

中学校1年の学習内容

(氏名)

【 月 日】

- 1 月が夜明るく光って見える理由について正しく述べている文はどれですか。次の 1, 2, 3 の中から一つ選び、その番号を○で囲みなさい。

- 1 月自身が光っている。
2 太陽からの光を反射して光っている。
3 地球からの光を反射して光っている。

- 2 電気をたくわえることができるものを何といいますか。次の 1, 2, 3 の中から一つ選び、その番号を○で囲みなさい。

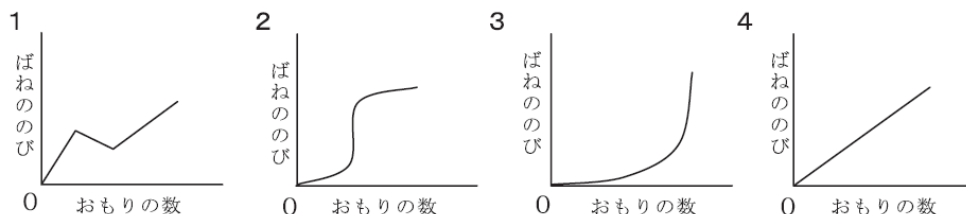
- 1 コンデンサー 2 発光ダイオード 3 豆電球

- 3 右の図のようにして、おもりにはたらく力について調べました。
このことについて、次の 1, 2 の問題に答えなさい。

- 1 同じ重さのおもりの数を増やしていったとき、おもりがばねを引く力の大きさとばねののびの長さを表したグラフはどれですか。

次の 1, 2, 3, 4 の中から一つ選び、その番号を○で囲みなさい。

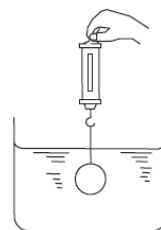
ただし、おもりの数を増やしても、ばねはのびきらないものとします。



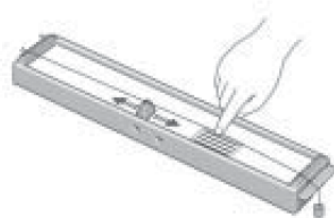
- 2 右の図のように、ばねはかりにつるしたおもりを水に沈めたとき、おもりにはたらく上向きの力を何といいますか。

次の 1, 2, 3 の中から一つ選び、その番号を○で囲みなさい。

- 1 重力 2 抗力 3 浮力

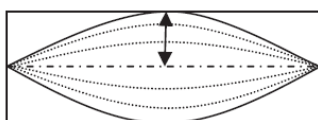


- 4 右の図のようなモノコードを使い、弦の長さ、弦の振れ幅を変えて、弦の出す音を調べました。

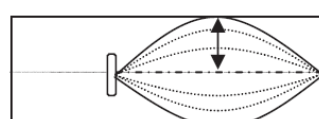
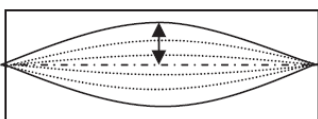
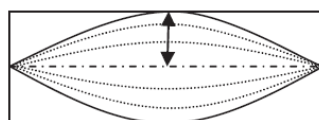


下の図は、弦をはじいたときの弦の振れるようすを模式図で示したものです。弦の出す音の高さが変わるのは、どちらの実験からわかりますか。次の1, 2の中から一つ選び、その番号を○で囲みなさい。

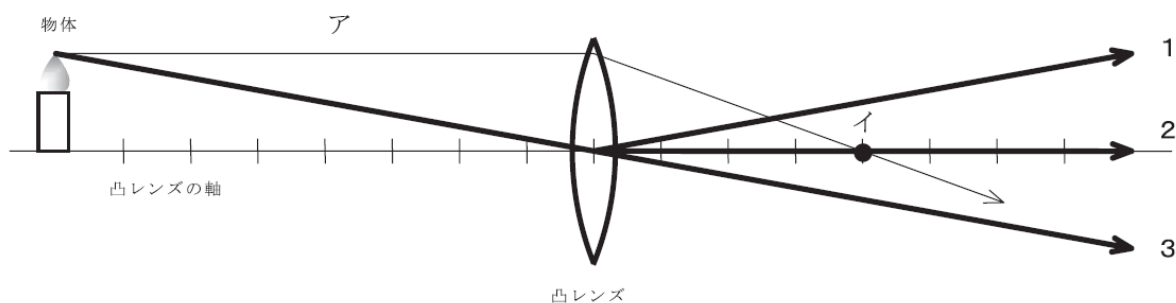
- 1 弦の長さは変えないで、弦の振れ幅を変える。



- 2 弦の振れ幅は変えないで、弦の長さを考える。



- 5 下の図は、光が凸レンズを通過したときの道すじを模式図で示しています。このことについて、次の1, 2の問題に答えなさい。

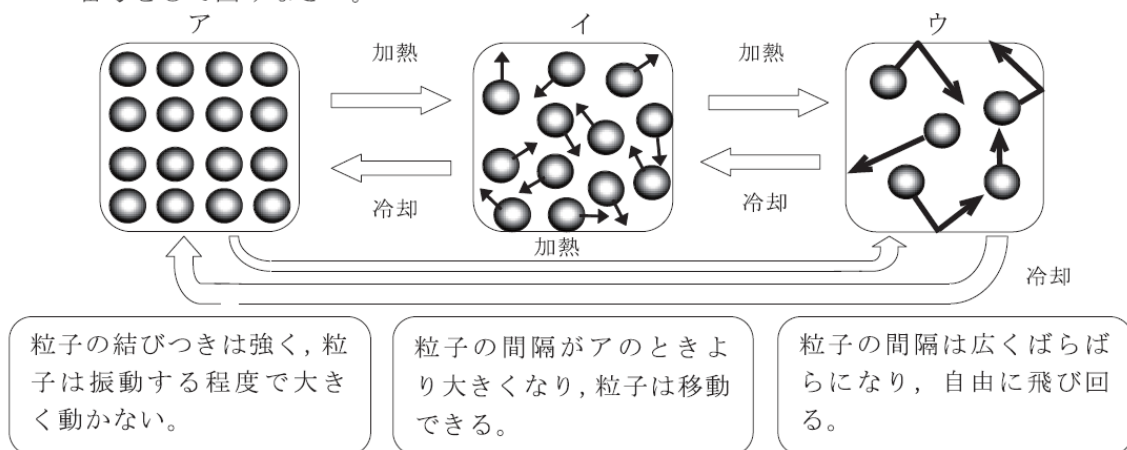


- 1 レンズの軸と平行に進んだアの光は、レンズを通った後、イの点を通って進んだ。このイの点を何というか答えなさい。
- 2 図のレンズの中心を通った光は、レンズを通った後どのような道すじを通りますか。図の中の1, 2, 3の中から一つ選び、その番号を○で囲みなさい。

- 6 物質の分け方の一つに、有機物と無機物があります。有機物はどれですか。次の1, 2, 3の中から一つ選び、その番号を○で囲みなさい。

- 1 スチールウール 2 食塩 3 プラスチック

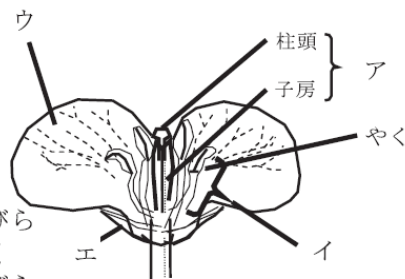
- 7 下の図は、物質の状態変化を粒子のモデルで表したものです。図のア、イ、ウの状態をそれぞれ何といいますか。次の1, 2, 3, 4の中から正しい組合せを一つ選び、その番号を○で囲みなさい。



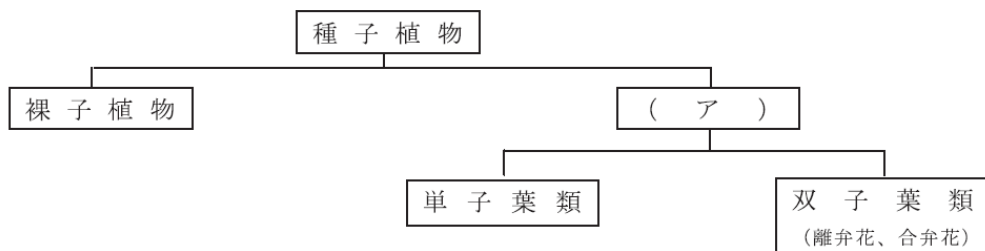
- | | | | |
|---|------|------|------|
| 1 | ア…気体 | イ…固体 | ウ…液体 |
| 2 | ア…気体 | イ…液体 | ウ…固体 |
| 3 | ア…固体 | イ…液体 | ウ…気体 |
| 4 | ア…固体 | イ…気体 | ウ…液体 |

- 8 右の図はアブラナの花のつくりを示しています。図のア、イ、ウ、エの部分それぞれ何といいますか。次の1, 2, 3, 4の中から正しい組合せを一つ選び、その番号を○で囲みなさい。

- | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| 1 | ア…めしべ | イ…おしべ | ウ…がく | エ…花びら |
| 2 | ア…めしべ | イ…おしべ | ウ…花びら | エ…がく |
| 3 | ア…おしべ | イ…めしべ | ウ…がく | エ…花びら |
| 4 | ア…おしべ | イ…めしべ | ウ…花びら | エ…がく |



- 9 下の図は、種子でふえる植物のなかまについてまとめたものです。このことについて、次の1, 2の問題に答えなさい。



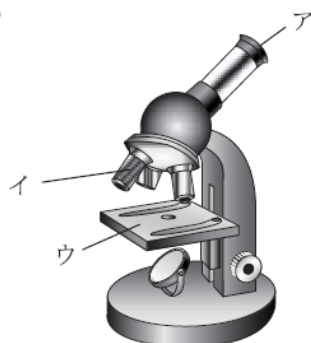
- 図のように分類したとき、(ア)に当てはまるなかまを何といいますか。名称を答えなさい。
- 裸子植物の特徴は何ですか。次の1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号を○で囲みなさい。
 - 子房が胚珠につつまれている。
 - 胚珠が子房につつまれている。
 - 子房と胚珠がない。
 - 子房がなく、胚珠がむき出しになっている。

- 10 シダ植物となかまのふやし方が同じ植物はどれですか。次の 1, 2, 3, 4 の中から一つ選び、その番号を○で囲みなさい。

1 タンポポ 2 マツ 3 ゼニゴケ 4 イチョウ

- 11 顕微鏡の使い方について、次の 1, 2 の問題に答えなさい。

- 1 右の図のア, イ, ウの名称はそれぞれ何といますか。
次の 1, 2, 3, 4 の中から正しい組合せを一つ選び、
その番号を○で囲みなさい。

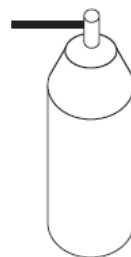


- | | | | |
|---|---------|---------|---------|
| 1 | ア…対物レンズ | イ…接眼レンズ | ウ…レボルバー |
| 2 | ア…対物レンズ | イ…接眼レンズ | ウ…ステージ |
| 3 | ア…接眼レンズ | イ…対物レンズ | ウ…レボルバー |
| 4 | ア…接眼レンズ | イ…対物レンズ | ウ…ステージ |

- 2 アのレンズが 10 倍, イのレンズが 40 倍の時, 顕微鏡の倍率は何倍ですか。次の 1, 2, 3, 4 の中から一つ選び、その番号を○で囲みなさい。

1 400 倍 2 50 倍 3 40 倍 4 10 倍

- 12 右の図のようなラベルのないガスボンベに、「酸素, 二酸化炭素, 窒素, アンモニア」の中のどれか一つが入っています。そこで、どの気体が入っているか調べるため、次の実験を行いました。



実 験 1 : 試験管に気体を少し移し、手であおいで、
においを確かめたが、においはしなかった。

実 験 2 : 石灰水を入れた試験管に気体を通したら、
変化がなかった。

以上の実験から、ガスボンベに入っていると考えられる気体を 2 つにしぼることができました。それらは何と何か。気体の名称を答えなさい。さらに、それらの 2 種類の気体を区別する方法を答えなさい。

レディネスシート

中学校1年の
学習内容

理科 解答用紙

氏名

1

1 2 3

2

1 2 3

3

1 1 2 3 4

2

1 2 3

4

1 2

5

1

2

1 2 3

6

1 2 3

7

1 2 3 4

8

1 2 3 4

9

1

2

1 2 3 4

10

1 2 3 4

11

1 1 2 3 4

2

1 2 3 4

12

気体の名称：と

区別する方法：

レディネスシート

中学校1年の
学習内容

理科

解答用紙

氏名

1	1	2	3
---	---	---	---

2	1	2	3
---	---	---	---

3	1	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

4	1	2
---	---	---

5	1	焦 点
---	---	-----

6	1	2	3
---	---	---	---

7	1	2	3	4
---	---	---	---	---

8	1	2	3	4
---	---	---	---	---

9	1	被 子 植 物
---	---	---------

10	1	2	3	4
----	---	---	---	---

11	1	1	2	3	4
----	---	---	---	---	---

2	1	2	3
---	---	---	---

2	1	2	3
---	---	---	---

2	1	2	3	4
---	---	---	---	---

2	1	2	3	4
---	---	---	---	---

12	気 体 の 名 称 : 酸 素 と 窒 素
	区別する方法 : 試験管に気体を移し、火のついた線香をいれる。 (しゅうきビンに気体を移し、火のついたロウソクをいれる。)