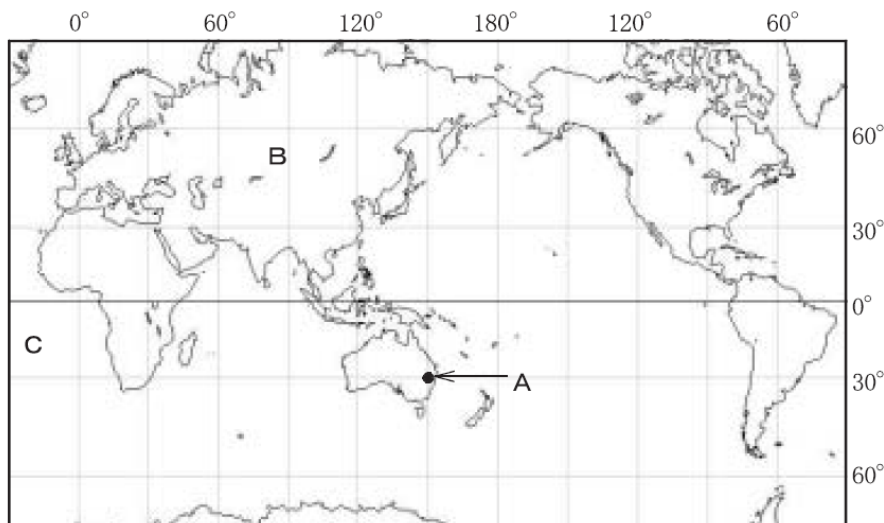


(氏名)

【 月 日】

- 1 下の地図を見て、次の1, 2, 3, 4の問題に答えなさい。



- 1 次の文中の(ア), (イ), (ウ)に当てはまる語を、次の1, 2, 3, 4の中から、それぞれ一つずつ選び、その番号を○で囲みなさい。

0度の(ア)を本初子午線といい、この線により東経と西経に分けている。また、0度の(イ)を赤道をいい、この線より下半分を(ウ)という。

- 1 緯線 2 経線 3 北半球 4 南半球

- 2 地図中のAの矢印の示す位置を、 中のように緯度と経度で示した場合、(ア), (イ)に当てはまる語や数字を、次の1から5の中から一つずつ選び、その番号を○で囲みなさい。

Aの矢印の位置：南緯30度、(ア)(イ)度

- 1 東経 2 西経 3 130 4 150 5 170

- 3 地図中のBの大陸の名前を、次の1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号を○で囲みなさい。

- 1 アフリカ大陸 2 北アメリカ大陸
3 ユーラシア大陸 4 南アメリカ大陸

- 4 地図中のCの海の名前を1, 2, 3, 4の中から一つ選び, その番号を○で囲みなさい。

1 太平洋 2 大西洋 3 インド洋 4 オホーツク海

- 2 次の1, 2の問題に答えなさい。

- 1 イタリアの位置を地図中の1, 2, 3, 4の中から一つ選び, その番号を○で囲みなさい。



- 2 次のうち, 国名とその国が属する地域区分の正しい組み合わせを, 次の1, 2, 3, 4の中から一つ選び, その番号を○で囲みなさい。

1 アルゼンチン — ヨーロッパ州 2 アラブ首長国連邦 — アフリカ州
3 オランダ — 南アメリカ州 4 ニュージーランド — オセアニア州

- 3 次の1, 2, 3の文中の()に当てはまる語を, 次の1, 2, 3, 4の中から, それぞれ一つ選び, その番号を○で囲みなさい。

- 1 奈良時代, ()は仏教の力で国を守ろうと考え, 都には大仏をまつる東大寺を, 地方には国分寺と国分尼寺を建てた。

1 推古天皇 2 天智天皇 3 聖武天皇 4 桓武天皇

- 2 平安時代, 藤原氏は娘を天皇の后にし, その子を天皇にし, 政治の実権をにぎった。この政治を()という。

1 律令政治 2 院政 3 執権政治 4 摂関政治

- 3 平安末期になると, 摂関政治から, 上皇が政治を動かす()政へと変化した。

1 執権 2 管領 3 天皇 4 院

- 4 次の A, B, C, D は, 様々な時代の主なできごとである。これらを古い順に正しく並べたものを, 次の 1, 2, 3, 4 の中から一つ選び, その番号を○で囲みなさい。

A 大化の改新 B 平氏の滅亡 C 平城京遷都 D 元寇

1 $A \rightarrow C \rightarrow B \rightarrow D$

2 $C \rightarrow D \rightarrow B \rightarrow A$

3 $C \rightarrow D \rightarrow A \rightarrow B$

4 $A \rightarrow D \rightarrow C \rightarrow B$

- 5 次の 1, 2, 3 は国会, 内閣, 裁判所のいずれかについて説明している文である。裁判所の働きを説明しているものを選び, その番号を○で囲みなさい。

1 法律にもとづいて, 国の政治を行っている。

2 憲法や法律にもとづいて, 国民の権利を守っている。

3 国民から選挙で選ばれた代表者からなり, 法律を定めている。

6 次の問題に答えなさい。

Aさんのクラスでは、縄文時代と弥生時代の人々の生活について資料から考え、一人一人カードにまとめた。次のカードはその一部である。

Aさん



ムラに物見やぐら、^{ものみ} 柵や深い^{さく} 壕^{ほり}を作ったことから、と考えられます。

Bさん



食物のほとんどを狩猟や漁、採集から得ていたので、と考えられます。

画像提供
東京国立博物館

Cさん



ねずみ返しなど様々な工夫をした倉庫を作り、と考えられます。

Dさん



稲作は多くの人々による共同作業が必要になるため、と考えられます。

- 1 Aさん、Bさん、Cさん、Dさんのカードのうち、縄文時代の人々の生活について書いたものを選び、その番号を○で囲みなさい。

1 Aさん 2 Bさん 3 Cさん 4 Dさん

- 2 次の①、②、③、④はカード中のア、イ、ウ、エに当てはまる文である。1、2、3、4の中から正しい組み合わせを選び、その番号を○で囲みなさい。

- ① 米などを長期間保存できるようにした
② 自然からの豊かなめぐみを祈るために作った
③ ムラとムラの間に争いが起こるようになった
④ 人々に指示をする人物があらわれた

1 アー③ イー② ウー④ エー① 2 アー③ イー① ウー② エー④
3 アー② イー④ ウー① エー③ 4 アー③ イー② ウー① エー④

レディネスシート

中学校1年の
学習内容

社会

解答用紙

氏名

1

1	ア	1	2	3	4			
	ウ	1	2	3	4			
2	ア	1	2	3	4	5		
3	1					2	3	4
4	1					2	3	4

イ	1	2	3	4
---	---	---	---	---

イ	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

2

1	1	2	3	4
---	---	---	---	---

2	1	2	3	4
---	---	---	---	---

3

1	1	2	3	4
3	1	2	3	4

2	1	2	3	4
---	---	---	---	---

4

1	2	3	4
---	---	---	---

5

1	2	3
---	---	---

6

1	1	2	3	4
---	---	---	---	---

2	1	2	3	4
---	---	---	---	---

レディネスシート

中学校1年の
学習内容

社会 解答用紙

氏名

1	ア	1	2	3	4	
	ウ	1	2	3	4	
2	ア	1	2	3	4	5
3		1	2	3	4	
4		1	2	3	4	

イ	1	2	3	4
---	---	---	---	---

イ	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

1	1	2	3	4
---	---	---	---	---

2	1	2	3	4
---	---	---	---	---

1	1	2	3	4
3	1	2	3	4

2	1	2	3	4
---	---	---	---	---

1	1	2	3	4
---	---	---	---	---

1	1	2	3
---	---	---	---

1	1	2	3	4
---	---	---	---	---

2	1	2	3	4
---	---	---	---	---