部①「よろづ」と——線部②「いひける」をそれぞれ現代かなづかいに直し、すべてひらがなで答えなさい。

今は昔、竹取の翁おきなといふ者ありけり。野山にまじりて竹を取りつつ、よろづ①のことに使ひけり。名をば、さぬきのみやつことなむいひける。②

三

前田さんのクラスでは、学級活動の時間に、先週行われた体育祭についての作文を書きました。前田さんは、下書きを書き、国語の時間に習った推敲のポイントの中の

①文末表現が統一されているか。

②一文が長くないか。

という二つの視点で見直しをしました。すると、――線部の文を書き直した方がよいと気付きました。

問

――線部の文について、「あの」を別な言葉で具体的に表し、推敲のポイントの二つの視点にしたがって、書き直しなさい。

【下書き】

私は、先週行われた体育祭で、とても思い出に残ったことがあります。

それは、私の所属する赤組の優勝です。どの組もがんばり、最後まで接戦だったので、成績発表の瞬間は信じられませんでした。毎日、放課後に一年生から三年生まで集まって団体種目の練習をした成果が出たのだと感動しました。練習の途中では、言い争いもありましたが、本番でみんなが力を合わせたので、優勝できたのだと思います。

その他にも、自分が参加した選拔リレーで、二位になったことも思い出に残っています。一位になれず、くやしかったけれど、がんばったので満足しました。

私は、あのような感動を今までに経験したことがなかったので、来年も赤組のみんなと練習を積み重ねて体育祭で優勝し、もう一度感動を味わいたいと思う。

中学校一年の
学習内容

国語

解答用紙

氏名

	一	一	(1)	()			
			(2)	()			
			(3)	() じ			
		二	(1)	()			
			(2)	()			
			(3)	() じ			
	二	一	(1)	1	2	3	4
			(2)	1	2	3	4
		二	1 2 3 4				
		三	1 2 3 4				
		四	()				
		五	()				
六	①	()					
	②	()					

三	二																
	六	②	(いける)	一	(1)	(たいくつ)											
			(よろず) <th>(2)</th> <td>(あくしゅ)</td>		(2)	(あくしゅ)											
		①	(小さな本屋が)		四	二	(1)	(分担)									
									五	(アリも一生懸命に生きているんだなあ)	(3)	(たが) い					
													(1)	1	②	3	4
	三	1	2	3	4												
						(1)	①	2	3	4							
	二																
	一																
	二																
一																	
二																	
一																	

(正答例)
私は、成績発表のとき(優勝を知ったとき)のような感動を今までに経験したことがありませんでした。だから、来年も赤組のみんなと練習を積み重ねて体育祭で優勝し、もう一度感動を味わいたいと思います。

(正答の条件)
①二文で書かれている。
②指示語で指し示すことばが明確になっている。
③一文目と二文目の内容が接続語等でつながっている。
④文末が敬体となっている。