

臨時休業中(5/26まで)の課題 2年

☆裏もあります

	課題	課題の提出、定着確認の仕方
国語	①教科書P32～P33をワークシートをもとに進める。(必要に応じて便覧の使用も可。) ②ワークP13～P14と漢字練習帳P10～P17を進める。	①ワークシートと②ワーク・漢字練習帳を提出。 ※休業終了後に単元テストを実施します。
社会	歴史「ヨーロッパ人との出会いと全国統一」の学習(教科書p100～111) ・プリント6・7までをノートにやる。 地理「世界と比べた日本の地域的特色」の学習(教科書p132～153) ・地理の資料集白地図ワークp16～20 ※教科書や資料集を読みながら解いてください。	・ノートの提出 ・「再提出」ふせんがはってあった人はやって提出 ・単元テストを実施 (範囲:「世界と比べた日本の地域的特色」の自然環境と人口について、「ヨーロッパ人との出会いと全国統一」)
数学	1 文字式の利用をやってみよう! ・教科書P26～29 ・基礎からの問題集P26～28 2 文字式の利用のプリント(1枚)	・基礎からの問題集提出(P28まで) ・文字式の利用の提出(1枚) ※丸付けをして提出すること。 ・数学の時間にテストをします。 (式の値/文字式の利用)
理科	教科書p1～13、14～23、1年生の教科書p72～105をよく読んで、ワークp2～7、1年生のワークp38～57をやる。	休業終了後、自学ノートと1年生のワークを提出。後日、単元テストを実施。
英語	①プリント2枚 ②日記	・①②どちらも提出

音楽	・作詞をしよう	・プリント1枚(提出)
美術	「平面デザイン」・・・鉛筆描き 色付けなし 配布された画用紙に描く ※詳しい描き方などは別プリント参照	描いた画用紙は次回登校日に提出する。 (名前の記入等も忘れずに)
保体	①保健編の学習プリントを、教科書を見て進める。(範囲はプリントに書いてあります) ※1時間で行う内容 ②運動の実施 家庭や家の周りで行える運動(45分コース) ※前回プリントの内容にて実施 (縄跳びを使用します。このあと学校の授業でも使用しますので、各自用意をしてください。)	次回登校日にプリントを提出。 後日、単元テストを行います。 体育の授業においても、同じ内容の運動を実施します。
技術	ノートp90～103をやり、内容を理解しておく。	休業終了後、ノートを提出。後日、単元テストを実施。
家庭	教科書を見ながらプリント学習を行う ③栄養素の種類と働きを知ろう 教科書p26～27 ④中学生に必要な栄養について考えよう 教科書p28～29	プリントは次回登校日に提出します。 (評価の一部に入ります)
その他 大切！ 必ず！	①「なんま」の記入 ・学習時間等も必ず記入。 ②読書 ・「なんま」の読書記録表に読み終わった本を記録する。 ③家庭学習計画表 ※保護者印をもらう。	

☆本校ホームページに、県が作成したフォローアップシート(とちぎっ子学力向上問題)などもダウンロードしてあります。余裕があれば、自学として取り組んでみましょう。